

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ-ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-2013

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 θα δεχθεί υποψήφιους για εγγραφή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε τρεις κατευθύνσεις:

1. Στην κατεύθυνση «Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες» με αναγραφή της ειδίκευσης ως εξής: *Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι - Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών - Εκπαιδευτική πολιτική και Διοίκηση της εκπαίδευσης.*
2. Στην κατεύθυνση «Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες» με αναγραφή της ειδίκευσης ως εξής: *Ιστορία – Πολιτισμός.*
3. Στην κατεύθυνση «Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες» με αναγραφή της ειδίκευσης ως εξής: *Διδακτική των Μαθηματικών – Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.*

Ο αριθμός των εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται κατ' ανώτερο όριο σε δεκαοκτώ (18) φοιτητές κατά έτος, έξι (6) φοιτητές κατά κατεύθυνση.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις «Επιστήμες της Αγωγής».

Απαιτούμενα δικαιολογητικά

Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης υποψηφιότητας από τους ενδιαφερόμενους είναι, ότι θα πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου πανεπιστημιακών τμημάτων της ημεδαπής ή ομοταγών τμημάτων της αλλοδαπής.

Ειδικότερα οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι θα πρέπει να καταθέσουν τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση (σχετικό συνημμένο έντυπο).
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα (σχετικό συνημμένο έντυπο).
3. Τίτλους σπουδών και αναλυτικές βαθμολογίες (επικυρωμένη φωτοτυπία).
4. Πιστοποιητικά απόδειξης ξένης γλώσσας (επικυρωμένα).
5. Υπάρχουσες δημοσιεύσεις
6. Βεβαιώσεις συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα κ.ά.

Σημείωση: Τα δικαιολογητικά 5 και 6 οι υποψήφιοι τα καταθέτουν εφ' όσον περάσουν επιτυχώς το στάδιο της εξέτασής τους στις ξένες γλώσσες, καθώς και στις γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων στο γνωστικό αντικείμενο που επέλεξαν να εξετασθούν. Η κατάθεσή τους είναι υποχρεωτική προκειμένου να μετάσχουν στο τελευταίο στάδιο αξιολόγησής τους, στην προσωπική συνέντευξη.

Παράμετροι που συνεκτιμώνται κατά την αξιολόγηση των υποψηφίων

1) Το βιογραφικό υπόμνημα

Για την αξιολόγηση του βιογραφικού υπομνήματος συνεκτιμώνται:

α) ο γενικός βαθμός πτυχίου, β) ο βαθμός στη διπλωματική εργασία του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, γ) οι πιθανές δημοσιεύσεις και ανακοινώσεις και δ) οι συμμετοχές σε συνέδρια.

2) Η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον εκ των τριών ξένων γλωσσών Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

Η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλική ή γερμανική ή γαλλική) πιστοποιείται μετά από γραπτή εξέταση. Από τη συγκεκριμένη εξέταση απαλλάσσονται οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών των Πανεπιστημίων και οι κάτοχοι διπλωμάτων επάρκειας διδασκαλίας των αντίστοιχων ξένων γλωσσών (συνημμένος πίνακας αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών). Οι τίτλοι σπουδών θα πρέπει να είναι επικυρωμένοι και όχι απλή φωτοτυπία του πρωτοτύπου.

Προσοχή! Η επιτυχία στις εξετάσεις της ξένης γλώσσας συνιστά αποκλειστική προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην παραπάνω διαδικασία επιλογής, αλλά ο βαθμός δε συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση του υποψηφίου

3) Η επαρκής ενημέρωση στις επιστήμες της αγωγής και σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα ανάλογα με την κατεύθυνση σπουδών, η οποία ελέγχεται με γραπτή εξέταση.

Οι υποψήφιοι φοιτητές εξετάζονται γραπτώς: α) Στο γνωστικό αντικείμενο «*Επιστήμες της Αγωγής*» και β) Ανάλογα με την κατεύθυνση σπουδών που θα επιλέξουν στο αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο.

Για τις εξετάσεις αυτές προτείνεται παρακάτω σχετική ενδεικτική βιβλιογραφία. Επισημαίνεται ότι η βιβλιογραφία αυτή δεν συνιστά οπωσδήποτε και την εξεταστέα ύλη του γνωστικού αντικειμένου.

4) Η προσωπική συνέντευξη

Η συνέντευξη είναι το τελευταίο στάδιο αξιολόγησης του υποψηφίου. Απαραίτητη προϋπόθεση για την προσέλευση στην συνέντευξη είναι η επιτυχία στα δύο προηγούμενα στάδια α) της επάρκειας γνώσης ξένης γλώσσας (με ή χωρίς εξετάσεις) καθώς και β) της επιτυχίας στις γραπτές εξετάσεις των γνωστικών αντικειμένων.

Στην προσωπική συνέντευξη ελέγχεται η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου, οι επικοινωνιακές του δυνατότητες, τα πρόσθετα στοιχεία και προσόντα του, καθώς και τα κίνητρα επιλογής του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι υποψήφιοι θα εξετασθούν γραπτώς:

1) Στην ξένη γλώσσα

Θα εξετασθούν γραπτώς οι υποψήφιοι που δεν διαθέτουν τους απαιτούμενους τίτλους σπουδών που τους απαλλάσσουν από την διαδικασία αυτή (συνημμένος πίνακας αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών).

Η εξέτασή τους θα περιλαμβάνει κείμενο ανάλογο της κατεύθυνσης που θα επιλέξουν, το οποίο κείμενο καλούνται οι υποψήφιοι: α) να αποδώσουν στην ελληνική και β) να παραθέσουν περίληψή του. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι λάβουν τη βάση του πέντε (5). Όπως τονίστηκε και

παραπάνω όσοι αποτύχουν στην εξέταση της ξένης γλώσσα αποκλείονται από την περαιτέρω εξέταση των υπολοίπων γνωστικών αντικειμένων

2) Στα γνωστικά αντικείμενα:

- **Επιστήμες της Αγωγής** (κοινό για όλους τους υποψηφίους)

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Ξωχέλλης, Π. (2003). Σχολική Παιδαγωγική. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης
2. Καψάλης Αχιλλέας Γ., Νήμα Ελένη Α. (2008). Σύγχρονη Διδακτική. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη
3. Cohen L., Manion L. & Morrison K. (2008). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας, Αθήνα: Μεταίχμιο.

Εκτός του παραπάνω κοινού γνωστικού αντικειμένου οι υποψήφιοι θα εξετασθούν υποχρεωτικά επίσης και σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με δική τους επιλογή.

- **Α' Κατεύθυνση: «Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες»**

Εξεταζόμενο γνωστικό πεδίο: Σύγχρονες Διδακτικές Μέθοδοι-Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών-Εκπαιδευτική Πολιτική

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Ξωχέλλης, Π. (2005). Ο εκπαιδευτικός στο σύγχρονο κόσμο. Αθήνα: Τυπωθήτω
2. Χατζηγεωργίου, Γ. (1998). Γνώθι το curriculum: Γενικά και ειδικά θέματα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικής. Αθήνα: Ατραπός
3. Παπαναούμ, Ζ. (2003). Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού. Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός

- **Β' Κατεύθυνση: «Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες»**

Εξεταζόμενο γνωστικό πεδίο: Γλώσσα/Λογοτεχνία ή Ιστορία ή Ιστορία της Τέχνης

Σημείωση. Για την κατεύθυνση «Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες» οι υποψήφιοι εξετάζονται ή στην Γλώσσα-Λογοτεχνία ή στην Ιστορία ή στην Ιστορία της Τέχνης για το μάθημα ειδίκευσης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Γλώσσα-Λογοτεχνία

1. Χατζησαββίδη, Σ. (2010). Γραμματική της Νέας Ελληνικής: Θεωρητικές βάσεις και περιγραφή. (2 τόμοι). Θεσσαλονίκη: Βάνιας. Από τον Α' τόμο οι σσ. 59-60, 71-143, 174-260. Από τον Β' τόμο οι σσ. 11-87, 103-192.
2. Κανατσούλη, Μ. (1997). Εισαγωγή στη θεωρία και κριτική της παιδικής λογοτεχνίας. Θεσσαλονίκη: University Studio Press
3. Μήτσης, Ναπ. (1996). Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος: από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη. Αθήνα: Gutenberg. Όλο το βιβλίο εκτός από τα κεφάλαια 3 και 4.

ή

Ιστορία

1. Βακαλόπουλος Α. (199815). Νέα Ελληνική Ιστορία (1204-1985). Θεσσαλονίκη: Βάνιας.
2. Cyril Mango (1999). Βυζάντιο. Η Αυτοκρατορία της Νέας Ρώμης. Αθήνα: ΜΙΕΤ.
3. Botsford W. & Robinson C.A. (1995). Αρχαία Ελληνική Ιστορία. Αθήνα: ΜΙΕΤ.

ή

Ιστορία της Τέχνης

1. Gombrich E.H. (1994). Ιστορία της Τέχνης. Αθήνα: ΜΙΕΤ.

Burke P. (2003). Αυτοψία. Οι χρήσεις των εικόνων ως ιστορικών μαρτυριών. Αθήνα: Μεταίχμιο

■ Γ' Κατεύθυνση: «Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες»

Εξεταζόμενο γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική των Μαθηματικών-Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Driver, R., Squires, A., Rushworth, P., Wood-Robinson, V. (2000). Οικο-δομώντας τις έννοιες των Φυσικών Επιστημών-Μια Παγκόσμια Σύνοψη των Ιδεών των Μαθητών. Αθήνα: Τυπωθήτω. Σελίδες: 11-28, 59-74, 108-117, 147-216, 219-310.
2. Χ. Λεμονίδης (2003). Μια νέα πρόταση διδασκαλίας των Μαθηματικών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Αθήνα: Πατάκη. Σελίδες 1-91
3. Ε. Κολέζα (2000). Γνωσιολογική και Διδακτική προσέγγιση των Στοιχειωδών Μαθηματικών Εννοιών. Αθήνα: Leader Books. Σελίδες 1-62 και 185-230

Υπολογισμός αξιολόγησης

Ο υποψήφιος κατά την αξιολόγησή του θα πρέπει να περισυλλέξει 100 μονάδες προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχών, οι οποίες προέρχονται:

- 1) Από την εξέτασή του στο Γ.Α. «Επιστήμες της Αγωγής», 25 μονάδες.
- 2) Από την εξέτασή του σε ένα από τα τρία Γ.Α. επιλογής του 25, μονάδες.
- 3) Από την προσωπική συνέντευξη, 30 μονάδες
- 4) Από τον Γενικό Βαθμό του πτυχίου, από δεύτερο πτυχίο, 10 μονάδες και
- 5) Από Διπλωματική εργασία, ανακοινώσεις σε συνέδρια, 10 μονάδες

Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται στο διάστημα

1-30 Σεπτεμβρίου 2012 και η διαδικασία επιλογής γίνεται κατά

το πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου 2012.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κωνσταντίνος Φωτιάδης

Χαράλαμπος Λεμονίδης

Καθηγητής

Καθηγητής

Πτυχία ξένων γλωσσών, τα οποία απαλλάσσουν από τις εξετάσεις της ξένης γλώσσας

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας της ξένης γλώσσα δεν αποδεικνύει τη γνώση της ξένης γλώσσας (Π.Δ. 347/2003).

Τίτλοι γλωσσομάθειας που αποδεικνύουν την άριστη γνώση:

A) της Αγγλική γλώσσας (Γ2/C2):

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του νόμου 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 19 του άρθρου 13 του νόμου 3149/2003.
- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- BULATS English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE.
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7,5 και άνω.
- CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN.
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 5 -PROFICIENT COMMUNICATION- του EDEXCEL.
- ISE IV INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL του TRINITY COLLEGE LONDON.
- CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (reading, writing and listening) -MASTERY- και CITY & GUILDS LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (Spoken) - MASTERY- (συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης)
ή CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL ESOL -MASTERY- και CITY & GUILDS CERTIFICATE IN INTERNATIONAL SPOKEN ESOL - MASTERY- (συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2).
- ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP): CEF C2.
- Test of Interactive English, C2 Level.

B) της Γαλλικής γλώσσας (Γ2/C2):

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του νόμου 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 19 του άρθρου 13 του νόμου 3149/2003.
- Δίπλωμα ALLIANCE FRANCAISE.
- Πιστοποιητικό D.A.L.F. – OPTION LETTRES ή DALF C2.
- DIPLOME DE LANGUE ET LITTERATURE FRANCAISES (SORBONNE II) [Ως το 1999 το δίπλωμα ήταν: DIPLOME D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE II)].
- DIPLOME SUPERIEUR D' ETUDES FRANCAISES (SORBONNE 3EME DEGRE).
- CERTIFICAT V.B.L.T. NIVEAU PROFESSIONNEL του Πανεπιστημίου της Γενεύης.

Γ) της Γερμανικής γλώσσας (Γ2/C2):

- Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του νόμου 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 19 του άρθρου 13 του νόμου 3149/2003.
- Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (GDS) του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ιστιτούτου Goethe.
- KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS) του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ιστιτούτου Goethe.
- ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ιστιτούτου Goethe.
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου της Γενεύης.