



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΦΛΩΡΙΝΑΣ**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
(ακαδημαϊκού έτους 2023-2024)**

1. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- 1.1 Πτυχιούχοι Σχολών ΑΕΙ (Κατατάσσονται στο Γ' Εξάμηνο Σπουδών)
1.2 Πτυχιούχοι Σχολών ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (Κατατάσσονται στο Α' Εξάμηνο Σπουδών)
1.3 Πτυχιούχοι Ανώτερων Σχολών υπερδιετούς κύκλου (Κατατάσσονται στο Α' Εξάμηνο Σπουδών)
1.4 Πτυχιούχοι των πρώην Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών (Κατατάσσονται στο Α' Εξάμηνο Σπουδών)

2. ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

2.1 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική

Θεματικές περιοχές

- Αποσαφήνιση εννοιών, αντικείμενο, κλάδοι της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Θεωρητική θεμελίωση της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Ιδεώδη και σκοποί της Αγωγής: Παραδείγματα
- Ιστορική εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Επιστημολογικά «παραδείγματα»
- Φορείς κοινωνικοποίησης, θεσμοί και δομές που παρέχουν αγωγή και εκπαίδευση
- Οι λειτουργίες του σχολείου
- Η παιδαγωγική σχέση
- Σύγχρονα ζητήματα στην Παιδαγωγική Επιστήμη
- Τα στάδια σχεδιασμού και οι μέθοδοι έρευνας στην Παιδαγωγική Επιστήμη (ποσοτικές και ποιοτικές)

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Ξωχέλλης, Π. (2015). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Θεμελιώδη προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης* (8η έκδοση). Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη
- Πυργιωτάκης, Ι. (2011). *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη*. Αθήνα: Πεδίο.
- Τζιφόπουλος, Μ. (2019). *Προσεγγίζοντας την Παιδαγωγική ως Επιστήμη της Αγωγής και της Εκπαίδευσης: Πορεία, προβληματισμοί, αναστοχασμοί*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός.
- Creswell, J. (2016). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας*. Χ. Τσορμπατζούδης (επιμ.). Αθήνα: Εκδόσεις Ιων.

2.2 Μαθηματικά

Θεματικές περιοχές

- Η έννοια του συνόλου για τον προσδιορισμό του αριθμού και των πράξεων
- Καρτεσιανό γινόμενο και γραφικές παραστάσεις
- Διμελείς σχέσεις, σχέση ισοδυναμίας και διάταξης, κλάσεις ισοδυναμίας
- Ταξινόμηση, επιλογή και διάταξη
- Συνάρτηση και είδη συναρτήσεων
- Πληθάρθμος συνόλου και φυσικοί αριθμοί
- Πράξεις στα σύνολα και ιδιότητες των πράξεων
- Δεκαδικό και άλλα συστήματα αρίθμησης
- Διαιρετότητα, κριτήρια διαιρετότητας, Ευκλείδεια διαίρεση
- Επίλυση προβλημάτων
- Νοεροί υπολογισμοί και στρατηγικές
- Εκτίμηση και διάφορα είδη εκτίμησης
- Δυσκολίες στη μάθηση-διδασκαλία των ρητών αριθμών
- Διδασκαλία κλασμάτων και δεκαδικών αριθμών με κατανόηση

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Λεμονίδης, Χ. (2000). *Στοιχεία αριθμητικής και θεωρίας αριθμών για τον δάσκαλο*. Αθήνα: Πατάκης.
- Λεμονίδης, Χ. (2017). *Στην τροχιά των ρητών*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

2.3 Νέα Ελληνική Ιστορία

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- Clogg, R. (2012). *Σύντομη Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας*. Αθήνα: Καρδαμίτσα.
- Δερτιλής, Γ. (2018). *Ιστορία της νεότερης και σύγχρονης Ελλάδας 1750-2015*. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

3. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

3.1 Αίτηση συμμετοχής

3.2 Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών

Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού, συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

Οι αιτήσεις θα υποβάλλονται **μόνο ηλεκτρονικά** από **01-11-2023** έως και **15-11-2023** (Ο ηλεκτρονικός σύνδεσμος υποβολής αιτήσεων θα γνωστοποιηθεί με νέα ανακοίνωση)

Οι **εξετάσεις** θα διενεργηθούν από **01-20 Δεκεμβρίου 2023**