|  |  |
| --- | --- |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023** | **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ** |
| **1.      Το προφίλ και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη εκπαίδευση.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **2.      Στοιχεία συμπεριφορισμού και εποικοδομισμού στη διδασκαλία των σύγχρονων εκπαιδευτικών.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **3.      Η «εξουσία» των εκπαιδευτικών μέσα από τον Λόγο τους.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **4.      Δραστηριότητες που ευνοούν την ουσιαστική μάθηση σε τάξεις Δημοτικού Σχολείου.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **5.      Η τεχνική της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom).**  | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **6.      Paulo Freire: Απελευθερωτική Παιδαγωγική και αρετές των δημοκρατικών εκπαιδευτικών.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **7.      Το μοντέλο “Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου”: Δεξιότητες εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **8.      Ζητήματα ψηφιακού γραμματισμού εκπαιδευτικών.**  | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **9.      Ζητήματα ψηφιακού γραμματισμού μαθητών/τριών.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **10.  Απόψεις εκπαιδευτικών για την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **11.  Απόψεις εκπαιδευτικών αναφορικά με την αξιοποίηση εργαλείων ψηφιακής αφήγησης στη διδασκαλία.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **12.  Απόψεις γονέων για τα χαρακτηριστικά των αποτελεσματικών εκπαιδευτικών που επιδρούν στις επιδόσεις των παιδιών τους.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **13.  Διδάσκοντας με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες: Τα ψηφιακά κόμικς στην εκπαίδευση.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **14.  Η πρακτική άσκηση ως μοχλός αλλαγής και ανάπτυξης των υποψήφιων εκπαιδευτικών: Αναστοχασμοί φοιτητών/τριών.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **15.  Απόψεις εκπαιδευτικών για την πρακτική άσκηση.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **16.  Μαθητική διαρροή: Απόψεις εκπαιδευτικών.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **17.  Εκπαίδευση σε περιόδους κρίσης: Ο εκπαιδευτικός την περίοδο της πανδημίας του κορονοϊού.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **18.  Παράγοντες που επιδρούν στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **19.  Ρατσιστικός και αντιρατσιστικός λόγος εκπαιδευτικών: Παρατήρηση διδασκαλίας.** | **ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΤΖΙΦΟΠΟΥΛΟΣ** |
| **20. Σύγχρονα θέματα διδασκαλίασ /μάθησης μαθητών, ενηλίκων και εκπαιδευτικών των μαθηματικων του δημοτικού σχολείου . Π χ. η διδασκαλια των συλλογισμών στο δημοτικό.**  | **ΛΕΜΟΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ** |
| **21. Χρήση της τεχνολογίασ στη διδασκαλία των μαθηματικών.** | **ΛΕΜΟΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ** |
|  |
| **22.      Διδασκαλία/μάθηση σε μαθητές με δυσκολίες στα μαθηματικά.** | **ΛΕΜΟΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ** |  |
|  |  |
|  | **ΛΕΜΟΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ** |  |
| **23      Διδασκαλία των μαθηματικών με αφήγηση.** |  |
| **24. Καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για το γλωσσικό μάθημα σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα** | **ΕΛΕΝΑ ΓΡΙΒΑ** |  |
| **25. Η Μέθοδος CLIL και η διδασκαλία της ελληνικής ως Ξ.Γ** | **ΕΛΕΝΑ ΓΡΙΒΑ** |  |
| **26. Στρατηγικές ανάπτυξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου στη Γ1/ Γ2 (δεύτερη γλώσσα) / ΞΓ(ξένη γλώσσα)** | **ΕΛΕΝΑ ΓΡΙΒΑ** |  |
| **27.Στρατηγικές ανάπτυξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού λόγου στη Γ1/ Γ2/ ΞΓ** | **ΕΛΕΝΑ ΓΡΙΒΑ** |  |
| **28. Αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης στην εκπαίδευση** | **ΕΛΕΝΑ ΓΡΙΒΑ** |  |
| **29.Μελέτη σχολικών εγχειριδίων για την ελληνική γλώσσα** | **ΕΛΕΝΑ ΓΡΙΒΑ** |  |
| **30. Γλωσσική και γνωστική ανάπτυξη των δίγλωσσων μαθητών: εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, αντιλήψεις/ στάσεις, εκπαιδευτικές πρακτικές** | **ΕΛΕΝΑ ΓΡΙΒΑ** |  |
| **31.Εκπαίδευση και Στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Ερευνητικές προσεγγίσεις** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **32. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγράμματος/ εκπαιδευτικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Δημοτικό Σχολείο** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **33.Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **34 . Διερεύνηση γνώσεων, αντιλήψεων, στάσεων, ή/και αναγκών των μαθητών ή/και εκπαιδευτικών ή/και μελλοντικών εκπαιδευτικών σχετικά με ζητήματα που αφορούν την αειφορία** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **35. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στα πλαίσια της Εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **36. Συστηματική ανασκόπηση βιβλιογραφίας σχετική με ζητήματα ή/και εφαρμογές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **.37. Οικογένεια και μορφές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **38. Ζητήματα περιβάλλοντος και αειφορίας που αφορούν την περιοχή της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας: ερευνητικές προσεγγίσεις** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **39. Η διδασκαλία της Μελέτης Περιβάλλοντος και οι πρακτικές των εκπαιδευτικών** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **40. Νέες τεχνολογίες και Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία** | **ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ** |  |
| **41. Έρευνα ή / και διδακτικές εφαρμογές για ζητήματα ιστορικής σκέψης και κατανόησης μαθητών Α/θμιας Εκπαίδευσης** | **ΑΝΔΡΕΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ** |  |
| **42. Συγχρονική ή / και διαχρονική έρευνα σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας: ποσοτικές και ποιοτικές αναλύσεις** | **ΑΝΔΡΕΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ** |  |
| **43. Ζητήματα έρευνας και διδασκαλίας της τοπικής ιστορίας** | **ΑΝΔΡΕΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ** |  |
| **44. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην ιστορική μάθηση (μουσείο, πολιτισμός, ΤΠΕ, λογοτεχνία, τέχνη)** | **ΑΝΔΡΕΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ** |  |
| **46. Έρευνα ή / και διδακτικές εφαρμογές για ζητήματα ιστορικής σκέψης και κατανόησης μαθητών, με έμφαση στην Α/θμια Εκπαίδευση** | **ΚΩΣΤΑΣ ΚΑΣΒΙΚΗΣ** |  |
| **47. Έρευνα για τις στάσεις και τις αντιλήψεις των φοιτητών των ΠΤΔΕ για ζητήματα Ιστορίας, διδασκαλίας της ιστορίας, ιστορικής κουλτούρας κλπ.**  | **ΚΩΣΤΑΣ ΚΑΣΒΙΚΗΣ** |  |
| **48. Έρευνα για ζητήματα ιστορικής κουλτούρας, δημόσιας ιστορίας και άτυπων μορφών εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς ή μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.** | **ΚΩΣΤΑΣ ΚΑΣΒΙΚΗΣ** |  |
| **49. Δημιουργικότητα και παιχνίδι** | **Κλειώ Σέμογλου** |  |
| **50. Λεπτές κινητικές δεξιότητες** | **Κλειώ Σέμογλου** |  |
| **51. Η δια βίου άσκηση στους φοιτητές (-τριες) και η σχέση τους με την Α! & Β! -Βάθμια σχολική αθλητική Εκπαίδευσή τους.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **52. Σύγκριση του παλαιού με το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Δημοτικού για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **53 . Σύγκριση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Δημοτικού της Φυσικής Αγωγής στην Γερμανία και Ελλάδα.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **54. Σύγκριση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Δημοτικού της Φυσικής Αγωγής στην Ιαπωνία και Ελλάδα.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **55. Σύγκριση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Δημοτικού της Φυσικής Αγωγής στην B. Μακεδονία, Αλβανία και Ελλάδα.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **56. Διαχείριση του χρόνου και Αυτομανατζμεντ του Εκπαιδευτικού στο Δημοτικό.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **57. Βιβλιογραφική έρευνα σχετικά με την Φυσική Αγωγή στο ιδρυματικό καταθετήριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **.58. Σύγκριση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Δημοτικού της Αγωγής Υγείας στην Γερμανία και Ελλάδα.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **59. Σύγκριση του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Δημοτικού της Αγωγής Υγείας στην Ιαπωνία και Ελλάδα.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **.60. Ανάπτυξη διαδικτυακής πλατφόρμας με περιεχόμενο ηλεκτρονική μάθηση για εκπαίδευση παιδιών δημοτικού σε χειμερινά αθλήματα στο σχολείο κατά το παράδειγμα του www.wintersportSCHULE.de** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **61. Ο κατάλογοs της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς της Ανθρωπότητας σε σχέση με την Φυσική Αγωγή και την Αγωγή Υγείας.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **62. Η Δημιουργία Αθλητικής εκπαιδευτικής Βιντεοθήκης.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **63 .Η επιρροή των γονέων για κινητικές ή αθλητικές δραστηριότητες των παιδιών τους.** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **64. Η Ανάλυση του ελεύθερου χρόνου των μαθητριών (-τών).** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **65. Η Ανάλυση του ελεύθερου χρόνου των φοιτητριών (-τών).** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **66. Η Ανάλυση των συνηθειών του ύπνου των Φοιτητριών (-τών)** | **ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ** |  |
| **67.      Ζητήματα ένταξης μαθητών με αναπηρία στο δημοτικό σχολείο.** | **ΜΑΥΡΟΠΑΛΙΑΣ ΤΡΥΦΩΝ** |  |
| **Παράλληλη Στήριξη - Συνδιδασκαλία** | **ΜΑΥΡΟΠΑΛΙΑΣ ΤΡΥΦΩΝ** |  |
| **68      Εκπαιδευτική αντιμετώπιση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.** | **ΜΑΥΡΟΠΑΛΙΑΣ ΤΡΥΦΩΝ** |  |
| **69.      Συναισθηματικές και συμπεριφορές διαταραχές** | **ΜΑΥΡΟΠΑΛΙΑΣ ΤΡΥΦΩΝ** |  |
| **70.      Μαθησιακές δυσκολίες.** | **ΜΑΥΡΟΠΑΛΙΑΣ ΤΡΥΦΩΝ** |  |
| **71. Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικών  δραστηριοτήτων  για την ενίσχυση της φωνολογικής επίγνωσης σε  μαθητές με** | **ΑΝΔΕΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ** |  |
| **Α) νοητική αναπηρία** |  |  |
| **Β) προβλήματα λόγου και ομιλίας** |  |  |
| **Γ) κώφωση - βαρηκοΐα** |  |  |
| **72. Δημιουργικές δραστηριότητες για την ανάπτυξη  οπτικοχωρικών δεξιοτήτων  σε παιδία με νοητική αναπηρία** | **ΑΝΔΕΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ** |  |
| **73.Σχολική επίδοση και κοινωνική καταγωγή των μαθητών** | **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΝΟΒΑΣ** |  |
| **74. Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών σε συναρτηση με το κυρος του εκπαιδευτικού επαγγέλματος** | **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΝΟΒΑΣ** |  |
| **75. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαμορφωση δημοκρατικού κλίματος στο σχολείο/τάξη** | **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΝΟΒΑΣ** |  |
| **76. Η εκπαίδευση των ευάλωτων /ευπαθών κοινωνικών ομάδων**  | **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΝΟΒΑΣ** |  |
| **77. Οι μαθητές ως ψηφιακοί πολίτες** | **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΝΟΒΑΣ** |  |
| **78. Πολιτισμικές πρακτικές στο σχολείο και ο κοινωνικός τους ρόλος** | **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΝΟΒΑΣ** |  |
| **79. Τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος των φοιτητών /τριών των ΠΤΔΕ** | **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΝΟΒΑΣ** |  |
| **80. Φιλαναγνωσία** | **Κ. ΡΕΤΑΛΗ** |  |
| **81. Εθισμός στο διαδίκτυο** | **Κ. ΡΕΤΑΛΗ** |  |
| **82. Ακαδημαϊκή αυτοαντίληψη** | **Κ. ΡΕΤΑΛΗ** |  |