

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ-ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 θα δεχθεί υποψήφιους για εγγραφή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε τρεις κατευθύνσεις:

1. «Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες».
2. «Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες».
3. «Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες».

Ο αριθμός των εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται κατ' ανώτερο όριο σε τριάντα (30) φοιτητές κατά έτος.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις «Επιστήμες της Αγωγής».

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Η φοίτηση είναι άνευ διδάκτρων.

Απαιτούμενα δικαιολογητικά

Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης υποψηφιότητας είναι οι ενδιαφερόμενοι να είναι κάτοχοι πτυχίου πανεπιστημιακών τμημάτων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Ειδικότερα οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι θα πρέπει να καταθέσουν τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση (σχετικό συνημμένο έντυπο).
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα (σχετικό συνημμένο έντυπο).
3. Τίτλους σπουδών και αναλυτικές βαθμολογίες.
4. Πιστοποιητικά απόδειξης γνώσης ξένης γλώσσας.
5. Υπάρχουσες δημοσιεύσεις
6. Βεβαιώσεις συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα κ.ά.

Σημείωση:

- 1) Τα δικαιολογητικά 3 και 4 θα συνοδεύονται από υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα δηλώνεται ότι είναι φωτοαντίγραφα εκ του πρωτοτύπου, τα οποία πρωτότυπα, θα πρέπει να τα υποδείξουν στη γραμματεία οι επιτυχόντες στις εξετάσεις πριν τη συμμετοχή τους στο στάδιο της συνέντευξης.
- 2) Τα δικαιολογητικά 5 και 6 οι υποψήφιοι επίσης τα καταθέτουν εφ' όσον περάσουν επιτυχώς το στάδιο της εξέτασής τους στις ξένες γλώσσες, καθώς και στις γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων στο γνωστικό αντικείμενο που επέλεξαν να εξετασθούν. Η

κατάθεσή τους είναι υποχρεωτική προκειμένου να μετάσχουν στο τελευταίο στάδιο αξιολόγησής τους, στην προσωπική συνέντευξη.

Παράμετροι που συνεκτιμώνται κατά την αξιολόγηση των υποψηφίων

1) Το βιογραφικό υπόμνημα

Για την αξιολόγηση του βιογραφικού υπομνήματος συνεκτιμώνται:

α) ο γενικός βαθμός πτυχίου, β) ο βαθμός στη πτυχιακή εργασία, γ) οι πιθανές δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις και δ) οι συμμετοχές σε συνέδρια.

2) Η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον εκ των τριών ξένων γλωσσών Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

Η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλική ή γερμανική ή γαλλική) πιστοποιείται μετά από γραπτή εξέταση. Από τη συγκεκριμένη εξέταση απαλλάσσονται οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών των Πανεπιστημίων και οι κάτοχοι διπλωμάτων επάρκειας διδασκαλίας των αντίστοιχων ξένων γλωσσών σε επίπεδο C2 (συνημμένος πίνακας αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών).

Προσοχή! Η επιτυχία στις εξετάσεις της ξένης γλώσσας συνιστά προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην παραπέρα διαδικασία επιλογής, αλλά ο βαθμός δε συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση του υποψηφίου

3) Η επαρκής ενημέρωση στις επιστήμες της αγωγής και σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα ανάλογα με την κατεύθυνση σπουδών, η οποία ελέγχεται με γραπτή εξέταση.

Οι υποψήφιοι φοιτητές εξετάζονται γραπτώς: α) Στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Αγωγής» και β) Ανάλογα με την κατεύθυνση σπουδών που θα επιλέξουν στο αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο.

Για τις εξετάσεις αυτές προτείνεται παρακάτω σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία. Επισημαίνεται ότι η βιβλιογραφία αυτή δεν συνιστά οπωσδήποτε και την εξεταστέα ύλη του γνωστικού αντικειμένου.

4) Η προσωπική συνέντευξη

Η συνέντευξη είναι το τελευταίο στάδιο αξιολόγησης του υποψηφίου. Απαραίτητη προϋπόθεση για την προσέλευση στην συνέντευξη είναι η επιτυχία στα δύο προηγούμενα στάδια α) της επάρκειας γνώσης ξένης γλώσσας (με ή χωρίς εξετάσεις) καθώς και β) της επιτυχίας στις γραπτές εξετάσεις των γνωστικών αντικειμένων.

Στην προσωπική συνέντευξη ελέγχεται η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου, οι επικοινωνιακές του δυνατότητες, τα πρόσθετα στοιχεία και προσόντα του, καθώς και τα κίνητρα επιλογής του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι υποψήφιοι θα εξετασθούν γραπτώς:

1) Στην ξένη γλώσσα

Θα εξετασθούν γραπτώς οι υποψήφιοι που δεν διαθέτουν τους απαιτούμενους τίτλους σπουδών που τους απαλλάσσουν από την διαδικασία αυτή (συνημμένος πίνακας αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών).

Η εξέτασή τους θα περιλαμβάνει κείμενο ανάλογο της κατεύθυνσης που θα επιλέξουν, το οποίο κείμενο καλούνται οι υποψήφιοι: α) να αποδώσουν στην ελληνική και β) να παραθέσουν περίληψή του. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι λάβουν τη βάση του πέντε (5). Όπως τονίστηκε και παραπάνω όσοι αποτύχουν στην εξέταση της ξένης γλώσσα αποκλείονται από την περαιτέρω εξέταση των υπολοίπων γνωστικών αντικειμένων

2) Στα γνωστικά αντικείμενα:

▪ **Επιστήμες της Αγωγής** (κοινό για όλους τους υποψηφίους)

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Ξωχέλλης, Π. (2003). Σχολική Παιδαγωγική, Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
2. Καψάλης, Α. & Νημά, Ε. (2008). Σύγχρονη Διδακτική. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
3. Creswell, W.J. (2011). Η έρευνα στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση της Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας, Τσορμπατζούδης Χ. (επιστ. επιμ), Αθήνα: Εκδόσεις ΙΩΝ.

Εκτός του παραπάνω κοινού γνωστικού αντικείμενου οι υποψήφιοι θα εξετασθούν υποχρεωτικά επίσης και σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με δική τους επιλογή.

▪ **Α' Κατεύθυνση: «Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες»**

Εξεταζόμενο γνωστικό πεδίο: Σύγχρονες Διδακτικές Μέθοδοι-Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών-Εκπαιδευτική Πολιτική

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Ξωχέλλης, Π. (2010). Παιδαγωγική και εκπαίδευση σήμερα. Επίμαχα ζητήματα, καιρία προβλήματα, προτεινόμενες λύσεις. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
2. Φρυδάκη, Ε. (2009). Η διδασκαλία στην τομή της νεωτερικής και μετανεωτερικής σκέψης, Αθήνα: Κριτική.
3. Eliot, S. et al. (2005). Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Αποτελεσματική Διδασκαλία-Αποτελεσματική Μάθηση, Λεονταρή, Α. & Συγκολλίτου, Ε. (επιστημ. επιμ.), Αθήνα: Gutenberg.

▪ **Β' Κατεύθυνση: «Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες»**

Εξεταζόμενο γνωστικό πεδίο: Γλώσσα/Λογοτεχνία ή Ιστορία ή Ιστορία της Τέχνης

***Σημείωση.** Για την κατεύθυνση «Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες» οι υποψήφιοι εξετάζονται ή στην Γλώσσα-Λογοτεχνία ή στην Ιστορία ή στην Ιστορία της Τέχνης για το μάθημα ειδίκευσης.*

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Γλώσσα-Λογοτεχνία

1. Χατζησαββίδη, Σ. (2010). Γραμματική της Νέας Ελληνικής: Θεωρητικές βάσεις και περιγραφή. (2 τόμοι). Θεσσαλονίκη: Βάνιας. Από τον Α' τόμο οι σσ. 59-60, 71-143, 174-260. Από τον Β' τόμο οι σσ. 11-87, 103-192.
2. Κανατσούλη, Μ. (1997). Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της παιδικής λογοτεχνίας. Θεσσαλονίκη: University Studio Press
3. Μήτσης, Ναπ. (1996). Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος: από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη. Αθήνα: Gutenberg. Όλο το βιβλίο εκτός από τα κεφάλαια 3 και 4.

ή

Ιστορία

1. Βακαλόπουλος Α. (1998). Νέα Ελληνική Ιστορία (1204-1985). Θεσσαλονίκη: Βάνιας.
2. Cyril Mango (1999). Βυζάντιο. Η Αυτοκρατορία της Νέας Ρώμης. Αθήνα: ΜΙΕΤ.
3. Botsford W. & Robinson C.A. (1995). Αρχαία Ελληνική Ιστορία. Αθήνα: ΜΙΕΤ.

ή

Ιστορία της Τέχνης

1. Gombrich E.H. (1994). Ιστορία της Τέχνης. Αθήνα: ΜΙΕΤ.

Burke P. (2003). Αυτοψία. Οι χρήσεις των εικόνων ως ιστορικών μαρτυριών. Αθήνα: Μεταίχμιο

■ Γ' Κατεύθυνση: «Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες»

Εξεταζόμενο γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική των Μαθηματικών-Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Χαλκιά, Κ. (2012). Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες. Θεωρητικά ζητήματα, προβληματισμοί, προτάσεις. Εκδόσεις Πατάκη.
2. Χ. Λεμονίδης (2003). Μια νέα πρόταση διδασκαλίας των Μαθηματικών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Αθήνα: Πατάκη. Σελίδες 1-91.

3. X. Λεμονίδης (2013). Μαθηματικά της Φύσης και της ζωής. Νοεροί Υπολογισμοί. Λογαρέζω με το τζιμίδι μ'. Εκδόσεις Ζυγός. Κεφάλαιο 1 και 2.

Υπολογισμός αξιολόγησης

Ο υποψήφιος κατά την αξιολόγησή του θα πρέπει να περιουλλέξει 100 μονάδες προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχών, οι οποίες προέρχονται:

- 1) Από την εξέτασή του στο Γ.Α. «Επιστήμες της Αγωγής», 25 μονάδες.
- 2) Από την εξέτασή του σε ένα από τα τρία Γ.Α. επιλογής του 25, μονάδες.
- 3) Από την προσωπική συνέντευξη, 30 μονάδες
- 4) Από τον Γενικό Βαθμό του πτυχίου, από δεύτερο πτυχίο, 10 μονάδες και
- 5) Από Διπλωματική εργασία, ανακοινώσεις σε συνέδρια, 10 μονάδες

Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται στο διάστημα

1-30 Σεπτεμβρίου 2014 και η διαδικασία επιλογής γίνεται κατά

το πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου 2014.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κωνσταντίνος Φωτιάδης

Καθηγητής

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χαράλαμπος Λεμονίδης

Καθηγητής

Πτυχία ξένων γλωσσών, τα οποία απαλλάσσουν από τις εξετάσεις της ξένης γλώσσας

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας της ξένης γλώσσα δεν αποδεικνύει τη γνώση της ξένης γλώσσας (Π.Δ. 347/2003).

Τίτλοι γλωσσομάθειας που αποδεικνύουν την άριστη γνώση:

A) της Αγγλική γλώσσας (Γ2/C2):

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του νόμου 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 19 του άρθρου 13 του νόμου 3149/2003.
- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7,5 και άνω.
- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL.
- ISE IV INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) -MASTERY- και CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - MASTERY- (συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)
ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -MASTERY- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - MASTERY- (συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2).
- ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP): CEF C2.
- Test of Interactive English, C2 Level.

B) της Γαλλικής γλώσσας (Γ2/C2):

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του νόμου 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 19 του άρθρου 13 του νόμου 3149/2003.
- Δίπλωμα ALLIANCE FRANCAISE.
- Πιστοποιητικό D.A.L.F. – OPTION LETTRES ή DALF C2.
- DIPLOME DE LANGUE ET LITTERATURE FRANCAISES (SORBONNE II) [Ως το 1999 το δίπλωμα ήταν: DIPLOME D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II)].
- DIPLOME SUPERIEUR D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE 3EME DEGRE).
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU PROFESSIONNEL του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

Γ) της Γερμανικής γλώσσας (Γ2/C2):

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του νόμου 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 19 του άρθρου 13 του νόμου 3149/2003.
- Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (GDS) του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ιστιτούτου Goethe.
- KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS) του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ιστιτούτου Goethe.
- ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ιστιτούτου Goethe.
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου της Γενεύης.