

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

## Θεματικά πεδία για πτυχιακές εργασίας

### Ανδρέας Ανδρέου

1. Τοπική Ιστορία & Εκπαίδευση (2)
2. Μουσείο & Εκπαίδευση (2)
3. Ιστορία & Αρχαία (1)

### Γεώργιος Παλαιγεωργίου

1. Διερευνητική αξιοποίηση Drone (ιπτάμενα οχήματα) στο σχολείο: Μελέτες περίπτωσης σε διαφορετικά μαθήματα.
2. Αξιοποίηση τεχνολογίας αλληλεπιδραστικού βίντεο για την εκμάθηση ξένης γλώσσας.
3. Νεοφυείς επιχειρήσεις εκπαιδευτικής τεχνολογίας και οι μαθησιακοί στόχοι τους. Η άποψη αγοράς για τα κενά της εκπαίδευσης.
4. Μελέτη της αυτοκαθοδηγούμενης μάθησης στην τάξη με τη χρήση ταμπλετών.
5. Δάσκαλοι και ανεπίσημοι μηχανισμοί απόκτησης δεξιοτήτων χρήσης των υπολογιστών.

### Γεώργιος Μαλανδράκης

1. Αλληλεπιδραστικό βίντεο (interactive video) για την εκμάθηση του φυσικού και ανθρωπογενούς φαινομένου του θερμοκηπίου και της κλιματικής αλλαγής.
2. Τρισδιάστατος αλληλεπιδραστικός χάρτης για την εκμάθηση της φυσικής γεωγραφίας της Ευρώπης ή άλλης ηπείρου.
3. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ιστορία.
4. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και Φυσικές επιστήμες σε μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης.
5. Ψηφιακές ιστορίες στην εκπαίδευση για την αειφορία.

## **Αγγελική Σακελλαρίου**

1. Διδακτικά σενάρια για τη βελτίωση του γραπτού λόγου των παιδιών σε διάφορα κειμενικά είδη.
2. Διαχρονική μελέτη της διδακτικής προσέγγισης διαφόρων κειμενικών ειδών (έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια).

## **Σταύρος Καμαρούδης**

1. Διαχρονία της ελληνικής γλώσσας π.χ ο γιωτακισμός της ελληνιστικής Κοινής.
2. Συγχρονία, π.χ. νεολογισμοί και η διδακτική τους.
3. Διεπαφή μεταξύ ελληνικών και άλλων γλωσσών, π.χ ελληνική και αραβική.
4. Ελληνική γλώσσα και λογοτεχνία, όπως π.χ. η χρήση των γλωσσών στον Βασίλη Αλεξάκη.
5. Μορφές Ελλήνων επιστημών (η συμβολή τους στη γλώσσα και τη διδακτική), Βασίλειος Τατάκης, φιλόσοφος και παιδαγωγός.

## **Ελένη Τσακίριδου**

1. Εκπαιδευτική Έρευνα
2. Ανάλυση δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες.
3. Εφαρμογές της Στατιστικής στην Εκπαιδευτική και στην Κοινωνική Έρευνα.
4. Εφαρμογές της Στατιστικής στην Κοινωνική Έρευνα.
5. Εφαρμογές μαθηματικών μοντέλων στην Εκπαιδευτική Έρευνα.
6. Εφαρμογές μαθηματικών μοντέλων στην Κοινωνική Έρευνα.
7. Ανάλυση δεδομένων στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

## **Σοφία Ηλιάδου-Τάχου**

### **Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης**

1. Έρευνα τοπικού εκπαιδευτικού αρχειακού υλικού (ΓΑΚ, τοπικές Βιβλιοθήκες, ιδιωτικά Αρχεία).
2. Έρευνα εκπαιδευτικών πηγών που δεν λειτουργούν.
3. Εκθέσεις επιθεωρητών.
4. Εκπαιδευτικές πηγές διαδικτύου.

## **Νεότερη Ιστορία**

1. Συλλογές εγγράφων (ιδιωτικές, διαδικτυακές, δημόσιες)
2. Συλλογές συνεντεύξεων
3. Συλλογές φωτογραφιών, τεκμηρίων, καρτ-ποστάλ.
4. Τοπικός τύπος.
5. Ηλεκτρονικά αρχεία εφημερίδων, περιοδικών.

## **Ιωάννης Θωίδης**

1. Ολοήμερο σχολείο με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Σπουδών.
2. Σχολικός εκφοβισμός και σχέσεις συνομηλίκων.
3. Τοπική αυτοδιοίκηση και εκπαίδευση.
4. Παιδική ηλικία και ελεύθερος χρόνος
5. Μαθητική συμμετοχή στη σχολική ζωή
6. Εκπαιδευτικός και ολοήμερο σχολείο.

## **Αικατερίνη Δημητριάδου**

1. Πλαίσια ανάπτυξης της κριτικής σκέψης στο δημοτικό σχολείο.
2. Όψεις του κριτικού γραμματισμού στο δημοτικό σχολείο.
3. Όψεις των Κοινοτήτων Μάθησης στην εκπαίδευση.
4. Εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη.
5. Εμπειρικές προσεγγίσεις στη Μετασχηματίζουσα Μάθηση.

## **Κλεονίκη Σέμογλου**

1. Διερεύνηση των παραγόντων που επιδρούν στην ανάπτυξη των γραφοκινητικών δεξιοτήτων.
2. Παραδοσιακός χορός-παράδοση-γλώσσα.

## **Αλέξανδρος Ακριτόπουλος**

- Λογοτεχνία Ενηλίκων, Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία και Εκπαίδευση.
1. Η Διδασκαλία της Λογοτεχνίας και της Παιδικής-Νεανικής Λογοτεχνίας στο Πλαίσιο των Γραμματισμών και των Πολιτισμικών Σπουδών.

2. Διδασκαλία της Λογοτεχνίας και της Παιδικής-Νεανικής Λογοτεχνίας και σύγχρονα Αναλυτικά Προγράμματα.
3. Λογοτεχνία Ενηλίκων, Παιδική-Νεανική Λογοτεχνία και Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων.
4. Γραφή-Ανάγνωση και Φιλαναγνωσία και Σχολείο.
5. Φιλαναγνωσία και Βιβλιοθήκη: Σύγχρονες πρακτικές προώθησης του λογοτεχνικού βιβλίου για παιδιά και νέους.
6. Αναγνωστικές Κοινότητες.
7. Εκπαιδευτικά Σενάρια Διδασκαλίας της Λογοτεχνίας και της Παιδικής-Νεανικής Λογοτεχνίας στο Σύγχρονο Ψηφιακό Κόσμο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.
8. Η μετάφραση της Σύγχρονης Ελληνικής Νεανικής Λογοτεχνίας.
9. Έρευνες για την Ανάγνωση και τη Φιλαναγνωσία.

### **Άννα Σπύρτου**

1. Διερευνητικά περιβάλλοντα μάθησης για τις Φυσικές Επιστήμες.
2. Διδασκαλία και μάθηση περιεχομένου Νανοτεχνολογίας-Νανοεπιστήμης.
3. Μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης για τις Φυσικές Επιστήμες.
4. Κοινότητες μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες.

### **Κωνσταντίνος Κασβίκης**

1. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για επιλεγμένα ζητήματα της Ιστορίας: επίμαχα γεγονότα, τραυματικά ή ταμπού.
2. Έρευνα σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας.
3. Ζητήματα ανάπτυξης και συγκρότησης της ιστορικής σκέψης των μαθητών: ερευνητικές προσεγγίσεις.
4. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού Τοπικής Ιστορίας: Η περίπτωση της Φλώρινας.
5. Περιβάλλον, ιστορικό τοπίο, μνημονικοί τόποι: προσεγγίσεις της ιστορικής και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

### **Δημήτριος Πνευματικός**

1. Η μοναξιά στην παιδική ηλικία
2. Η σχέση του δεσμού με την μητέρα και τη μοναξιά στην παιδική ηλικία.
3. Οι πεποιθήσεις των παιδιών για την ζωή μετά θάνατο.
4. Το φαινόμενο του χαρούμενου θύτη και η αναγνώριση των συναισθημάτων των άλλων.

5. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του πληροφορητή που εμπιστεύονται τα παιδιά;

#### **ΓΡΙΒΑ: ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

- ✓ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- ✓ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ
- ✓ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
- ✓ ΕΠΑΦΕΣ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
- ✓ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ ΜΕΣΟ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΩΛΕΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΔΡΑΣΗΣ
- ✓ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ/ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ

#### **Βασιλική Παπαδοπούλου**

Θέματα πτυχιακών εργασιών:

1. Η διαπολιτισμική διάσταση στη σχολική τάξη.
2. Η διαπολιτισμική διάσταση στα σχολικά εγχειρίδια: εικόνες του «εαυτού» και του «άλλου»
3. Αναλυτικά προγράμματα και διδακτικές πρακτικές: συγκλίσεις και αποκλίσεις.
4. Αναλυτικά Προγράμματα: οι αντιλήψεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών φοιτητών για τη μορφωτική αξία της ιστορίας.
5. Αναλυτικά Προγράμματα: οι αντιλήψεις των οι αντιλήψεις των υποψήφιων εκπαιδευτικών φοιτητών για τη μορφωτική αξία των θρησκευτικών.

#### **X. Λεμονίδης**

Οι πτυχιακές που προτείνω αφορούν στους παρακάτω επιστημονικούς χώρους

- 1) Θέματα διδασκαλίας/μάθησης μαθητών, ενηλίκων και εκπαιδευτικών από το χώρο των μαθηματικών.

- 2) Κατασκευή εκπαιδευτικού υλικού χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία των μαθηματικών.
- 3) Διδασκαλία των μαθηματικών σε ειδικές ομάδες μαθητών.

### **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Κ. Νικολαντωνάκης  
Αναπληρωτής Καθηγητής

1. Θέματα Διδακτικής της Γεωμετρίας (περίμετρος-εμβαδό, μονάδες μέτρησης, όγκοι, χρήση εργαλείων, κατασκευή κ.λπ.) με χρήση ιστορικών πηγών
2. Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης (αριθμητική, πιθανολογική, κ.λπ.) με χρήση αφήγησης
3. Μαθηματική σκέψη και Σημειωτική
4. Φυσικοί αριθμοί, Δεκαδικοί αριθμοί, κλάσματα με ιστορική προοπτική και δημιουργία διδακτικών πακέτων
5. Σκάκι και ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης
6. Επίλυση μαθηματικού προβλήματος(ρεαλιστικά, μοντελοποίησης κ.λπ.) σε μαθητές και φοιτητές

### **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ** **ΠΕΔΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

- 1. Ζητήματα οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας σχολικών μονάδων**
  - a. Σχεδιασμός – προγραμματισμός
  - b. Λήψη αποφάσεων
  - c. Οργάνωση
  - d. έλεγχος
- 2. Διεύθυνση σχολικής μονάδας**
  - a. Επιλογή διευθυντών
- 3. Σύλλογος διδασκόντων και άσκηση διοίκησης**
- 4. Ζητήματα οργανωσιακής συμπεριφοράς**
  - a. Επικοινωνία
  - b. Παρακίνηση
  - c. Σχολικό κλίμα
  - d. Σχολική κουλτούρα
  - e. Διαχείριση αλλαγής και καινοτομίας
- 5. Αξιολόγηση**

- a. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου**
- b. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού προσωπικού**