

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ
Εαρινού Εξαμήνου Ακαδ. Έτους 2015-2016**

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Π.Δ.Μ., σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 297/24-02-2016 απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., προκηρύσσει, για το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2015-2016 **συμπληρωματικά:**

Μια (1) θέση στο επιστημονικό πεδίο «Εφαρμογή στατιστικών μοντέλων για τη διερεύνηση της ενσωμάτωσης κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων και ατόμων με αναπηρία στη δια βίου εκπαίδευση»

Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής έχουν: Οι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος σε συναφή επιστημονική περιοχή.

Οι δικαιούχοι των παραπάνω επιστημονικών τομέων υποβάλλουν αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος 8-22 Μαρτίου 2016, που συνοδεύεται από φάκελο που περιέχει το πτυχίο, το Μ.Δ.Ε (σε περίπτωση που προέρχονται από ίδρυμα της αλλοδαπής απαιτείται ισοτιμία από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), αντίγραφο της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους, πιστοποιητικά ξένων γλωσσών, βιογραφικό σημείωμα, αναλυτική βαθμολογία όλων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τους μαθημάτων και ό,τι άλλο κρίνει ο υποψήφιος ότι μπορεί να συμβάλει στη θετική αξιολόγηση.

Επιπλέον, πρέπει να αναγράφονται τα ονόματα και τα στοιχεία τουλάχιστον δύο (02) Καθηγητών που προτίθενται να παράσχουν συστατική επιστολή για τον/την υποψήφιο/α, εφόσον ζητηθεί από το Τμήμα.

Ως κριτήρια ορίζονται:

1. Συνάφεια Μ.Δ.Ε. με την προτεινόμενη διδακτορική έρευνα
2. Ερευνητική ή/και συγγραφική δραστηριότητα
3. Προφορική συνέντευξη
4. Συστατικές επιστολές
5. Γνώση ξένων γλωσσών*
6. Σχέδιο έρευνας βασισμένο σε συγκεκριμένη υπόθεση εργασίας

*Τα κριτήρια αξιολόγησης της ξένης γλώσσας γίνονται με την κατάθεση τίτλων γλωσσομάθειας.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, 2^ο χλμ. Εθνικής οδού Φλώρινας – Νίκης, Τ.Κ. 53 100, Φλώρινα.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να λάβουν περισσότερες πληροφορίες από τη Γραμματεία: τηλ. 23850-55004 (efrai@uowm.gr) και 23850-55111 (Imelissas@uowm.gr).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Χαράλαμπος Λεμονίδης

