

**Συμπληρωματικές θεματικές προπτυχιακών εργασιών του Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής Εκπαίδευσης ακαδ. έτους 2016-17**

Κωνσταντίνος Κασβίκης

1. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για επιλεγμένα ζητήματα της Ιστορίας: επίμαχα γεγονότα, τραυματικά ή ταμπού.
2. Έρευνα σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας.
3. Ζητήματα ανάπτυξης και συγκρότησης της ιστορικής σκέψης των μαθητών: ερευνητικές προσεγγίσεις.
4. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού Τοπικής Ιστορίας: Η περίπτωση της Φλώρινας ή άλλης περιοχή για την οποία ενδιαφέρεται ο υποψήφιος ή υποψήφια.
5. Περιβάλλον, ιστορικό τοπίο, μνημονικοί τόποι: προσεγγίσεις της ιστορικής και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Αγγελική Σακελλαρίου

1. Δημιουργία σεναρίων για τη διδασκαλία κειμενικών ειδών
2. Μελέτη των σχολικών εγχειριδίων γλώσσας και λογοτεχνίας

Άννα Σπύρτου

1. Διδασκαλία –Μάθηση της νανοτεχνολογίας στο Δημοτικό σχολείο και το Νηπιαγωγείο
2. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών για τις φυσικές επιστήμες

Ανδρέας Ανδρέου

1. Ιστορία και ιστορική εκπαίδευση
2. Μουσείο και ιστορική εκπαίδευση
3. Τοπική ιστορία και εκπαίδευση

ΚΛΕΙΩ ΣΕΜΟΓΛΟΥ

Γραφοκινητικές δεξιότητες, λεπτή κινητικότητα, οπτικοχωρικές και οπτικοκινητικές δεξιότητες σε ειδικούς πληθυσμούς

Παιγνιώδεις δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό για μαθήματα του Δημοτικού

Δημιουργικότητα και δημιουργικά παιχνίδια για το Δημοτικό Σχολείο

Ο Παραδοσιακός χορός ως μέσο διαθεματικής παρέμβασης

Θωίδης Ιωάννης

Ολοήμερο σχολείο και οικογένεια

Ολόημερο σχολείο και ελεύθερος χρόνος των παιδιών

«Παιδιά με το κλειδί στο χέρι»

Ανοιχτό σχολείο

Γεώργιος Παλαιγεωργίου

- Παιχνίδια γνωριμίας, εξοικείωσης και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών με φυσικές διεπαφές

- Εκπαιδευτική ρομποτική και Ιστορία: σχεδιάζοντας επαυξημένες εκστρατείες

- Επαυξημένο πληκτρολόγιο για τη βελτίωση της δακτυλογράφησης από μαθητές

- Εκπαιδευτική ρομποτική και Γεωγραφία: ταξιδεύοντας σε χάρτες

- Δάσκαλοί και Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου: στάσεις και δεξιότητες

Από τη Γραμματεία του Π.Τ.Δ.Ε.

Φλώρινα 28-3-2017