



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ  
(ακαδημαϊκού έτους 2024-2025)

### 1. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- 1.1 Πτυχιούχοι Σχολών ΑΕΙ (Κατατάσσονται στο Γ' Εξάμηνο Σπουδών)  
1.2 Πτυχιούχοι Σχολών ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (Κατατάσσονται στο Α' Εξάμηνο Σπουδών)  
1.3 Πτυχιούχοι Ανώτερων Σχολών υπερδιετούς κύκλου (Κατατάσσονται στο Α' Εξάμηνο Σπουδών)  
1.4 Πτυχιούχοι των πρώην Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών (Κατατάσσονται στο Α' Εξάμηνο Σπουδών)

### 2. ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### 2.1 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική

##### Θεματικές περιοχές

- Αποσαφήνιση εννοιών, αντικείμενο, κλάδοι της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Θεωρητική θεμελίωση της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Ιδεώδη και σκοποί της Αγωγής: Παραδείγματα
- Ιστορική εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Επιστημολογικά «παραδείγματα»
- Φορείς κοινωνικοποίησης, θεσμοί και δομές που παρέχουν αγωγή και εκπαίδευση
- Οι λειτουργίες του σχολείου
- Η παιδαγωγική σχέση
- Σύγχρονα ζητήματα στην Παιδαγωγική Επιστήμη
- Τα στάδια σχεδιασμού και οι μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική Επιστήμη (ποσοτικές και ποιοτικές)

##### Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Ξωχέλλης, Π. (2015). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Θεμελιώδη προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης* (8η έκδοση). Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη
- Πυργιωτάκης, Ι. (2011). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη*. Αθήνα: Πεδίο.
- Τζιφόπουλος, Μ. (2019). *Προσεγγίζοντας την Παιδαγωγική ως Επιστήμη της Αγωγής και της Εκπαίδευσης: Πορεία, προβληματισμοί, αναστοχασμοί*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός.
- Creswell, J. (2016). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας*. Χ. Τσορμπατζούδης (επιμ.). Αθήνα: Εκδόσεις Ιων.

#### 2.2 Μαθηματικά

##### Θεματικές περιοχές

- Η έννοια του συνόλου για τον προσδιορισμό του αριθμού και των πράξεων
- Καρτεσιανό γινόμενο και γραφικές παραστάσεις
- Διμελείς σχέσεις, σχέση ισοδυναμίας και διάταξης, κλάσεις ισοδυναμίας
- Ταξινόμηση, επιλογή και διάταξη
- Συνάρτηση και είδη συναρτήσεων
- Πληθάριθος συνόλου και φυσικοί αριθμοί
- Πράξεις στα σύνολα και ιδιότητες των πράξεων
- Δεκαδικό και άλλα συστήματα αρίθμησης
- Διαιρετότητα, κριτήρια διαιρετότητας, Ευκλείδεια διαίρεση
- Επίλυση προβλημάτων

- Νοεροί υπολογισμοί και στρατηγικές
- Εκτίμηση και διάφορα είδη εκτίμησης
- Δυσκολίες στη μάθηση-διδασκαλία των ρητών αριθμών
- Διδασκαλία κλασμάτων και δεκαδικών αριθμών με κατανόηση

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Λεμονίδης, Χ. (2000). *Στοιχεία αριθμητικής και θεωρίας αριθμών για τον δάσκαλο*. Αθήνα: Πατάκης.
- Λεμονίδης, Χ. (2017). *Στην τροχιά των ρητών*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

### 2.3 Ελληνική Γλώσσα

- Σχέση της Κοινής Νέας Ελληνικής με την καθαρεύουσα και τη δημοτική
- Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης
- Η θέση του τόνου στην ελληνική
- Το μονοτονικό σύστημα
- Πάθη φθόγγων
- Άρθρα και αντωνυμίες
- Κλίση ουσιαστικών, επιθέτων, μετοχών
- Λειτουργίες των πτώσεων
- Λόγιες δοτικές
- Ρηματικοί χρόνοι: σχηματισμός, σημασία
- Ρηματική όψη (ποιόν ενέργειας)
- Δυνητική/ πιθανολογική οριστική
- Ανώμαλα ρήματα
- Παθητικοποίηση με έμφαση στα αποθετικά ρήματα
- Ενεργητικές μετοχές – λόγιες ενεργητικές μετοχές
- Παθητικές μετοχές με αναδιπλασιασμό ή/ και αύξηση
- Επιρρήματα: παραγωγή και λειτουργία τους
- Προτάσεις: υποθετικές, ευχετικές, συγκριτικές, ειδικές, βουλητικές, πλάγιες ερωτηματικές

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Κλαίρης, Χ., Μπαμπινιώτης, Γ. 2011. *Γραμματική της νέας ελληνικής. Δομολειτουργική - επικοινωνιακή*. Εκδόσεις: Κέντρο Λεξικολογίας.
- Παυλίδου, Θεοδοσία – Σούλα. 2008. *Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης*. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών/Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.

## 3. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

- 3.1. Ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής (δεν απαιτείται η υποβολή της ως συνημμένο δικαιολογητικό)
- 3.2. Αντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας
- 3.3. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών
- 3.4. Στην περίπτωση κατόχων τίτλων σπουδών οποιουδήποτε κύκλου σπουδών, από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής, εφόσον κατέχουν τις αντιστοιχούσες βεβαιώσεις ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών, κατά τον χρόνο υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών, οφείλουν να τις συμπεριλάβουν στα δικαιολογητικά κατάθεσης με την υποψηφιότητά τους. Εφόσον δεν κατέχουν αντιστοιχούσες βεβαιώσεις ισοτιμίας και αντιστοιχίας, σύμφωνα με τον Ν. 4957/2022, οι προσκομιζόμενοι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή θα πρέπει: α) να φέρουν Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση Apostille) και β) να προσκομίζονται σε επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα.

#### 4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

- **Οι αιτήσεις** θα υποβάλλονται **αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο** από **01-11-2024** έως και **15-11-2024** μέσω του ηλεκτρονικού συνδέσμου <https://bit.ly/ptdekatataktiries>
- Τα συνημμένα δικαιολογητικά (εκτός της αίτησης) θα υποβάλλονται στην ανωτέρω φόρμα αίτησης σε συμπιεσμένο φάκελο (π.χ. zip, rar, 7zip κ.α. )
- Μετά την υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης, οι υποψήφιοι, στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που δήλωσαν, θα λαμβάνουν ενημερωτικό επιβεβαιωτικό email, στο οποίο θα αναγράφεται ο μοναδικός αριθμός αίτησής τους, ο οποίος επέχει θέση πρωτοκόλλου, το σύνολο των στοιχείων που καταχώρισαν καθώς και ο σύνδεσμος πρόσβασης (link) στα δικαιολογητικά που κατέθεσαν
- Οι υποψήφιοι θα πρέπει να προβαίνουν σε έλεγχο του συνδέσμου (link) προκειμένου να διαπιστωθεί ότι τα δικαιολογητικά υποβλήθηκαν σωστά και δεν είναι κατεστραμμένο το σχετικό αρχείο.
- Σε περίπτωση σφάλματος στην αίτηση, μπορεί να υποβληθεί νέα αίτηση.
- Έγκυρη θα θεωρείται η αίτηση που υποβλήθηκε χρονικά τελευταία (πλέον πρόσφατη ημερομηνία υποβολής).

#### 5. ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Οι **εξετάσεις** θα διενεργηθούν από **01-20 Δεκεμβρίου 2024**

(Οι ακριβείς ημερομηνίες και ώρες εξέτασης θα γνωστοποιηθούν με νέα ανακοίνωση)