



Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αριθμός Πρόσκλησης: 02/2018

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: 641

Ημερομηνία: 31/01/2018

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:

«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018»

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. 1^{ης} Πρόσκλησης 11601/17.5.2017 και 1^{ης} τροποποίησης με αρ. πρωτ. 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), με κωδικό MIS 5008890, η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 285/29-01-2018 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών ΠΔΜ, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (αρ. απόφασης 51/17.01.2018) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.



Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός επτά (07) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ"

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - έχουν λάβει το διδακτορικό τους τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007.
 - δεν κατέχουν θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - δεν κατέχουν θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - δεν κατέχουν θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιοδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των **τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).**

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης - διανυκτέρευσης του ωφελούμενου (σε συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος) στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του βρίσκεται σε διαφορετικό νομό, ή νησί στις περιπτώσεις των νησιωτικών ιδρυμάτων, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Ιδρύματος υποδοχής.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με απόφαση της Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι φάκελοι υπομηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως την Τρίτη, 20 Φεβρουαρίου 2018 και ώρα 14:00 στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής https://rc.uowm.gr/?page_id=3953

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στη γραμματεία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, κα Χρύσα Ιακωβίδου (τηλ. 2461056440, email: ciakovidou@uowm.gr) ή/και στις γραμματείες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου στα παρακάτω στοιχεία:

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, κα Άννα Τζίκα (τηλ: 2461056604, email: atzika@uowm.gr)

Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, κα Βαβλιάρη Δέσποινα (τηλ: 2461056504, email: dvavliara@uowm.gr)

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, κα. Ηλέκτρα Φράι-Αργυροπούλου (τηλ: 23850-55004, email: efrai@uowm.gr)

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, κα. Φωτιάδου Ελένη (τηλ: 23850-55100, email: efotiadou@uowm.gr)

Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών, κος Κωνσταντίνιδης Χρήστος, (τηλ: 2385055250, xkonstantinidis@uowm.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας), στις ιστοσελίδες των τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας καθώς και στη Διαύγεια.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΠΔΜ
Αν. Πρύτανη

Αν. Καθηγητής Μαρνέλλος Γεώργιος

Συνημμένα:

1. Παράρτημα I - Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα II - Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

1. Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	349	Ειδικά Κεφάλαια Παραγωγής Ενέργειας	Εαρινό	4	4	4	0	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	E17	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	Εαρινό	-	5	2	2	Επιλογής	1
	E43	Ανάπτυξη Ψηφιακών Παιχνιδιών	Εαρινό	-	5	4	-	Επιλογής	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΥΕ362	Μέθοδοι Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής	Εαρινό	3	5	29	10	Υποχρεωτικά επιλογής/Κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών	0609Ε	Σύγχρονες ενταξιακές πρακτικές μαθητών/τριών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο	Εαρινό	3	4	2	1	Επιλογής	1
Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	Επθ.57	Ιστορία και Θεωρία της Κινούμενης Εικόνας II	Εαρινό	3	4	3	0	Επιλογής	1

2. Παράρτημα - Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	349	Ειδικά Κεφάλαια Παραγωγής Ενέργειας	Περιεχόμενο: Εισαγωγή στον τομέα της Ενέργειας, Παγκόσμιο Ενεργειακό ισοζύγιο, Ορυκτα Καύσιμα, Συμβατικές μέθοδοι παραγωγής ενέργειας, Ηλιακή Ενέργεια, Αιολική Ενέργεια, Βιομάζα & Συνθετικά Καύσιμα, Γεωθερμία, Υδροηλεκτρική Ενέργεια, Τεχνικοοικονομικά Στοιχεία, Προσδιορισμός κόστους kWh: παράγοντες που επηρεάζουν το κόστος, ειδικές καταναλώσεις, συνιστώσες του κόστους, παραδείγματα Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες: Το μάθημα πραγματεύεται ορισμένα ειδικά κεφάλαια που σχετίζονται με την παραγωγή ενέργειας: όπως (α) οι συμβατικές & εναλλακτικές τεχνολογίες παραγωγής ενέργειας (β) την συμπαραγωγή (γ) τον προσδιορισμού του κόστους της kWh.
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	E17	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	Βασικός χειρισμός δικτυακού εξοπλισμού. Διαμόρφωση δικτυακού εξοπλισμού στο επίπεδο σύνδεσης δεδομένων και στο επίπεδο δικτύου. Στοιχεία μεταγωγής και δρομολόγησης. Διαμόρφωση και παραμετροποίηση μεταγωγού. Δημιουργία, υποστήριξη και διαχείριση εικονικού τοπικού δικτύου. Πρωτόκολλα υποστήριξης τοπικών δικτύων μεταγωγής και παραμετροποίησή τους. Διαμόρφωση και παραμετροποίηση δρομολογητή. Υλοποίηση τοπικών δικτύων δρομολόγησης. Εφαρμογή και υποστήριξη πολλαπλών αλγορίθμων δρομολόγησης. Δημιουργία και υποστήριξη λιστών πρόσβασης, Υποστήριξη ασύρματων διεπαφών. Δημιουργία συνδέσεων σημείου προς σημείο. Χειρισμός εντολών στο περιβάλλον Cisco OS και στο περιβάλλον Router OS. Επίλυση προβλημάτων και εκσφαλμάτωση.
	E43	Ανάπτυξη Ψηφιακών Παιχνιδιών	Στόχος είναι η δημιουργία και η ανάπτυξη των ψηφιακών παιχνιδιών: μοντελοποίηση (modelling), απόδοση σχεδιοκίνησης (animation) και φωτορεαλιστική απεικόνιση (rendering). Αφενός η διαδικασία προγραμματισμού βήμα προς βήμα εστιάζοντας στην οπτική τεχνολογία, στη γνώση της σουίτας οπτικών εργαλείων ανάπτυξης και των στοιχείων λογισμικού που είναι επαναχρησιμοποιήσιμα και αφετέρου η αξιολόγηση σημείων και συμβόλων, η έμφαση στην καλλιτεχνική δημιουργία (σχέδιο αφήγησης, προ- οπτικοποίηση, εικόνες, ήχοι, σενάρια, εξέλιξη της ιστορίας, ταξίδι του ήρωα, διάσταση του φανταστικού).

<p>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</p>	<p>YE362</p>	<p>Μέθοδοι Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής</p>	<p>Στόχος της ενότητας είναι να έρθουν σε επαφή οι μεταπτυχιακοί φοιτητές με βασικές έννοιες μεθόδων έρευνας, ώστε να είναι σε θέση: α. να γνωρίζουν βασικές μεθόδους συλλογής και επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων, β. να μπορούν να παρουσιάζουν ερευνητικά αποτελέσματα, γ. να μελετούν και να κατανοούν επιστημονικά άρθρα τα οποία βασίζονται σε αποτελέσματα ερευνών και δ. να παρακολουθούν τις επιστημονικές εξελίξεις στη σημειωτική και την επικοινωνία. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα διδαχθούν εξής:</p> <p>Η επιστημονική έρευνα: αναγκαιότητα, χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις. Σχεδιασμός, διαδικασία διεξαγωγής, συγγραφή και αξιολόγηση της επιστημονικής έρευνας. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι και τεχνικές έρευνας. Μοντέλα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών. Επιλογή και διατύπωση του προβλήματος στην εκπαιδευτική έρευνα. Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων. Προβλήματα μέτρησης. Προβλήματα αξιοπιστίας και εγκυρότητας. Παρουσίαση ερευνητικών μεθόδων και εργαλείων. Ποσοτικές έρευνες (ερωτηματολόγιο: δομή, χαρακτηριστικά, προδιαγραφές, προβλήματα κατασκευής, έλεγχος και αξιολόγηση, μετρήσεις). Ποιοτικές μέθοδοι (ανάλυση περιεχομένου, ανάλυση λόγου, παρατήρηση, συνέντευξη, σημειολογική ανάλυση). Πρακτικές ασκήσεις (Διατύπωση ερευνητικών προβλημάτων, Κατασκευή και αξιολόγηση ερευνητικών εργαλείων, Κριτήρια αξιοπιστίας εργαλείων και μεθόδων, Αξιολόγηση ερευνητικών εργασιών, Εκπόνηση ολοκληρωμένων ερευνών).</p>
<p>Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών</p>	<p>0609E</p>	<p>Σύγχρονες ενταξιακές πρακτικές μαθητών/τριών με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο</p>	<p>Η υλοποίηση της ένταξης μαθητών/τριών στο πλαίσιο του νηπιαγωγείου και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών ειδικής αγωγής. Η εκπαιδευτική αξιολόγηση (ανίχνευση, διάγνωση, ιεράρχηση δυνατοτήτων και αναγκών, εργαλεία) και ο σχεδιασμός (ανατροφοδότηση και επανασχεδιασμός) συστημικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο πλαίσιο της προσχολικής αγωγής. Η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της υποστηρικτικής τεχνολογίας και των εναλλακτικών εκπαιδευτικών υλικών και μέσων για την υποστήριξη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία στο πλαίσιο εφαρμογής του καθολικού σχεδιασμού στην εκπαίδευση.</p>
<p>Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών</p>	<p>Επθ.57</p>	<p>Ιστορία και Θεωρία της Κινούμενης Εικόνας II</p>	<p>Το μάθημα, αποτελώντας συνέχεια του «Ιστορία και Θεωρία της Κινούμενης Εικόνας» ακολουθεί την εξέλιξη τον κινηματογράφου, κυρίως στην Ευρώπη, από το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και μέχρι περίπου τη δεκαετία των '60. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζει κύρια ρεύματα/κινήματα όπως ο ιταλικό νεορεαλισμός και το γαλλικό Νέο Κύμα, αλλά και την πορεία του ελληνικού κινηματογράφου από τη γερμανική κατοχή και ύστερα, εστιάζοντας στο έργο Ελλήνων σκηνοθετών όπως ο Μ. Κακογιάννης, ο Ν. Κούνδουρος, ο Ο. Αγγελόπουλος, κ.α. Στόχος τον μαθήματος είναι η διερεύνηση των κοινωνικοπολιτικών συνθηκών που καθόρισαν την εξέλιξη της κινηματογραφικής παραγωγής, αλλά και τη μελέτη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών που δομούν το έργο σημαντικών δημιουργών όπως ο Φ. Φελίνη, ο Μ. Αντονιόνι, ο Ζ. Α. Γκοντάρ, ο Ι. Μπέργκμαν, ο Α. Ταρκόφσκι, κ.α. Ζητούμενο είναι πάντοτε η κατανόηση των διαφόρων εκφραστικών μέσων της κινηματογραφικής γλώσσας (χρώμα/φως, σύνθεση κάδρων, κινήσεις της κάμερας, κ.τ.λ.), η σχέση/σύνδεσή τους με άλλες συγγενικές τέχνες (ζωγραφική, Θέατρο, λογοτεχνία), και ο τρόπος με τον οποίο τα στοιχεία αυτά εμφανίζονται και συμβάλλουν στη σύνθεση ενός ολοκληρωμένου αφηγηματικού σύμπαντος.</p>