ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΑ

της

ΕΛΕΝΗΣ Α. ΓΡΙΒΑ

Αναπληρώτριας καθηγήτριας
στο γνωστικό αντικείμενο
«Διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας και διαχείριση πολυγλωσσίας στην εκπαίδευση»
Στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ –ΒΙΒΛΙΑ

1. Griva, E. & Kofou, I. (υπό έκδοση). *Alternative assessment in Language learning: Challenges and Practices*. Thessaloniki: D Kyriakidis.

2. Griva, E. & Zorbas, V. (2017). *Multicultural and citizenship awareness through language: cross thematic practices in language pedagogy*. New York: Nova Science Press.

3. Γρίβα, Ε. & Στάμου, Α. (2014). *Ερευνώντας τη διγλωσσία στο σχολικό περιβάλλον. Οπτικές εκπαιδευτικών, μαθητών και μεταναστών γονέων*. Θεσσαλονίκη: Δ. Κυριακίδη, σελ 530.

4. Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2013). *Ξενη γλωσσα και παιχνιδι: Κινητικές δραστηριότητες δημιουργικής έκφρασης στην πρωτοσχολική εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σελ 350.

5. Παπασταμάτης, Α., Γρίβα, Ε., Βαλκάνος, Ε. & Γιαβρίμης, Π. (2010). *Επαγγελματική Ανάπτυξη εκπαιδευτικών. Ανάγκες και προτεινόμενες επιμορφωτικές πολιτικές των εκπαιδευτικών των ΣΔΕ*. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αφοί Κυριακίδη, σελ 185.

6. Γρίβα, Ε. (2004). *Η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: ανασκόπηση της διδασκαλίας της στη δημόσια εκπαίδευση.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Σταμούλης, σελ. 325.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

7.. Χατζησαββίδης, Σ. & Γρίβα, Ε. (2014). *Αναλυτικό πρόγραμμα για την Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα* 'Balanced Literacy Program:Modern Greek Paideia'. Οντάριο Καναδά. Copyright:Greek Community of Ontario.

7α. Διδακτικό πακέτο για την Ελληνική ως ξένη γλώσσα στα σχολεία της Ομογένειας του Τορόντο του Καναδά**:** ***Σύγχρονη Ελληνική Παιδεία*** **(**"Modern Greek Paideia**): Υπεύθυνοι εκπαιδευτικού Πακέτου ΓΡΙΒΑ ΕΛ & ΝΤΙΝΑΣ Κ.**

Η ***Σύγχρονη Ελληνική Παιδεία*** **(**"Modern Greek Paideia**)** αποτελεί μια προσπάθεια κατασκευής ενός ολοκληρωμένου, σύγχρονου προγράμματος διδασκαλίας και εκμάθησης της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας για τα ελληνόφωνα σχολεία του Τορόντο, το οποίο προσεγγίζει συνδυαστικά τη διδασκαλία της γλώσσας και στοιχείων του πολιτισμού οργανώνοντας το περιεχόμενο γύρω από θεματικούς άξονες που συνδέονται με τις συνήθειες και τον πολιτισμό της Ελλάδος.

7β. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής των Βιβλίων του μαθητή για την Ελληνική ως ξένη γλώσσα 'Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα' (Γ' & Ε' τάξεων του Δημοτικού) Copyright:Greek Community of Ontario. (Συγγραφική ομάδα: Χατζησαββίδης, Σ., Γρίβα, Ε., Ντίνας, Κ., Σέμογλου, Κ, Καιάφα, Ι., & Παντελή, Π.)- 2013-14

7γ. Συγγραφή των Βιβλίων του δασκάλου 'Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα' (Γ' & Ε' τάξεων του Δημοτικού) (Χατζησαββίδης, Σ. & Γρίβα, Ε.)- 2013-14

7δ. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής των Βιβλίων του μαθητή για την Ελληνική ως ξένη γλώσσα 'Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα' (Δ' & Στ' τάξεων του Δημοτικού) Copyright:Greek Community of Ontario. (Συγγραφική ομάδα: Γρίβα, Ε., Ντίνας, Κ., Σέμογλου, Κ, Καιάφα, Ι., & Παντελή, Π.)- 2014-15

7ε. Συγγραφή των Βιβλίων του δασκάλου ‘Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα’ (Γ’ & Ε’ τάξεων του Δημοτικού) (Γρίβα, Ε. & Ντίνας, Κ.)- 2014-15.

7στ. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής των Βιβλίων του μαθητή για την Ελληνική ως ξένη γλώσσα ‘Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα’ (Α’ & Β τάξεων του Γυμνασίου) Copyright:Greek Community of Ontario. (Συγγραφική ομάδα: Γρίβα, Ε., Ντίνας, Κ., Σέμογλου, Κ, Καιάφα, Ι., & Παντελή, Π.)- 2015-16.

7ζ.Συγγραφή των Βιβλίων του δασκάλου ‘Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα’ (Α’ & Β τάξεων του Γυμνασίου) (Γρίβα, Ε. & Ντίνας, Κ.)- 2015-16.

7η. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής των Βιβλίων του μαθητή για την Ελληνική ως ξένη γλώσσα ‘Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα’ (Β’ & Γ τάξεων του Λυκείου) Copyright:Greek Community of Ontario. (Συγγραφική ομάδα: Γρίβα, Ε., Ντίνας, Κ., Σέμογλου, Κ, Καιάφα, Ι., & Παντελή, Π.)- 2016-17.

7θ.Συγγραφή των Βιβλίων του δασκάλου ‘Ταξίδι στην ελληνική γλώσσα’ (Β’ & Γ τάξεων του Γυμνασίου) (Γρίβα, Ε. & Ντίνας, Κ.)- 2016-17.

8α. Μαρωνίτη Κ., Στάμου, Α.Γ., Γρίβα Ε., Σαλτίδου Θ. (σε συνεργασία με τους Κ. Ντίνα, Δ. Χατζάκου, Τ. Κωτόπουλο (2015α). *Εκπαιδευτικό υλικό*. Ερευνητικό πρόγραμμα Θαλής (2011-2015): «Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης» (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού, Κωδικός ID: MIS 375599). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (59 σελίδες).

8β. Μαρωνίτη Κ., Στάμου, Α.Γ., Γρίβα Ε., Σαλτίδου Θ. (σε συνεργασία με τους Κ. Ντίνα, Δ. Χατζάκου, Τ. Κωτόπουλο (2015β). *Οδηγός Εφαρμογής του Εκπαιδευτικού Υλικού*. Ερευνητικό πρόγραμμα Θαλής (2011-2015): «Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης» (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού & Αθλητισμού, Κωδικός ID: MIS 375599). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (64 σελίδες).

9.Σιβροπούλου & Γρίβα (2013). Εικονογραφημένα βιβλία στην ξένη γλώσσα για νήπια: Flitsam and his friends, Mrs Dora and Flitsam, The greedy hat, Flitsam's egg. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

Οι τέσσερις εικονογραφημένες ιστορίες αποτελούν μέρος μιας προσπάθειας σχεδιασμού μιας σειράς 10 εικονογραφημένων ιστοριών για την πρώτη εξοικείωση παιδιών νηπιακής και προνηπιακής ηλικίας με οικείες έννοιες, οικεία πρόσωπα και αντικείμενα στην ξένη γλώσσα, μέσα από εικόνες που έχει δημιουργήσει η Β. Καπλάνη. Ο ρόλος της εικόνας είναι πολύ σημαντικός και ο μικρός δίγλωσσος 'αναγνώστης'-ακροατής μπορεί εύκολα να κατανοήσει το περιεχόμενό του αφού η εικόνα το συμπληρώνει.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ

10.α Φιλοξενούμενη εκδότρια (Guest Editor) δύο ειδικών τευχών (Special Issues) με θέμα:
CLIL in Primary Education: promoting multicultural citizenship awareness in a foreign language classroom. Στο περιοδικό *RPLT Special Issue on CLIL*, Hellenic Open University.

10β. Griva E. & Stamou A**.** (Section editors) in the "Language and Literature" Strand of the *Proceedings of the International Conference "Education across borders"*, Florina, October 2012.

10γ. Γρίβα Ε., Κουτσογιάννης Δ. , Ντίνας Κ., Στάμου Α., Χατζηπαναγιωτίδη Α., Χατζησαββίδης Σ. (επιμ.), *Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη»*, Δράμα, Νοέμβριος 2013. http://www.nured.uowm.gr/drama/Organose.html.

11. Μετάφραση επιστημονικού συγγράμματος: Verma, G. & Mallick, K. (2004). *Εκπαιδευτική Έρευνα. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές* (μετάφραση Ε. Γρίβα). Αθήνα: εκδόσεις Δαρδανός, σελ. 387.

Β. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ

12.Griva, E., Stamou, A. & Bouras S (2016). Bilingual immigrant students' linguistic and cultural identity construction: Perspectives from minority and majority students in the Greek educational context. In C.E. Wilson (Ed.),*Bilingualism: Cultural Influences, Global Perspectives and Advantages/Disadvantages.* NovaPress.

13.Ντίνας Κ., & Γρίβα, Ε. **(2017)** Δια/πολυ)πολιτισμικη αφυπνιση και επικοινωνια στη διδασκαλια της ελληνικης ως δευτερης γλωσσας: διδακτικες πρακτικες, προτασεις και προοπτικες. Στο Ν. Τσιτσανούδη (εκδ.), *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ,* Εκδόσεις Gutenberg.

14.Μαρωνίτη, Κ., Στάμου, Α., Γρίβα, Ε. & Ντίνας, Κ. (2016). Αναπαραστάσεις της γλωσσικής ποικιλότητας στον τηλεοπτικό λόγο: Εφαρμόζοντας ένα πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας. Στο Α. Στάμου, Π.Πολίτης & Α. Αρχάκης (Επιμ), *Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα.* Καβάλα: Σαίτα.

15.Anagnostou, V., Griva, E. & Kasvikis, K. (2016) 'From Michelangelo to Picasso': implementing the CLIL approach in an foreign language project. In A. Murphy (Ed) *New developments in foreign language learning*, 141-160. NovaPress.

16.Griva, E. & Chostelidou, D. (2016). Plurilingual competence at the tertiary level: Exploring the academic needs and strategies of students in Greek Tertiary Education. In N. Bakić-Mirić & D. Erkinovich Gaipov (Eds.), *Going Forward: Recent Developments in Higher Education.*

17. Vrinioti, K & Griva, E. (2015). ''Participation'' as a collaborative learning process in first- and second grade: a time-consuming process counteracting the achievement of cognitive learning. In K. Fischer, I. Kaschefi-Haude & J. Schneider (Eds), *Strengthening Activity-oriented Interaction and Growth in the Early Years and in Transitions: Voices on Participation*, 81-101. SIGNALS: LLP.

18.Griva, E. (2016). Bilingual Immigrant Students and Inclusive Learning: Issues and Challenges. In G. Verma & D. Kalekin- Fishman (Eds), *Approaches to Educational and Social Inclusion: International perspectives on theory, policy and key challenges.* Routledge Publications, 157-171.

19.Griva, E. Chostelidou, D. & Semoglou, K. (2015). "Our Neighbouring Countries": Raising Multicultural Awareness through a CLIL Project For Young Learners In A. Akbarov (Ed), *The practice of foreign language teaching : theories and appluications*, 174-184. Cambridge Scholars.

20. Griva, E. & Kasvikis, K. (2015). CLIL in Primary Education: Possibilities and challenges for developing L2/FL skills, history understanding and cultural awareness. In N. Bakić-Mirić & D. Erkinovich Gaipov (Eds.), *Current trends and issues in education: an international dialogue*. Cambridge Scholars Publishing, 125-140.

21.Griva, E. & Panitsidou, E. (2013). Immigration and Education: Policy and Practices for integration and inclusion in the Greek Context. In J. Yu (Ed.), *Immigrants: Acculturation, Socioeconomic Challenges and Cultural Psychology*, 265-280. Nova Science publishers inc. https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=46148

22.Gakoudi, A., Griva, E. & Karanikola, F. (2013). Contextualising foreign language policy in Greek universities: ESP, EAP or EGP? In M. Karyolemou & P. Pavlou (Eds*), Language Policy and Planning in the Mediterranean World*, 160-178. Cambridge Scholars Publishing.

23. Στάμου, Α., Γρίβα, Ε. & Τσιούλης, Α. (2013). Οι εξωσχολικές πρακτικές γραμματισμού των μαθητών/τριών του δημοτικού σχολείου: μια καταγραφή απόψεων και προτιμήσεων. Στο Τσιτσανούδη, Ν. (Εκδ), *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές,* 305-336. Αθήνα: Gutenberg.

24. Griva, E. & Chostelidou, D. (2012). Additive bilingualism of immigrant children: introducing a multisensory project in kindergarten. In H. Switzer D. Foulker (Eds), *Kindergartens: Teaching Methods, Expectations and Current Challenges*, 83-104. Nova Science publishers inc. https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=36064

25. Alevriadou, A., Griva, E., Papadopoulou, I. & Spinthourakis, A. J. (2012). Teachers' Beliefs about the Performance of Bilingual Immigrant Students with or without Learning Difficulties. In P. Cunningham & N. Fretwell (Eds), *Creating Communities: Local, National and Global.* London: CiCe, 43-57.

26. Γρίβα, Ε. (2011). Ευρωπαϊκή γλωσσική πολιτική και πολύγλωσση πολιτική στην ελληνική εκπαίδευση. Στο Πλατσίδου & Δαγδιλέλης (Επιμ), *Η Σύγχρονη Εκπαιδευτική Πραγματικότητα και το Πλαίσιό της. (Αφιερωματικός τόμος για τον καθηγητή Αχ, Καψάλη).* Εκδόσεις Πανεπιστήμιου Μακεδονίας, 57-75.

27. Griva, E. & Chostelidou, D. (2011). Multilingual Learning: a comparative study of students learning FLs in Greek primary and secondary education. In J. Avery & M. Steward (Eds), *New*

Research in language learning. Nova Science publishers, inc. https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=37309

28. Griva, E., Chostelidou, D. & Tsakiridou, E. (2011). Assessment of metalinguistic awareness and strategy use of young EFL learners. In L. Warfelt (Ed.), *Language Acquisition,* 87-116. Nova Science publishers, inc.
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=35638

29. Griva, E. & Chostelidou, D. (2011). English Language Teachers' conceptions and attitudes to multilingual development in Education. Selected Volume: *Procedia Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER.*

30. Lemperou, L., Chostelidou, D.& Griva, E. (2011). Identifying the training needs of EFL teachers in teaching children with dyslexia. Selected Volume: *Procedia Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER.*

31. Griva, E & Sivropoulou, I. (2010). Kindergarten Teachers' and Advisors' Views and Attitudes towards Early Foreign Language Learning. In S. Thompson (Ed), *Kindergartens: programs, functions and outcomes*. Nova Science publishers, inc.

32. Griva, E., Semoglou, K. & Geladari, A. (2010). Early Foreign Language Learning: implementation of a Project in a game –based context. Selected Volume: *Procedia Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER,* Volume 2, 3700-3705.

33. Geladari, A. Griva, E. & Mastrothanasis, K (2010). A record of bilingual elementary students' reading strategies in Greek as a second language. Selected Volume: *Procedia Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER,* Volume 2, 3763-3769.

34. Griva, E., Tsakiridou, E & Nihoritou, I. (2009). Study of FL composing process and writing strategies employed by young learners, In M. Nikolov (Ed.), *Early Learning of Modern Foreign Languages*. Bristol: Multilingual Matters, 132-148.

Γ. ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

35 Rachanioti, L., Griva, E. & Alevriadou, A. (2017). Children think aloud and talk about Vocabulary strategies in an integrated memory –based text framework. *JOURNAL OF STUDIES IN EDUCATION- MACROTHINK, 7(1), 61-88.*

36 Rachanioti, L., Griva, E. & Alevriadou, A. (2017). ""Investigating the Working Memory and Language Acquisition Strategies among monolingual and bilingual children in a classroom's setting". *European Journal of Education Studies, 3(7),* 33-54.

37.Anastasiadou, A. & Griva,E. (under consideration). Identifying teachers' views on the impact of Early Foreign Language Learning on the children's linguistic development. *MAJESS*

38. Griva, E., Kiliari, A. & Stamou, A. (2017). Exploring views on heritage language use and bilingual acquisition: quantitative and qualitative evidence from teachers and immigrant students in the Greek context. *Journal of Multilingual and Multicultural development, 1-16.*

39. Papadopoulos & Griva (2017). Promoting critical literacy in the EFL Context: Implementing a project to young learners. *European Journal of Language and Literature Studies*, 7(1), 107-120. http://journals.euser.org/index.php?journal=ejls

40.Griva, E. & Deligianni, A. (February 2017). Introduction of the first issue. *RPLT Special Issue on CLIL,8(1).* Hellenic Open University.

41.Griva, E. & Deligianni, A. (July 2017). Introduction of the second issue. *RPLT Special Issue on CLIL,8(2), 4-8.* Hellenic Open University.

42. Griva, E. & Chostelidou, D. (2017). CLIL in Primary Education: promoting multicultural citizenship awareness in a foreign language classroom. In E. Griva & A. Deligianni (Eds). *RPLT Special Issue on CLIL,8(2),* 9-24. HOU.

43 Γρίβα, Ε., Παντελή, Π. & Στάμου, Α. (2017). Οπτικές εκπαιδευτικών και μαθητών για ζητήματα πολυγλωσσίας στην Κύπρο. *Επιστήμες της Αγωγής*. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

44. Griva, E., Panteli, P. & Nihoritou, I. (2016). Policies for plurilingual education and FL teaching in three european countries: a comparative account of teachers' views. *International Journal of Languages' Education and Teaching.* ISSN: 2198 – 4999, Mannheim – Germany.

45. Korosidou, E. & Griva, E. (2016). "It's the same world through different eyes": a CLIL project for young EFL learners. *CALJ (Col. Applied Linguistics Journal), 18(*1), 116-132.

46. Stamou, A. Maroniti, K & Griva, E. (2015).Young children talk about their popular cartoon and TV heroes' speech styles: Media reception and language attitudes. *Language Awareness* Journal, 24(3), 216-232

47. Papadopoulos, I. & Griva, E. (2014). Learning in the traces of Greek Culture: a CLIL project for raising cultural awareness and developing L2 skills. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research,* 8, 76-92. http://www.ijlter.org/index.php/ijlter.

48. Aivazoglou E. & Griva, E. (2014). Reading skills and strategies: assessing primary school students' awareness in L1 and L2 strategy use. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature* 3(5), 239-250.

49. Griva, E. , Chostelidou, D. & Panteli, P. (2014). Insider views of CLIL in primary education: challenges and experiences of EFL teachers. *International Journal for Innovation, Education and Research,* 2(8), 31-53.

50. Griva, E. & Chostelidou, D. (2014). Bilingual Children and Literacy Development: inclusive learning issues and challenges. *International Journal on New trends in Education and their implications,* 5(3), 176-188.

51. Korosidou, E. & Griva, E. (2014). CLIL Approach in Primary Education: Learning about Byzantine Art and Culture through a Foreign Language. *Studies in English Language Teaching*, 2(2), 216-232.

52. Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E. & Papadopoulou, P. (2014). Content and Language Integrated Learning through an online Game in Primary School: A case study. *Journal of e-Learning*, 12(3), 243-258. http://www.ejel.org/issue/current.html .

53. Griva, E. & Chostelidou, D. (2013). Writing skills and strategies of bilingual immigrant students learning Greek as a second language and English as a foreign language. *Reading & Writing*, 4(1), 1-9 . http://dx.doi.org/10.4102/ rw.v4i1.31

54. Alevriadou, A, Griva, E. & Massi, M. (2013). An intervention program related to reading development – a case study of a child with Williams syndrome. Review of rehabilitation research, 49:154-164.

55. Griva, E. & Chouvarda, P. (2012). Developing plurilingual children: Parents' beliefs and attitudes towards English language learning and multilingual learning. *Global Journal of English Language*, 2(3), 1-13.

56. Chostelidou, D. & Griva, E. (2013). In-service Training Needs of English Language Teachers and Vocational Education. *MAJESS Journal, HRMARS,* 38-47.

57. Griva, E. & Semoglou, K. (2012). Estimating the effectiveness and feasibility of an early EFL learning project based on physical activities. *English language teaching*, 5(9), 33-44.

58 . Anastasiou, D. & Griva, E. (2012). Morphological Processing Strategies: An Intervention for Spelling Difficulties in English Language. *Canadian Journal of Teaching English language, 5(4),* 15-24.

59. Korosidou, E. & Griva, E. (2013). "My country in Europe": a Content-based Project for Teaching English as a Foreign Language to Young Learners. *Journal of Language Teaching and Research.* Academy Publisher, 4(2), 229-244.

60. Griva, E., Alevriadou, A. & Semoglou, K. (2012) Reading preferences and strategies employed by primary school students: Gender, Socio-cognitive and Citizenship Issues. *International Education studies*, 5, 24-34.

61. Griva, E. & Chostelidou, D. (2011). Multilingual competence development in the Greek educational system: FL teachers' beliefs and attitudes. *International Journal of Multilingualism*. Multilingual matters, 1-15.

62. Griva, E. & Iliadou, S. (2011). Foreign Language policy addressed to Greek primary and secondary education: teachers' viewpoints and students' attitudes towards plurilingualism, *European Journal of Language Policy* 3(1), 15-36.

63. Griva, E., Kamaroudis, S. & Geladari, A. (2010). Young learners' vocabulary strategies employment in a foreign language. *Synergies, 2*, 21-36.

64. Griva, E. & Sivropoulou E. (2009). Implementation and evaluation of an early foreign language project in kindergarten. *The Early Childhood Journal, 37(1),* 79-87. Ed. Springer.

65. Griva, E. Semoglou, K. & Panteli, P. (2009). Gender, genre variation and young writers: detecting stereotype effects, *International Journal of Learning, 16(3),* 327-344 .

66. Anastasiou, D. & Griva, E. (2009). Awareness of reading strategies use and reading components among poor and good readers . *Elementary Education On line, 8(2),* 283-297.

67. Griva, E., Alevriadou, A. & Geladari, A. (2009). A Qualitative Study of Poor and Good Bilingual Readers' Strategy Use in EFL Reading. *The International Journal of Learning, 16(1),* 51-72.

68. Griva, E, & Anastasiou, D. (2009). Morphological strategies training: The Effectiveness and the Feasibility of Morphological Strategies Training for Students of EFL with and without Spelling Difficulties. *The International journal of writing research, 1(3),* 199-223.

69. Griva, E. (2007). An alternative story-based teaching framework for a primary school classroom. *American Journal of Teaching English FORUM, 45,* 26-31.

70 . Griva, E. (2007). Planning lessons for teaching writing. *Spain- TESL Journal, 30,* 15-18.

71. Griva, E. (2006). Identifying Reading strategies of students learning English for academic purposes. *Journal of Applied Linguistics, 21,* 25-38. Thessaloniki: GALA.

72. Griva, E. & Tsakiridou, E. (2006). Strategies employed by students learning foreign languages for academic purposes. *English for Specific Purposes Journal (ESP WORLD), 1(12),* 2-23.

73. Griva, E.(2005). Reading strategies of Greek University students learning English in an academic context. *English for Specific Purposes (ESP) World, 1(9),* 4.

74. Τσακιρίδου, Ε. & Γρίβα, Ε. (2005). Identifying English language teachers' in-service training needs and wants. C.*V.P Pedagogics and Education,* P.H Vipaharm.

Ελληνόγλωσσα άρθρα

75. Γρίβα, Ε., Παντελή, Π. & Στάμου, Α. (2017). Οπτικές εκπαιδευτικών και μαθητών για ζητήματα πολυγλωσσίας στην Κύπρο. *Επιστήμες της Αγωγής*. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

76. Παπαδόπουλος, Ις. & Γρίβα, Ε. (2016).“Ο γύρος της Ελλάδας με συντροφιά το παραμύθι”: η ανάπτυξη της Ελληνικής γλώσσας και της πολιτισμικής επίγνωσης σε νήπια με μεταναστευτικό προφίλ. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής, 9,* 115-138. http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue9/30.

77. Μπέση, Μ. & Γρίβα, Ε. (2015). Συνεργασία σχολείου και γονέων από μεταναστευτικά πλαίσια: μια αναγκαία παράμετρος για τη σχολική ένταξη και επίδοση. *Περιοδικό της Ο.Μ.Ε.Ρ, 12.*

78. Στάμου, Α., Γρίβα, Ε., Δημητρίου, Π. & Τσακιρίδου, Ε. (2014). Μια συγκριτική μελέτη του γραπτού λόγου κύπριων και ελλαδιτών/ισσών μαθητών/τριών του δημοτικού. *Mare Ponticum* 4, 1-12.

79. Πενέκελης, Κ.& Γρίβα, Ε. (2013). Αναγνωστικές δεξιότητες και στρατηγικές: Μια πιλοτική διερεύνηση των αναγκών δίγλωσσων μαθητών του δημοτικού σχολείου. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος πανεπιστημίου Ιωαννίνων,* 25, 186-213. *http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article.*

80. Παντελή, Π., Γρίβα, Ε. & Τσακιρίδου, Ε. (2013). Πολυγλωσσία στο εκπαιδευτικό πλαίσιο της Κύπρου: Μια καταγραφή των απόψεων και των προτιμήσεων των μαθητών του Δημοτικού σχολείου. *MAJESS journal,* 1, 61-71 .

81. Maroniti K., Stamou A.G., Dinas K., Griva E. (2013). Το κοινωνιογλωσσικό ύφος των κινούμενων σχεδίων της τηλεταινίας «Χριστούγεννα στη Μαδαγασκάρη» *MAJESS Journal, HRMARS,* 25-33.

82. Γρίβα, Ε. (2012). Η ‘δυναμική’ του λόγου του δίγλωσσου μαθητή: βιβλιογραφική επισκόπηση και κριτική θεώρηση. *Φιλόλογος,* 149, 457-468.

83. Ηλιάδου- Τάχου, Σ. & Γρίβα, Ε. (2011). Διαχρονική ανασκόπηση της διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση της Ελλάδος: απόπειρα συγκριτικής προσέγγισης. Στο περιοδικό *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, 123-145.*

84. Γρίβα, Ε., Μαστροθανάσης, Κ. & Γελαδάρη, Α. (2010). Διαδικασίες και στρατηγικές συγγραφής κειμένων από μαθητές του Δημοτικού Σχολείου. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τόμος* 22, 25-48. http://ptde.uoi.gr/ptde_files/epetirida/Vol 22_2010.

85. Γρίβα, Ε. & Ηλιάδου- Τάχου, Σ. (2010). Ιστορική θεώρηση της καθιέρωσης της αγγλικής γλώσσας στη δημόσια ελληνική εκπαίδευση: Οι στρατηγικές, τα προγράμματα και οι επιδράσεις. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία,* 3, 64-75.

86. Παπασταμάτης, Α. Γρίβα, Ε. & Τσακιρίδου, Ε (2008). Διαδικασίες συγγραφής ακαδημαϊκών κειμένων στην ξένη γλώσσα από τους φοιτητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Επιστήμες της Αγωγής, 4,* 81-91**.**

87. Γρίβα, Ε. & Παπαδοπούλου Χ.Ο. (2008). Προτάσεις για ένα πλαίσιο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Επιστήμες της Αγωγής,* 4, 67-80**.**

88. Γρίβα, Ε. & Αργυροπούλου, Σ. (2006). Ένα πλαίσιο διδασκαλίας των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσα από τη χρήση δραστηριοτήτων. *Μακεδνόν,* 15, 91-105.

89. Γρίβα Ε, Τσακιρίδου, Ε & Παπακώστα, Β.(2004). Οι Απόψεις και προτιμήσεις των μαθητών του Λυκείου για το μάθημα της αγγλικής γλώσσας**.** *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, *135,* 89-106.

90. Γρίβα, Ε., Παπαδοπούλου, Χ.Ο. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας για ακαδημαϊκή χρήση: Επισκόπηση των σημερινών πρακτικών και σκιαγράφηση προοπτικών**.** *Μακεδνόν,* 9, 261-274.

91. Γρίβα, Ε. (2001). Η κοινωνική και ταξική διάσταση της γλώσσας και ο ρόλος της στη σχολική επίδοση**.** *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 121, 60-68.

Δ. ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

Ξενόγλωσσες δημοσιεύσεις

92. Papadopoulos, Is. & Griva, E. (2017). Promoting critical literacy in the EFL context: implementing a project to young learners. In the Proceedings of the *2nd International conference on english language and literature*. Tirana.

93. Dora Chostelidou, Eleni Griva, Fotini Papadopoulou (in press). Promoting global citizenship awareness: a cross – curricular project in primary education. In the proceedings of *Third International Conference "Education across Borders" Education and Research across Time and Space,* University of San Kliment, Bitola.

94. Griva, E., Chostelidou, D. & Semoglou, K. (2014). 'Our neighbouring countries': Raising multicultural awareness through a CLIL project for young learners. In A. Akbarov (Ed.), *Linguistics, Culture and Identity in Foreign Language Education*, 607-614.

95. Chostelidou, D., Griva, E. & Tsakiridou, E. (2014). Language Learners' Skills and Strategies: Assessing Academic Needs in a Multilingual Context. In the procedia *World Conference on Educational Sciences, Elsevier*.

96. Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E., Papadopoulou, P. (2013). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning approaches: A case study

utilizing QR Codes and Google Earth. In the proceedings of *the 7th European Conference on Games Based Learning ECGBL* 2013. PRINT version Published by Academic Conferences and Publishing International Limited ISBN: 978-1-909507-66-1 ISSN: 2049-1018.

97. Griva, E. & Chostelidou, D. & Tsakiridou, E. (2013). Language Learning Strategies and Styles: A Needs Assessment of ESP learners in Greek Tertiary Education. In the Proceedings of *The First International Conference on Teaching English for Specific Purposes,* University of Niš, Serbia, 728-738.

98. Chostelidou, D. & Griva, E. (2013). CLIL-LOTE in Higher Education: Benefits and Challenges in Developing Communicative Competence. In the Proceedings of *The First International Conference on Teaching English for Specific Purposes,* University of Niš, Serbia, 280-289.

99. Griva, E. & Chostelidou, D. (2014). Estimating the feasibility of a multisensory bilingual project in primary education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER,* 1333-1339.

100. Griva, E., Chostelidou, D., Ypsilanti, A. & Iliadou, S. (2014). Students Attending a Bilingual Primary School: A Record of a Language Biography. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER,* 1319-1323.

101. Chostelidou D. & Griva, E. (2014). Measuring the effect of implementing CLIL in higher education: An experimental research project. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER,* 2169 – 2174.

102. Chostelidou D. & Griva, E. , Panitsidou, E. & Dinas, K. (2014). Fostering multilingualism and providing linguistic diversification in Vocational Education: promoting the less used languages. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER,* 116 , 1348 – 1352.

103. Griva, E. Chostelidou,D. & Panteli, P. (2013). ELF and multilingualism in Greek and Cypriot educational system: a comparative account of teachers' beliefs. In Y. Bayyurt & S. Akcan (Eds), *ebook of the 5th International Conference ELF,* 394-404.

104. Griva E., Maggou A., & Iliadou S. (2013). Developing materials for teaching Greek as a foreign language to young learners. In *Proceedings of the International Conference "Education across Borders",* 284-292. ISSN 2241-8881.

105. Kostandinidou E., Griva E. & Stamou A. (2014). Immigrant parents' views on their children's linguistic, cognitive and social development. In *Proceedings of the International Conference "Education across Borders",* 311-321.

106. Geladari A., Griva E. & Stamou A. (2013) . Student teachers' beliefs about linguistic and cognitive development in bilingual primary school students. In *Proceedings of the International Conference "Education across Borders", 455-466*. ISSN 2241-8881http://www.edu.uowm.gr/site/content/conference-proceedings-2012

107. Maroniti , K., Stamou, A., Dinas, K. & Griva, E. (2013). Tracing (dis)continuities between children's literacy practices at home and in the nursery. In *Proceedings of the International Conference "Education across Borders",* 496-503. ISSN 2241-8881.

108. Griva, E. Dinas, K. & Stamou, A. (2013). A record of teachers' beliefs about bilingualism and language development in bilingual preschool children. In the *Studime Sociolinguistike*, University of Fan S. Noli, Korce, 114-124.

109. Stamou,A., Griva, E. & Demetriou, M. (2013). School language and gender: evidence from Greek Primary School Students' writings. In the *Studime Sociolinguistike*, University of Fan S. Noli, Korce, 132-137.

110. Dourda, K., Bratitsis, T., Griva, E., Papadopoulou, P. (2012). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning Approaches: A Research Proposal Utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-Based Game. In P.

Felicia (ed), *Proceedings of the 6th European Conference on Games Based Learning* (pp. 155-164), 4-5 October 2012, Cork, Ireland.

111. Griva, E., Panitsidou, E. & Chostelidou,D. (2012). Identifying factors of Job Motivation and Satisfaction of Foreign Language Teachers: Research project design. *Procedia 4thWorld Conference on Educational Sciences,* 543 – 548.

112. Panitsidou, E., Griva, E. & Chostelidou,D. (2012). European Union Policies on Lifelong Learning: In-between competitiveness enhancement and social stability reinforcement. *Proceedia 4thWorld Conference on Educational Sciences*, 548 – 553 (WCES-2012).

113. Georgopoulou, A. & Griva, E. (2012). Story-based learning: implementation of a pilot project for early foreign language learning. *Proceedia 4thWorld Conference on Educational Sciences*,110 – 115.

114. Chostelidou, D., Griva, E., Ioannidis, Th., & Panitsidou, E. (2012). Multilingual Learning for Specific Purposes: Identifying Language Strategies, Awareness and Preferences. *Proceedia 4thWorld Conference on Educational Sciences*, 1419 – 1423.

115. Georgopoulou, A. & Griva, E. (2012). Journal writing: a tool of evaluating an early foreign language intervention. In the proceedings of *14th International Conference Evaluation in education in the Balkan countries*, 157-165.

116. Griva, E. & Chostelidou, D. (2011). English Language Teachers' conceptions and attitudes to multilingual development in Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, ELSEVIER,*15: 1780-1785.

117. Griva, E., Alevriadou, A. & Semoglou, K. (2011). Identifying gender differences in reading preferences and strategies employed by Greek students: A socio-cognitive perspective. In the proceedings of *Unesco International Conference "Mapping the Gender Equality: Research and practices- The national and international perspective,* 283-297.

118. Griva, E. & Chostelidou D (2011). Language awareness.issues and teachers' beliefs bout language learning in a Greek EFL context. Selected Papers of the *19th International Symposium of Applied and Theoretical Linguistics,* Aristotle University of Thessaloniki.

119. Griva E., Semoglou K. & Papapantazi S. (2010). 'Scrapbooking' primary school students' ideas and thoughts: gender differences in a creative way of writing in a second/foreign language. Proceedings of the *6th International Conference on Education.* Research and Training Institute of East Aegean, INEAG, 440-448.

120. Griva, E., Iliadou, S.,Tsakiridou, H. & Iordanidis (2010). Student teachers' viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy. Selected Papers in the proceedings of the *International Conference on European Year of Intercultural Dialoque: discussing with languages-cultures*. Aristotle University of Thessaloniki, School of French Language and Literature, 259-271.

121. Chostelidou, D. & Griva, E. (2010). English language skills development in Greek Vocational Education: An account of students' needs. In A. Acar & P. Robertson (Eds.), Izmir Conference Proceedings *English International Language Conference*, Lulu Edit, 204-244.

122. Griva, E. Papastamatis, A. Valkanos, E & Tsakiridou, E. (2010). A study of the in-service training needs of the instructors employed in Greek Second Chance Schools. In A. Papastamatis, E. Valkanos, G. Zarifis & E Panitsidou (Eds.), *E- Book Conference Proceedings,* ESREA-ReNAdET Inaugural meeting: 6-8 November 2009, University of Macedonia, Thessaloniki, Greece (ISBN 978-960-8396-54-8).

123. Semoglou, K, Griva, E. & Klapadola, K. (2009). Gender and stereotype effect on children's handwriting speed. In A. Vinter (Ed.), Selected papers in the *proceedings of 14th Conference of the International Graphonomics Society,* IGS, 75-78.

124. Griva, E. Alevriadou, A. Xanthidou, P. & Tsakiridou, E. (2009). Minority Language Students: a comparative account of good and poor writers' strategies in Greek and in a foreign language. In the proceedings of *International Conference IAIE, Intercultural education: Paideia, Polity, Demoi,* Athens.

125. Chostelidou, D., Griva, E. & Tsakiridou, E. (2009). Record of the training needs of ESP Practitioners in Vocational Education. In A. Tsangalidis (Ed.), Selected papers from the

18th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki. Thessaloniki: Monochromia, 131-144.

126. Chostelidou, D. Griva, E. & Kamaroudis, S. (2009). Formation des enseignants de la langue anglaise en filière professionnelle: établir un cadre. In K. Goncalves & D. Groux (Eds), *Approches comparées de l'enseignement des langues et de la formation des enseignants de langue*. Paris : L' Harmattan, 541-558.

127. Iliadou, S., Tsakiridou, E., Iordanidis, G., Griva, E. & Zmas, A. (2008). Greek University students' attitudes towards European Education Networking. In the proceedings of *30th EAIR Annual Forum*, Compehangen, 24-27 August, 2008.

128. Papadopoulou, O. & Griva, E. (2008). Designing and monitoring the introduction of the European Language Prtfolio in Greek primary education. In the proceedings of *42nd Colloquium of Linguistics- Language Diversity and Language Learning*. Peter Lang Verlag Edt, 481-491.

129. Iliadou, S., Iordanidis, G., Griva, E., Tsakiridou, E. & Betsas, I. (2007). A Needs Analysis Project for Postgraduate University Students. *Proceedigs of 29th EAIR Annual Forum ' In Search of Identity: Dilemmas in Higher Education*, Innsbruck, Austria, 26-28 August, 2007.

130. Griva, E. (2002). A needs analysis project for the EAP students of Florina Pedagogical School.*TESOL E.S.P SIG-Journal*, www.tesolgreece.com/espproceedings 2601o2,html.

Ελληνόγλωσσες Δημοσιεύσεις

131.Γρίβα, Ε. (κατατέθηκε). Αξιοποιώντας το παιχνίδι ως εκπαιδευτικό «εργαλείο» για την εκμάθηση της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ και την ανάπτυξη της (δια)πολιτισμικής αφύπνιση. Στα

πρακτικά του συνεδρίου *Ελληνόγλωσση παιδεία: τάσεις-διαστάσεις-προτάσεις*. Οδησσός 28-30 Απριλίου.

132. Γρίβα, Ε. (κατατέθηκε 2017). Αξιοποίηση της μεθόδου CLIL για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως ΞΓ και την ανάπτυξη της (δια)πολιτισμικής αφύπνισης: Προτάσεις και προεκτάσεις. Στα πρακτικά του συνεδρίου: «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια»

133. Ιωαννίδου, Γρίβα, Παλαιγωργίου (κατατέθηκε 2017). Αξιοποίηση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Ελληνική ως Γ2/ΞΓ. Στα πρακτικά του συνεδρίου: «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια»

134. Σωτηρούδας Β., Τσακιρίδου, Ε. & Γρίβα, Ε. (κατατέθηκε 2017). Το πολυποίκιλο της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην Αλβανία. Στα πρακτικά του Διεθνούς Συνέδριου: «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια»

135. Ελένη Γρίβα, Κλειώ Σέμογλου & Πέγκυ Μανώλη (υπό έδοση: Οκτώβριος 2017)."Planguaging": αναπτύσσοντας πολυ/διαπολιτισμική επίγνωση και καλλιεργώντας την επικοινωνία σε ένα παιγνιώδες εκπαιδευτικό περιβάλλον *Συμπόσιο στο πλαίσιο του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου «Καινοτομία στην Εκπαίδευση»(Οκτώβριος 2017)*

136. Ελένη Κοροσίδου & Ελένη Γρίβα (υπό έδοση: Οκτώβριος 2017)."Συναντωντας φίλους από άλλους πολιτισμούς»: εφαρμογή ενός προγράμματος για την καλλιεργεια της δια/πολυπολιτισμικης επιγνωσης στην ξενογλωσση ταξη. *Συμπόσιο στο πλαίσιο του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου «Καινοτομία στην Εκπαίδευση»(Οκτώβριος 2017)*

137. Λαζαρίδου, Σ. & Γρίβα, Ε. (υπό έκδοση 2017).Ταξιδεύω μέσα από τα παραμύθια και μαθαίνω για άλλους πολιτισμούς: ένα πιλοτικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο». Στα πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ημαθίας

138.Νιχωρίτου, Ι. & Γρίβα, Ε. (2016). Πολυγλωσσία και πολύγλωσση εκπαιδευτική πολιτική: Μια συγκριτική μελέτη των απόψεων των εκπαιδευτικών σε Ελλάδα και Βουλγαρία . Στα Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα: Εκδ. Διάδραση.

139. Ιωαννίδου, Μ. & Γρίβα, Ε. (2016). Γνωρίζοντας τις γειτονικές χώρες της πατρίδας μου: αποτιμώντας ένα project πολυπολιτισμικής ευαισθητοποίησης στην ξένη γλώσσα. Στα Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα: Εκδ. Διάδραση.

140. Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (υπό έκδοση 2016). Πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική αφύπνιση μέσα από το παιχνίδι: προτάσεις και προεκτάσεις. Στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23-24 Απριλίου 2016- Κύπρος.

141. Στάμου, Α., Γρίβα,Ε. Μπούρας, Σ. & Ντίνας, Κ. (υπό έκδοση 2016). 'Εμείς'/ οι 'Άλλοι' ─ 'Εδώ'/ 'Εκεί': Μια κριτική ανάλυση του λόγου μεταναστών/τριών μαθητών/τριών αλβανικής καταγωγής. Στο 3ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23-24 Απριλίου 2016- Κύπρος.

142. Νιχωρίτου, Ι., Καραγιαννίδου, Α., Γρίβα, Ε. & Ευθυμίου Α. (υπο δημοσίευση) 'Ταξιδεύω και γνωρίζω την Ελλάδα και τον πολιτισμό': ένα δίγλωσσο πρόγραμμα ψηφιακού γραμματισμού στο Δημοτικό σχολείο. Στα Πρακτικά της δεύτερης ημερίδας *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο σχολείο*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

143. Φωτοπούλου Α., Γρίβα Ε. & Σέμογλου, Κ. (υπο δημοσίευση). «Παίζω- γνωρίζω τον κόσμο - μαθαίνω για άλλους πολιτισμούς»: Μια διαθεματική παρέμβαση στο δημοτικό σχολείο. Στα Πρακτικά της δεύτερης ημερίδας *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο σχολείο*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

144. Λιθοξοΐδου Α., Δημητριάδου, Α., Γρίβα Ε. & Σέμογλου, Κ. (υπο δημοσίευση). Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στην πρωτοσχολική ηλικία: Μια διδακτική παρέμβαση. Στα Πρακτικά της δεύτερης ημερίδας *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο σχολείο*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

145. Ράπτη, Α. & Γρίβα, Ε. (2015) Εκπαιδευτικοί Ελληνόγλωσσων Σχολείων στην Αλβανία εκθέτουν τις απόψεις τους για ζητήματα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε δίγλωσσα περιβάλλοντα μάθησης. *Conference proceedings Cultural Diversity Equity and Inclusion*

146. Ντίνας, Κ. Στάμου, Α., Γρίβα, Ε. & Μαρωνίτη (υπο έκδοση). Τα Παιδιά 'Διαβάζουν' Κριτικά τον Λόγο της Μαζικής Κουλτούρας: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για την Καλλιέργεια του Κριτικού Γραμματισμού σε Μαθητές Πρωτοσχολικής Ηλικίας . Στα Πρακτικά του Συνεδρίου *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία*, 15-17 Μαίου 2015-Ιωάννινα.

147. Λαζαρίδου, Σ. & Γρίβα, Ε. (2015). «Παίζω, επικοινωνώ και γνωρίζω τον κόσμο μεσα απο το παραμύθι»: Ένα προτζεκτ δημιουργικης εκφρασης και πολυπολιτισμικης αφυπνισης στο νηπιαγωγειο. Στα πρακτικά του *5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου, Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας*: «*Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση»,* 28-29 Νοεμβρίου 2014, Δράμα.

148.Γρίβα, Ε., Σέμογλου, Κ. & Παντελή, Π. (2014). 'Παίζω, μαθαίνω, δημιουργώ': η εφαρμογή του μοντέλου 6Ε σε πιλοτικά διαθεματικά πρότζεκτ δημιουργικής έκφρασης. *Στα Πρακτικά του Πανκύπριου Συνέδριου Παιδαγωγικής Εταιρείας,* Λευκωσία.

149. Κοροσίδου, Ε. & Γρίβα, Ε. (2015). "It's the same world through different eyes": Ένα διαθεματικό πρότζεκτ ενίσχυσης της δημιουργικότητας στην ξένη γλώσσα. Στα πρακτικά του *5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου, Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας*: «*Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση»,* 28-29 Νοεμβρίου 2014, Δράμα.

150. Τζούτζα, Β., Γρίβα, Ε., Κασβίκης, Κ. & Σέμογλου Κ. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Το παιχνιδι παλια και σημερα ως μεσο για τη γλωσσικη κατακτηση: Διαθεματικο προτζεκτ

για την εκμαθηση της ελληνικης ως ξενης γλωσσας. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

151. Βενετοπούλου, Σ., Κασβίκης, Κ. & Γρίβα, Ε. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Η «αλλη» γλωσσα της Ακροπολης: Ένα διαθεματικο project στα αγγλικα στην πρωτοβαθμια εκπαιδευση. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

152. Τσαούση, Κ., Γρίβα, Ε., Κωτόπουλος, Τ. & Στάμου, Α. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Παραμυθια απο δυο πολιτισμους: Δημιουργικη αξιοποιηση τους σε μαθητες της ε' ταξης του δημοτικου. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

153. Παυλίδου, Α.Μ., Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Τα ζωα μεσα απο τους μυθους του αισωπου: Ένα κινητικο προτζεκτ για την ενισχυση στρατηγικων λεξιλογιου στην Α' ταξη του δημοτικου. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

154. Κοροσίδου, Ε., Γρίβα, Ε. & Κασβίκης, Κ. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Βυζαντινη και Μεταβυζαντινη τεχνη στην Καστορια: Εφαρμογη ενος διαθεματικου project στην Αγγλικη γλωσσα στη Στ΄ ταξη του δημοτικου. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

155. Ταναμπάση, Π., Σέμογλου Κ. & Γρίβα, Ε. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Αξιοποίηση ιστοριών και κινητικών δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη του εκφραστικου λεξιλογιου και της κινητικης δημιουργικοτητας παιδιων Ρομα. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ.

Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

157. Ιωσηφίδης, Β., Γρίβα, Ε. & Κασβίκης, Κ. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Η Ελλαδα στο δευτερο παγκοσμιο πολεμο μεσα απο τον κινηματογραφο: Ένα ιστορικο προτζεκτ στην αγγλικη γλωσσα. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

158. Δούρδα, Κ., Μπράτιτσης, Θ. & Γρίβα, Ε. (υπο έκδοση Δεκέμβριος 2014). Ο γυρος του κοσμου: Η εφαρμογη ενος project στην αγγλικη γλωσσα με τη χρηση QR-codes και Google earth. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. Κασβίκης & Κ. Σέμογλου Εκδ.), *Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*, Πρακτικά του Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.

159. Γρίβα, Ε., Σέμογλου, Κ. & Παντελή Π. (2014). 'Παίζω, μαθαίνω, δημιουργώ':η εφαρμογή του μοντέλου 6Ε σε πιλοτικά διαθεματικά πρότζεκτ δημιουργικής έκφρασης. Στα πρακτικά του *Πανκύπριου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου*, 10-11 Οκτώβριου 2014, Λευκωσία.

160. Οικονομάκου, Μ. & Γρίβα, Ε. (2014). Κριτικός Γραμματισμός και Προγράμματα Σπουδών για τη γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό: μια συγκριτική μελέτη. Στα πρακτικά του Συνεδρίου *Κριτικός Γραμματισμός στην Εκπαιδευτική Πράξη*. http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html

161. Σωτηρίου, Ε., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α. & Γρίβα, Ε. (2014). Πρόταση διδασκαλίας των λαϊκών παραμυθιών ως κειμενικού είδους: Προσέγγιση με βάση την κριτική νάλυση λόγου. *Κριτικός Γραμματισμός στην Εκπαιδευτική Πράξη*. http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html

162. Μπικιαροπούλου Ε., Γρίβα, Ε. & Στάμου, Α. (2013). Χαρτογράφηση των πρακτικών γραμματισμού των μαθητών/τριών της πρωτοσχολικής εκπαίδευσης. *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα,* 2-4 Νοεμβρίου 2012, Ιωάννινα.

163. Ζιώγου, Ζ., Σέμογλου, Κ., & Γρίβα, Ε. (2013). Δημιουργικότητα και Δημιουργική Κίνηση στην Προσχολική Ηλικία: Διερεύνηση σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα νήπια. *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα,* 2-4 Νοεμβρίου 2012, Ιωάννινα.

164. Στάμου, Α. Γ. & Γρίβα, Ε. (2012). Ο Τρόπος Εκφοράς της Γραπτότητας στα Κείμενα Κύπριων Μαθητών/τριών του Δημοτικού: Ποιοτική Ανάλυση. *Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011, Κομοτηνή.

165. Πατσαρούχα Αθ., Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2012). Χρήση ιστοριών και κινητικών δραστηριοτήτων: ένα πιλοτικό πρότζεκτ δημιουργικότητας στην πρωτοσχολική ηλικία. Στο περιοδικό «*Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*» του *15ο Πανελλήνιου Συνέδριου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (*ΕΓΒΕ*), Απρίλιος 2012, Θεσσαλονίκη.

166. Παπαδόπουλος Ισ., Αναγνώστου Ε., Καρακούση Φ., Πέιου Β., Σέμογλου Κ. & Γρίβα, Ε. (2012). Ολική αισθητηριακή κινητική απόκριση: μια εφαρμογή γλωσσικής ανάπτυξης στην πρωτοσχολική ηλικία. Στο περιοδικό «*Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*» του *15ο Πανελλήνιου Συνέδριου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ*), Απρίλιος 2012, Θεσσαλονίκη.

167. Γρίβα, Ε., Αλευριάδου, Α. & Παυλίτσα, Π. (2012). Μαθητές με δυσλεξία: συγκριτική καταγραφή των αναγνωστικών δεξιοτήτων και στρατηγικών στη μητρική και ξένη γλώσσα. *Στα Πρακτικά του Εκπαιδευτικού Συνέδριου: Σχολές επιστημών της Αγωγής:Ο ρόλος τους στις προκλίσεις της σύγχρονης κοινωνίας.* Πανεπιστήμιο Frederick, Λεμεσός-Κύπρος, 228-245.

168. Βασιλειάδης, Α., Γρίβα, Ε., & Σέμογλου, Κ. (2012). Ηλεκτρονικό ή έντυπο; Ένα project δημιουργικής γραφής σε μαθητές του δημοτικού σχολείου σε ιστολόγιο. *Στα Πρακτικά του Εκπαιδευτικού Συνέδριου: Σχολές επιστημών της Αγωγής:Ο ρόλος τους στις προκλίσεις της σύγχρονης κοινωνίας.*Πανεπιστήμιο Frederick, Λεμεσός- Κύπρος, 178-194.

169. Αλευριάδου, Α., Μάστορα, Μ. & Γρίβα, Ε. (2012). Συγκριτική διερεύνηση προβλημάτων λόγου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς προβλήματα συμπεριφοράς. Στα Πρακτικά του ΙΔ΄ Διεθνους συνεδρίου παιδαγωγικής εταιρείας Ελλάδος «Εκπαίδευση Ατομων με Ειδικές Ανάγκες:μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 1-3 Δεκεμβρίου 2011, Θεσσαλονίκη.

170. Φωτιάδης, Κ., Ηλιάδου, Σ., Γρίβα, Ε. & Νταβλιανίτζε, Μ. (2011). Ιστορική θεώρηση της διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας στη Γεωργία. Στα Πρακτικά του 6ου Επιστημονικού συνέδριου Ιστορίας Εκπαίδευσης «*Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση*», Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο-Πανεπιστημιο Πατρών, 30 Σεπτεμβρίου - 1 & 2 Οκτωβρίου 2011, Πάτρα.

171. Στάμου, Α. Γ. & Γρίβα, Ε. (2011). Διερεύνηση Στοιχείων Προφορικότητας στα Γραπτά Κείμενα Κύπριων Μαθητών/τριών του Δημοτικού. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 31, 472-484.

172. Αλευριάδου , Α., Γρίβα, Ε. & Ξανθίδου, Π. (2011). Διερεύνηση στρατηγικών στη γραπτή έκφραση δίγλωσσων μαθητών με δυσκολίες στο γραπτό λόγο. *Στα Πρακτικά Η Ειδική Αγωγή Αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και την πράξη*. Εκδ. Γρηγόρη: 140-154.

173. Γρίβα, Ε., Γκουντούρας, Ν. & Αλευριάδου, Α. (2011). Πρόγραμμα παρέμβασης άμεσων και έμμεσων γλωσσικών στρατηγικών σε δίγλωσσους μαθητές με δυσκολίες στη γραπτό λόγο: Στοχοθεσία και περιγραφή. *Στα Πρακτικά του 2^{ο} Συνέδριο των Επιστημών της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών*. Αθήνα: ΕΚΠΑ .

174. Παπαδόπουλος Σ., & Γρίβα, Ε. (2010). Καταγραφή των στρατηγικών προφορικού λόγου που χρησιμοποιούνται από δίγλωσσους μαθητές στη Γ2. Στο Π. Γεωργογιάννης & Β.

Μπάρος (επιμ), *Πρακτικά 13^{ο} Διεθνούς Συνεδρίου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας»*, Αλεξανδρούπολη, (1), 512-523.

175. Σέμογλου Κ., Γρίβα Ε., Σιημιλλά Σ. .& Υψηλάντη, Α. (2010). Η επίδραση των διαφυλικών στερεοτύπων στη διάκριση φύλου μέσω της γραφής. Στο *Εκπαιδευτικός και το έργο του. Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον*. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΕΑΠ.* Εταιρεία των Επιστημόνων της Δράμας, 1437-1448.

176. Γρίβα, Ε. Σέμογλου, Κ. & Κοσσυβάκη Χ. (2010). Η επίδραση του φύλου στις προτιμήσεις ανάγνωσης των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. *Στα Πρακτικά του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνέδριου του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών*. Αθήνα: Σμυρνιωτάκης, 413-422.

177. Γρίβα, Ε. Σέμογλου, Κ., Μπουνόβας, Γ. & Κοσσυβάκη (2010). Διαφυλικές διαφορές στις στάσεις και στρατηγικές ανάγνωσης των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. *Στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη*, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.

178. Παυλίτσα, Π. Αλευριάδου, Α. & Γρίβα, Ε. (2010). Αναγνωστικές δεξιότητες στη Δεύτερη/ξένη Γλώσσα των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια κριτική σύνθεση. *Στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη*, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.

179. Σέμογλου, Κ. Γρίβα, Ε. Παντελή, Π & Βρυώνη Μ. (2010). Η επίδραση του φύλου στην συγγραφή κειμένων στη μητρική και ξένη γλώσσα παιδιών σχολικής ηλικίας. *Στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη*, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.

180. Μαστροθανάσης, Κ. Γελαδάρη, Α. & Γρίβα, Ε. (2010). Χρήση στρατηγικών από αλλόγλωσσους μαθητές του δημοτικού κατά την ανάγνωση κειμένων στην ελληνική γλώσσα. *Στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη*, Νυμφαίο, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009.

181. Σέμογλου Κ. & Γρίβα Ε. (2009). Η επίδραση του φύλου στην ταχύτητα γραφής παιδιών σχολικής ηλικίας. Στα *Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας.* Αθήνα: Ατραπός, 697-705.

182. Ηλιάδου. Σ. Ιορδανίδης, Γ. Γρίβα, Ε. & Μπέτσας, Γ. (2008). Φιλοσοφία και ανθρωπογεωγραφία του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας: Ίδρυση και πρώτα χρόνια λειτουργίας. *Στα Πρακτικά του 4^{ο} Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης*. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.

183. Γρίβα Ε, Τσακιρίδου Ε & Γελαδάρη Α. (2007).Στρατηγικές ανάγνωσης στην ξένη γλώσσα από μαθητές μικρής ηλικίας. Στα Ντίνας, Κ. & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (Εκδ) *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη, Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση.* Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 161-181.

184. Σέμογλου, Κ., Γρίβα Ε. & Βογδάνου, Σ. (2007). Διαφυλικές διαφορές στη γραφή των παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας: ο ρόλος των στερεοτύπων. *Στα πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ.* Πάτρα: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, 365-374.

185. Γρίβα, Ε., Καμαρούδης, Σ. & Μαλέτσκος Α. (2006). Οι απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Δυτικής Μακεδονίας στην εκμάθηση των ξένων γλωσσών. Selected Papers *του 13^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, νέες κατευθύνσεις στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία*, Θεσσαλονίκη: Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ, 169-181.

186. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2003). Προτάσεις για τη διδασκαλία της μετάφρασης και της ειδικής ορολογίας. *Η γλώσσα και η διδασκαλία της-Αφιερωματικός τόμος.* Φλώρινα: Βιβλιολογείον Παιδαγωγικής Σχολής, 23-43.

187. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2003). Ο ρόλος της παρώθησης στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας από τους ενήλικες. *Στα Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας,* Αθήνα, 7-9 Νοεμβρίου 2002.

188. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Βοηθώντας το δάσκαλο : Ένας πολύγλωσσος φάκελος. *Στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Εκπαίδευση Γλωσσικών μειονοτήτων: Η διδασκαλία της γλώσσας και των Μαθηματικών*» (Τρέσσου, Ε & Μητακίδου, Σ.), Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, 39-45.

189. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002).Το αναλυτικό πρόγραμμα και το γλωσσικό υλικό της αγγλικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο. *Στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικη γνώση και διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 431-442.

190 Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Το διεθνές έτος γλωσσών Μία ευκαιρία για την προώθηση της Ελ. Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας. *Στα Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση.*

191. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Η μετάφραση ως βοηθητικό μέσο επεξεργασίας κειμένων από τους φοιτητές: Η περίπτωση της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας. *Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Μεταφράζοντας στον 21ο αιώνα: Τάσεις και Προοπτικές.* Θεσσαλονίκη: Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ, 27-29 Σεπτεμβρίου, 2002, 663-673.

192. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Προτάσεις για τη διεύρυνση της γλωσσομάθειας στην Ελλάδα. *Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου 8th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning*. Σπέτσες 4-8 Ιουλίου 2001.

193. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2001). Απλοποιημένα Κείμενα στα Ν. Ελληνικά για ξένους. *Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης Γλώσσας*, Ρέθυμνο 6-8 Οκτωβρίου 2000. Αθήνα: Ατραπός, Τόμος Β', 70-82.

194. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2001). Τα αγγλικά σήμερα στην Α/θμια Εκπαίδευση. Απολογισμός – Προτάσεις. *Στα Πρακτικά του 2ο Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου, 2000, 444-455.

Ε. **Συμμετοχή με Ανακοινώσεις σε επιστημονικά Διεθνή και Πανελλαδικά συνέδρια (με κριτές)**

Ξενόγλωσσες Ανακοινώσεις

1. Koukourikou, M. Manoli, P. & Griva, E. (2017) . Explicit collaborative reading strategy instruction: A pilot intervention in the EFL context. *2nd International Conference on Situating Strategy Use.* DUTH, Komotini 28-30 September 2017.

2.Griva, E. Chostelidou, D. & Papadopoulou, F. (2017). Formal education for refugee children:Recording the teachers' experience from reception classes. Paper presented at the Conference "Language Teaching and Minority Education", Greek Applied Linguistics Association,Thessaloniki, Greece, 6-8 October 2017.

3. Papadopoulos Is. & Griva, E. (2017). Crossing Cultural Bridges in the 'neighbourhood': A program of developing intercultural communication strategies and multicultural awareness in a Language Classroom. Paper presented in the *10th International Conference INTERCULTURAL COMMUNICATION: CURRENT APPROACHES, PRACTICES AND REPRESENTATIONS.* Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania, 19-20 May 2017

4. Eleni Griva, Kostas Dinas, Ioanna Kaiafa, Klio Semoglou, Myrto Dina (2016) "MODERN GREEK PAIDEIA": A CROSSCURRICULAR PROGRAMME FOR TEACHING GREEK AS A SECOND/FOREIGN LANGUAGE. Third International Conference "Education across Borders" Education and Research across Time and Space.

5.Dora Chostelidou, Eleni Griva, Fotini Papadopoulou (2016) PROMOTING GLOBAL CITIZENSHIP AWARENESS: A CROSS – CURRICULAR PROJECT IN PRIMARY EDUCATION. Third International Conference "Education across Borders"
Education and Research across Time and Space.

6. Συνδιοργάνωση θεματικού συμποσίου με τίτλο: «Language choice, use and development of bilingual immigrant students: New needs. Evidence from the Greek context» (Discussants: Nektaria Palaiologou, Elena Griva, Konstantinos Dinas, Anastasia Stamou) στο International Confrence of IAIE: Mobiities Transitions Transormations: Intercultural Education at the Crossroads, Budapest 5-10 September 2016.

7.Panteli, P. Griva E., Stamou A.G. Immigrant students' language choice and use: A comparative study of parents' views in Greece and Cyprus. *Mobilities, Transitions, Transformations: Intercultural Education at the Crossroads Conference* (5-9/9/2016, Budapest, Hungary).

8. Griva E., Stamou A.G., Kiliari, A. A record of teachers' views on their immigrant students' language development and education. *Mobilities, Transitions, Transformations: Intercultural Education at the Crossroads Conference* (5-9/9/2016, Budapest, Hungary).

9. Stamou A.G., Griva, E., Bouras, S., Dinas K. Bilingual immigrant students' language choice and identity construction: Perspectives from minority and majority students. *Mobilities, Transitions, Transformations: Intercultural Education at the Crossroads Conference* (5-9/9/2016, Budapest, Hungary).

10. Dora Chostelidou & Eleni Griva (2016).'Our culture, your culture, their culture': developing multicultural awareness in the foreign language classroom. *4rth Crossrads of Languages and Cultures. Multilingual Educational Approaches and Language Policies.* Thessaloniki 2-3 June 2016

11.Papadopouloς, I. & Griva, E. (2016).Promoting critical literacy in the EFL context: implementing a project to young learners.

12. Papadopoulos, I., Kalafati, A. & Griva, E. (2016). Developing foreign language skills through using the obstetric method of Socrates: a pilot project in primary education. International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics. Sarajevo, 14-16 May, 2016.

13.Mpouras,S., Griva, E. & Stamou, A. (2015) A RECORD OF MAJORITY AND MINORITY STUDENTS' VIEWS ON LANGUAGE CHOICE AND IDENTITY CONSTRUCTION. "Identity in times of Crisis, Globalization and Diversity: Research and Practice"CiCea / CiCe Jean Monnet Network Conference 2015: University of Patras , Korinthos.

14.. Lithoxoidou, A. Dimitriadou, C. Griva, E. & Semoglou, K. (2015). Exploring aptitude and gender effect on early foreign language learning: A case study. *Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction*, 25-29 August, Limossol Cyprus

15. Vrinioti, K & Griva, E. (2015). 'Participation' as a learning process: A project at the first grades of primary school. 2nd International Conference Reimaging Schooling. University of Macedonia, 24-26 September 2015.

16. Anastasiadou, A. & Griva, E. (2015). Teachers' Views on the Efficacy of Early Foreign Language Learning in the Greek State Educational Context. In the 22nd *International symposium on theoretical and applied linguistics- (ISTAL 22), 24-26* April 2015. AUT, Thessaloniki.

17. Griva, E., Chostelidou, D. & Semoglou, K. (2014). 'Our neighbouring countries': Raising multicultural awareness through a CLIL project for young learners. *4th International conference on Foreign Language and Applied Linguistics*, May, 9-11. Sarajevo.

18. Chostelidou, D. & Griva, E. (2014).Promoting cultural diversity by developing critical cultural awareness: a CLIL project for young learners. *2nd International conference "critical thinking in education"*, 31 October – 2 November 2014, KORÇE.
19. Bouras, S., Dinas, K. & Griva, E. (2014).From functional literacy to critical literacy: a comparative account of the Greek language curricula for primary education. *2nd International conference "critical thinking in education"*, 31 October – 2 November 2014, KORÇE.
20. Griva, E., Semoglou, K. & Markou, Ch. (2014). "Traveling all over the world": A CLIL project for EFL young learners . *The English Beyond Borders Convention*, Izmir March 20-22.
21. Semoglou. K. & Griva, E. (2014). Learning EFL in a multisensory context: a longitudinal interdisciplinary project of physical activities for very young children. *The English Beyond Borders Convention*, Izmir March 20-22.
22. Chostelidou, D. & Griva, E, & Tsakiridou, E. (2014). « Language Learners' Skills and Strategies: Assessing Academic Needs in a Multilingual Context» *6TH World Conference on Educational Sciences*, 02-06, Malta.
23. Griva, E., Stamou, A. & Panteli, P. (2013). Researching bilingualism in Greece: An overview of teachers' and immigrant parents' views. *Conference: Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education.* European University. Cyprus.
24. Bouras, S., Griva, E. & Stamou,A. (2013). Primary school students talk about their immigrant classmates: An exploration of their views and awareness of the "other". *5th International Adriatic – Ionian Conference Migration and Diaspora.*
25. Griva, E. & Semoglou, K. (2013). Jouer et apprendre une langue étrangère : activités motrices créatives pour les jeunes apprenants. 8e Congrès Panhellénique des Professeurs

de Français « *Le français dans un monde qui change*», Septembre, 26 – 28. Mairie de Thessalonique.

26. Dourda, K., Bratitsis, Th., Griva, E. & Papadopoulou, P. (2013). Combining Game Based Learning with Content and Language Integrated Learning approaches: A case study utilizing QR Codes and Google Earth in a Geography-based Game, ECGBL 2013-*6th Conference on Game Based Learning*, October, 3-4. Porto, Portugal.

27. Griva, E., Chostelidou, D. & Panteli, P. (2013). Insider Views of CLIL in primary education: Challenges and experience of EFL teachers. *At the 21st International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics*, April, 5-7. Thessaloniki.

28. Griva, E., Chostelidou, D. & Tsakiridou, E. (2013). Language Learning Strategies and Styles: A Needs Assessment of ESP learners in Greek Tertiary Education. *The First International Conference on Teaching English for Specific Purposes,* University of Niš, May 2013. Serbia.

29. Chostelidou, D. & Griva, E. (2013). CLIL-LOTE in Higher Education: Benefits and Challenges in Developing Communicative Competence. *The First International Conference on Teaching English for Specific Purposes*, University of Niš, May 2013. Serbia.

30. Griva, E., & Chostelidou, D. (2013). Students attending a bilingual primary school: A record of language biography. *5th World Conference on Educational Sciences*, February, 2-5. Rome Italy.

31 Griva, E., Chostelidou, D., Ypsilanti, A. & Iliadou, S. (2013). Estimating the feasibility of a multisensory bilingual project in primary education. *5th World Conference on Educational Sciences*, February, 2-5. Rome Italy.

32. Chostelidou D. & Griva, E. (2013). Measuring the effect of implementing CLIL in higher education: An experimental research project. *5th World Conference on Educational Sciences*, February, 2-5. Rome Italy.

33. Chostelidou D. & Griva, E. (2013). Fostering multilingualism and providing linguistic diversification in Vocational Education: promoting the less used languages. *5th World Conference on Educational Sciences*, February, 2-5. Rome Italy.

34. Kostandinidou E., Griva E. & Stamou A. (2012). Immigrant parents' views on their children's linguistic, cognitive and social development. *International Conference "Education across borders"*, October, 5-7. Florina.

35. Dourda, K. Bratitsis, T., Griva, E & Papadopoulou, P (2012). Combining Game Based Learning and Content and Language Integrated Learning approaches: A proposal utilizing QR Codes and Google Earth. *European Conference on Game Based Learning*, October, 4-5. Cork-Ireland.

36. Geladari A., Griva E. & Stamou A. (2012). Student teachers' beliefs about linguistic and cognitive development in bilingual primary school students. *International Conference " Education across borders"*, October, 5-7. Florina

37. Maroniti , K., Stamou, A., Dinas, K. & Griva, E. (2012). Tracing (dis)continuities between children's literacy practices at home and in the nursery: A case study. *International Conference " Education across borders"*, October, 5-7. Florina.

38. Maggou A., Griva E., & Iliadou S. (2012). Developing materials for teaching Greek as a foreign language to young learners. *International Conference "Education across borders"*, October, 5-7. Florina.

39. Alevriadou, A., Griva, E. & Massi, M. (2012). An intervention program related to reading development - a case study of a child with Williams syndrome . In the Proceedings of *Scientific Conference: Reasearch in Education and Rehabilitation Sciences,* September, 27-27. Zagreb.

40. Griva, E., Chostelidou, D. & Panteli, P. (2012). ELF and multilingualism in Greek and Cypriot educational system: a comparative account of teachers' beliefs, Paper presented at *the 5th International Conference of English as a lingua franca*, May, 24-26. Istanbul.

41. Griva, E., Alevriadou, A., Spynthouraki, J. & Papadopoulou, I. (2012). Teachers' beliefs about school performance of bilingual immigrant students and their role in community building, *Fourteenth Annual CiCe Network Conference: Creating Communities:Local, National and Global,* University of York, May, 24 -26. England.

42. Griva, E., Pantsidou, E. & Chostelidou, E. (2012) Identifying factors of Job Motivation and Satisfaction of Foreign Language Teachers: Research project design. *4th World Conference on Educational Sciences,* February, 2-5.

43. Pantsidou, E. , Griva, E. & Chostelidou, D. (2012). European Union Policies on Lifelong Learning Policies: In betwee competitiveness enhancement and 13 social stability reinforcement. *4th World Conference on Educational Sciences,* February, 2-5.

44. Chostelidou, D., Griva, E., & Pantsidou, E. (2012). Multilingual learning for Specific Purposes: identifying language strategies awareness and preferences.*4th World Conference on Educational Sciences,* February, 2-5.

45. Griva, E., Dinas, K., Stamou, A., & Kostinoudi, A. (2011). A record of teachers‟ beliefs about bilingualism and language development in bilingual preschool children. *International scientific conference "Sociolinguistic Studies in Albania: Achievements, Current State and Perspectives", „Fan S. Noli"* University, October, 28 – 29. Albania.

46. Stamou, A., Griva, E., & Demetriou, M. (2011). School language and gender: Evidence from Greek primary school students‟ writings. *International scientific conference "Sociolinguistic Studies in Albania: Achievements, Current State and Perspectives"*, „Fan S. Noli‟ University, October, 28 - 29 October. Albania.

47. Griva, E. & Chostelidou, D. (2011). Inclusion of Bilingual Immigrant Students in the Language Classroom: Identification of writing difficulties and strategies International Conference on Educational and Social Inclusion (ICESI), November, 25-27. Patna, India. *(Training and Development of Children and Young People Facing Educational Challenges)* **2011**. Invited Speaker at the International Conference on *Educational and Social Inclusion.*

48. Georgopoulou, A. & Griva, E. (2011). Story-based learning: Implementation of a pilot project for Early Foreign Language learning. In the *2nd World Conference on learning, Teaching and Educational Leadership*. October, 28-30. Instabul.

49. Griva, E. (2011). Multilingual competence of Greek FL students: towards educational FL policy development. Presented at the *Seventh International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism,* September, 15-17. Warsaw, Poland.

50. Panitsidou, E., Griva, E.& Papastamatis, A. (2011). Immigration and Integration. Greek education policy and practices related to immigration. Presented at the International

Conference Education and Social Integration of Vulrenable Groups. University of Macedonia, 24-26 June 2011.

51. Georgopoulou, A. & Griva, E. (2011). Journal writing: a tool of evaluating an early foreign language intervention. *In the proceedings of 14th International Conference evaluation in education in the Balkan countries*, June, 16 – 18. Belgrade- Serbia.

52. *Thematic symposium: Bilingualism, students and teachers- Bilingual special education* (παρουσιάσεις: 35-38)
    i. Convenor: Alevriadou, A.
    ii. Discussant: Griva E.
53. Griva E., Alevriadou, A. & Xanthidou, P. (2010). Writing strategies employed by minority language students in a foreign language. Paper presented in the *Invited symposium at the International conference "Children and Youth in Changing Societies"*, December, 2-4. Thessaloniki-Greece.

54. Griva, E., Alevriadou,A. & Goudouras, N. (2010). The effects of an intervention programme implemented to bilingual poor writers. Paper presented in the *Invited symposium at the International conference "Children and Youth in Changing Societies"*, December, 2-4 .Thessaloniki-Greece.

55. Geladari, A., Griva, E. & Stamou, A. (2010). A qualitative study of preservice teachers' beliefs about bilingualism in the Greek Educational context. Paper presented in the *Invited symposium at the International conference "Children and Youth in Changing Societies"*, December, 2-4 December. Thessaloniki-Greece.

56. Alevriadou, A., Griva, E. & Voulgaridou, O. (2010). A record of teachers' beliefs and needs related to bilingual special education in Greek context. Paper presented in the *Invited symposium at the International conference "Children and Youth in Changing Societies"*, December, 2-4. Thessaloniki-Greece.

57. Griva, E., Geladari, A. & Tsakiridou, E. (2011). Primary school teachers' beliefs and misconceptions about bilingualism and bilingual education in Greek Educational context. *International Symposium on Bilingualism,* Oslo.

58. Griva, E. & Chostelidou, D. (2011). Learning EFL: a comparative study of students in Greek primary and secondary education. *20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics.* April 2011, Thessaloniki.

59. Griva, E. & Chostelidou, D. (2011). English Language Teachers' conceptions and attitudes to multilingual development in Education. In the *3rd World Conference on Education,* February 2011. Istanbul.

60. Lemperou, L., Chostelidou, D.& Griva, E. (2011). Identifying the training needs of EFL teachers in teaching children with dyslexia. In the *3rd World Conference on Education,* February 2011. Istanbul.

61. Griva, E., Alevriadou, A. & Semoglou, K. (2010). Identifying gender differences in reading preferences and strategies employed by Greek students: A socio-cognitive perspective. Paper presented at *UNESCO'S International Conference "Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and International perspective"*, October 22-23. University of Cyprus, Nicosia.

62. Semoglou, K. & Griva, E. (2010). Creative writing in EFL: Detecting Greek students' gender differences. Paper presented at *UNESCO'S International Conference "Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and International perspective"*, October, 22-23. University of Cyprus, Nicosia.

63. Griva, E. & Chostelidou D. (2010). Multi/plurilingual competence development in the Greek educational system: FL teachers' beliefs and attitudes. *New challenges for Multilingualism in Europe*., April, 11-15. Dubrovnik.

64. Griva, E., Semoglou, K. & Papapantazi, S. (2010). 'Scrapbooking' primary school students' ideas and thoughts: Gender differences in a creative way of writing in a second/foreign language. *6th ICE CONFERENCE* , July, 8-10. Samos.

65. Griva, E., Semoglou, K. & Geladari, A. (2010). Early Foreign Language Learning: implementation of a Project in a game –based context. *World Conference on Educational Sciences,* Bahcesehir University, February, 04-08. Instabul – Turkey.

66. Geladari, A., Griva, E. & Mastrothanasis, K. (2010). A record of bilingual elementary students' reading strategies in Greek as a second language. *World Conference on Educational Sciences* . Bahcesehir University, February, 04-08. Istanbul – Turkey.

67. Chostelidou, D. & Griva, E. (2009). English language skills development in Greek Vocational Education: An account of students' needs. *English as an International Language Izmir Conference*. October, 14-17. Turkey.

68. Griva, E. Semoglou, K. & Panteli, P. (2009). Gender, genre variation and young writers: detecting stereotype effects. Presented in the *16 International Conference on Learning,* July, 1-4. Barcelona-Spain.

69. Griva, E. Alevriadou, A. Xanthidou, P. & Tsakiridou, E.(2009). Minority Language Students: a comparative account of good and poor writers' strategies in Greek and in a foreign language. Presented in the *International Conference IAIE, Intercultural education: Paideia, Polity, Demoi*, June 2009. Athens.

70. Griva, E. & Chostelidou D (2009). Language awareness.issues and teachers' beliefs bout language learning in a Greek EFL context. *19th International Symposium of Applied and Theoretical Linguistics*, April, 3-5.Thessaloniki.

71. Griva, E. Iliadou, S & Papadopoulou, A. (2009). Language policies addressed to Greek primary and secondary education: students' attitudes and teachers' viewpoints. *Language Policy and Planning in the Mediterranean*, October 17-19. Cyprus.

72. Gakoudi, A., Griva, E. & Karanikola, F. (2009). Contextualising foreign language policy in Greek universities: ESP, EAP or EGP? *Language Policy and Planning in the Mediterranean*, October. Cyprus.

73. Griva, E & Sivropoulou, I. (2009). Kindergarten Teachers' and Advisors' Views and Attitudes towards Early Foreign Language Learning. *19th EECERA Conference*, August, 26-29. Strasbourg.

74. Alevriadou, A., Semoglou, K., Tsakiridou, H. & Griva, E. (2009). Knowledge and misconceptions about ADHD and DCD of Greek kindergarten teachers, *19th EECERA CONFERENCE*, August, 26-29. Strasbourg.

75. Semoglou, K & Griva, E. & Klapadora, K. (2009). Gender and stereotype effect on children's handwriting speed. *14th Biennial Conference of the International Graphonomics Society*, September. Dijon.

76. Griva, E. Papastamatis, A. Valkanos, E & Tsakiridou, E.(2009). A study of the in-service training needs of the instructors employed in Greek Second Chance Schools. *1st International ConferenceESREA.* University of Macedonia, November 6-8. Thessaloniki, Greece.

77. Semoglou, K., Griva, E. Shemila, S. (2008). Inferring gender from young learners' handwriting: the role of stereotypes. *11th International conference of the EARLI on writing: Sigwriting 2008*, June, 11– 13, Lund Sweeden.

78. Griva, E., Anastasiou, D. & Efremidou, S. (2008). Scaffolding' spelling for Foreign Language struggling writers in a participatory- guided context. *11th International conference of the EARLI on writing: Sigwriting 2008*, June, 11-13, Lund Sweeden.

79. Alevriadou, A., Griva, E. & Geladari, A (2008). How do bilingual young learners employ reading strategies in a foreign language: A Qualitative study. *2nd Internatioanal Conference on Special Education 2008*, Faculty of Education, Anadolu University, June, 18-21. Marmaris-Turkey.

80. Anastasiou, D. & Griva, E. (2008). Cognitive strategies, reading decoding and comprehension among poor and good readers. *2nd International Conference on Special Education 2008,* Faculty of Education, Anadolu University, June, 18-21. Marmaris- Turkey.

81. Griva, E. & Chostellidou, D. (2008). Foreign language skills development in Vocational Education: bridging the gap. *15th World Congress of Applied Linguistics – Multilingualism: Challenges and opportunities*. August, 24-29. Essen, Germany.

82. Sivropoulou, R. Griva, E. & Efremidou, S. (2008). Promoting early foreign language learning in a play- based context. 18th *EECERA International conference*, University of Burgen, September, 3-6. Stavanger, Norway.

83. Iliadou, S., Tsakiridou, E., Iordanidis, G., Griva, E. & Zmas, A. (2008). Greek University students' attitudes towards European Education Networking. In the proceedings of *30th EAIR Annual Forum*, August, 24-27. Compehangen.

84. Griva, E., Iliadou, S.,Tsakiridou, H. & Iordanidis (2008). Student teachers' viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy. *International Conference on European Year of Intercultural Dialoque: discussing with languages-cultures*. Aristotle University of Thessaloniki, School of French Language and Literature, December, 12-14. Thessaloniki-Greece.

85. Chostelidou D., Griva, E., & Kamaroudis, S. (2008). English Language Teacher Training in Vocational Education: Setting a Framework. Presented in the conference *Approches comparées de l'enseignement des langues et de la formation des enseignants de langue.*, November, 3-4. Lisbon –Portugal.

86. Chostelidou, D., Griva, E. & Tsakiridou, E. (2007). Record of the training needs of ESP Practitioners in Vocational Education. *Presented in the 18th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics.* Aristotle University of Thessaloniki. May, 4-6. Thessaloniki-Greece.

87. Geladari, A. Griva, E. & Sperkou, E. (2007). Reading Strategies employed by Bilingual Young learners. *Anela & GAL International Research Meeting*, January, 24-26. Groningen, Netherlands.

88. Griva, E. & Tsakiridou, E. & Nihoritou, I. (2007). A study of young learners' composing process and writing strategies in a foreign language. *International conference Research into Teaching Modern Languages to Young Learners,* University of Pecs, February, 1-3. Hungary.

89. Iliadou, S., Griva, E., Tsakiridou, E, Iordanidis, G. & Mpetsas, I. (2007). A Needs Analysis Project for Postgraduate University Students. *29th EAIR Annual Forum ' In Search of Identity: Dilemmas in Higher Education*, August, 26-28. Innsbruck, Austria.

90. Chostellidou, D., Griva, E. & Tsakiridou (2007). A Record of the training needs of ESP Pra ctitioners in Vocational Education. *18th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics*, Aristotle University of Thessaloniki, May, 3-6. Thessaloniki, Greece.

91. Papadopoulou, O. & Griva, E. (2007). Designing and monitoring the introduction of the ELP in Greek primary education. *42nd Colloquium of Linguistics- Language Diversity and Language Learning : New paths to Literacy*, September, 27-30. Rhodos.

Ελληνόγλωσσες Ανακοινώσεις

92. Μακρογιώργου Γ. & Γρίβα Ε. (2017). 'Με χάρτες και παιχνίδια φτιάχνουμε τα παραμύθια' Ένα πρόγραμμα δημιουργικής γραφής στην ξένη γλώσσα σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. 3ο Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής, Οκτώβριος 2017, Κέρκυρα.

93. Γρίβα, Ε. (2017). Διήμερη επιμορφωτική συνάντηση για τους εκπαιδευτικούς της ελληνικής μειονωτικής εκπαίδευσης της περιοχής του Αργυροκάστρου (4- 5 Μαίου 2017)

94. Γρίβα, Ε. (2017). Διήμερη επιμορφωτική συνάντηση για τους εκπαιδευτικούς της ελληνικής γλώσσας της περιοχής της Κορυτσά (4- 5 Ιουνίου 2017)

95. Οργάνωση Συμπόσιου με τίτλο Ανάπτυξη της διαπολιτισμικής επίγνωσης και καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: Καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στο ελληνικό πλαίσιο

Ελένη Γρίβα & Ισαάκ Παπαδόπουλος

Η καλλιέργεια των επικοινωνιακών στρατηγικών και της πολυπολιτισμικής επίγνωσης στο πλαίσιο της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας.

Ισαάκ Παπαδόπουλος & Παναγιώτης Παντελή

Ένα προγράμμα καλλιέργειας στρατηγικών αποτελεσματικής διαπολιτισμικής επικοινωνίας σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από μεταναστευτικά περιβάλλοντα.

Ελένη Γρίβα, Κλειώ Σέμογλου & Πέγκυ Μανώλη

"Planguaging": αναπτύσσοντας πολυ/διαπολιτισμική επίγνωση και καλλιεργώντας την επικοινωνία σε ένα παιγνιώδες εκπαιδευτικό περιβάλλον

Ελένη Κοροσίδου & Ελένη Γρίβα

"Συναντωντας φίλους από άλλους πολιτισμούς»: εφαρμογή ενός προγράμματος για την καλλιεργεια της δια/πολυπολιτισμικης επιγνωσης στην ξενογλωσση ταξη.

96. Γρίβα, Ε. (Μάιος 2017). *Οι εκπαιδευτικοί «μιλούν» και οι μαθητές «παίρνουν θέση» για ζητήματα πολυγλωσσίας και εκμάθησης γλωσσών*. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια από το εργαστήριο Γλωσσολογίας, του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

97. Γρίβα, Ε. (2017). Από τις τυπικές στις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. Λάρισα, 21 Ιανουαρίου 2017. Προσκεκλημένη ομιλήτρια σε Ημερίδα της ΕΕΠΕΚ Λάρισας *Καινοτομία στη Γλωσσική Διδασκαλία & Αξιολόγηση (Innovation in Language Teaching and Assessment),* Λάρισα 21 Ιανουαρίου 2017.

98.Γρίβα, Ε. (2017). Αξιοποιώντας το παιχνίδι ως εκπαιδευτικό «εργαλείο» για την εκμάθηση της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ και την ανάπτυξη της (δια)πολιτισμικής αφύπνιση. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Συνέδριο *Ελληνόγλωσση παιδεία: τάσεις-διαστάσεις-προτάσεις*. Οδησσός 28-30 Απριλίου.

99. Λαζαρίδου, Σ. & Γρίβα, Ε. (2017).Ταξιδεύω μέσα από τα παραμύθια και μαθαίνω για άλλους πολιτισμούς: ένα πιλοτικό πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο». ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΗΜΑΘΙΑΣ: «Εκπαιδευτικοί καταθέτουν σε εκπαιδευτικούς τις επιστημονικές τους εμπειρίες»

100. Γρίβα, Ε. (2016). Αξιοποίηση της μεθόδου CLIL για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως ΞΓ και την ανάπτυξη της (δια)πολιτισμικής αφύπνισης: Προτάσεις και προεκτάσεις, Διεθνές Συνέδριο: «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια»

101. Τσακιρίδου, Γρίβα , Σωτηρούδας (2016). Διερεύνηση των αναγκών στην εκμάθηση της Ελληνικής μαθητών που φοιτούν σε δίγλωσσες ελληνοαλβανικές εκπαιδευτικές μονάδες". Διεθνές Συνέδριο: «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια»

102. Ιωαννίδου, Γρίβα, Παλαιγωργίου (2016). Αξιοποίηση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Ελληνική ως Γ2/ΞΓ. Διεθνές Συνέδριο: «Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια»

103. Προσκεκλημένη ομιλήτρια Η αξιοποίηση της προσέγγισης CLIL για την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων και την καλλιέργεια της πολυπολιτισμικής αφύπνισης . Προσκεκλημένη ομιλήτρια Στο Διήμερο Προώθησης Πολυγλωσσίας και Πολυπολιτισμικότητας Στον Πολυχώρο Παιδαγωγικών Δραστηριοτήτων «Καλικατζούρα» <, Λάρισα 21-22 Μαίου 2016.

104. Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2016). Πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική αφύπνιση μέσα από το παιχνίδι: προτάσεις και προεκτάσεις. Στο 3^{ο} Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23-24 Απριλίου 2016- Κύπρος.

105. Στάμου, Α., Γρίβα,Ε. Μπούρας, Σ. & Ντίνας, Κ. (2016). ‘Εμείς’/ οι ‘Άλλοι’ ─ ‘Εδώ’/ ‘Εκεί’: Μια κριτική ανάλυση του λόγου μεταναστών/τριών μαθητών/τριών αλβανικής καταγωγής. Στο 3^{ο} Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, 23-24 Απριλίου 2016- Κύπρος.

106. Γρίβα, Ε. (2015) Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ SIGNALS-ΠΡΟΤΖΕΚΤ. 2η Ημερίδα: Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο. 4 Δεκεμβρίου, ΠΔΜ - Φλώρινα

107. Κοροσίδου, Ε. & Γρίβα, Ε. (2015). ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΡΗΤΗ: ΜΙΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΟΕΠΓ-CLIL. 2η Ημερίδα: Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο. 4 Δεκεμβρίου, ΠΔΜ - Φλώρινα

108. Πίτσα Φανή-Αριάδνη, Κασβίκης Κωνσταντίνος, Γρίβα Ελένη Προσεγγίζοντας την Έννοια του Μουσείου: Ένα Διαθεματικό Πρόγραμμα στην Ξένη Γλώσσα. 2η Ημερίδα: Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο. 4 Δεκεμβρίου, ΠΔΜ - Φλώρινα

109. Νιχωρίτου Καραγιαννίδου, Α., Γρίβα, Ε. & Ευθυμίου, Α. 'Ταξιδεύω και γνωρίζω την Ελλάδα και τον πολιτισμό': ένα δίγλωσσο πρόγραμμα ψηφιακού γραμματισμού στο Δημοτικό σχολείο. 2η Ημερίδα: Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο Σχολείο. 4 Δεκεμβρίου, ΠΔΜ - Φλώρινα

110. Μαρωνίτη, Στάμου, Γρίβα, Ντίνας (2015). Γλωσσική ποικιλότητα και (γλωσσικές) ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Εφαρμόζοντας ένα πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας 6ο Διεθνές Συνέδριο για τον Γραμματισμό.Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση

111. Ράπτη, Α. & Γρίβα, Ε. (2015). Εκπαιδευτικοί Ελληνόγλωσσων Σχολείων στην Αλβανία εκθέτουν τις απόψεις τους για ζητήματα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε δίγλωσσα περιβάλλοντα μάθησης. *International Conference Cultural Diversity Equity and Inclusion,* 1-2 Ιουλίου 2015- Ιωάννινα

112. Ντίνας, Κ. Στάμου, Α. & Γρίβα, Ε. (2015). Τα παιδιά 'διαβάζουν' κριτικά τηλεοπτικές σειρές καιδιαφημίσεις: Ένα πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού σε μαθητές β΄ δημοτικού. *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία*, 15-17 Μαίου 2015-Ιωάννινα.

113. Γρίβα, Ε., Παντελή, Π. & Στάμου, Α. (2014). Οπτικές εκπαιδευτικών και μαθητών για ζητήματα πολυγλωσσίας και εκμάθησης γλωσσών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου. *Γλώσσες σε κρίση-Econolang Project*, 18-19 Οκτωβρίου 2014-Βόλος.

114. Γρίβα, Ε., Σέμογλου, Κ. & Παντελή Π. (2014).'Παίζω, μαθαίνω, δημιουργώ': η εφαρμογή του μοντέλου 6Ε σε πιλοτικά διαθεματικά πρότζεκτ δημιουργικής έκφρασης. *Στο Πανκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας,* 10-11 Οκτώβριου 2014, Λευκωσία.

115. Γρίβα, Ε., Στάμου, Ε. & Παντελή Π. (2014). Οι μαθητές τοποθετούνται και οι εκπαιδευτικοί μιλούν για ζητήματα πολυγλωσσίας και τις "άλλες" γλώσσες στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου Συνέδριο *"Γλώσσες σε κρίση;» ECONOLANG,* Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 18-19 Δεκεμβρίου 2014.

116. Φλέγκας, Κ., Χατζησαββίδης, Σ. & Γρίβα, Ε. (2014). Η ελληνική εκπαίδευση στο Τορόντο του Καναδά: διερεύνηση του επιπέδου ελληνομάθειας των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο «Αριστοτέλης». Στο Συνέδριο *Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: διδακτικές και κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις.* Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου - 2 Νοεμβρίου 2014. http://www. diapolis.auth.gr

117. Γρίβα, Ε. & Στάμου, Α. (2014). Η διγλωσσία στο σχολείο: Οπτικές εκπαιδευτικών, μαθητών και μεταναστών γονέων. Στο Συνέδριο *Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: διδακτικές και κοινωνιογλωσσολογικές*

προσεγγίσεις. Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου - 2 Νοεμβρίου 2014. http://www.diapolis.auth.gr

118. Κοροσίδου, Ε. & Γριβα, Ε. (2014). It's the same world through different eyes: Ένα project ενίσχυσης της δημιουργικότητας στην Ξένη Γλώσσα. *Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση»,* 28-29 Νοεμβρίου 2014, Δράμα.

119. Λαζαρίδου, Σ. & Γρίβα, Ε. (2014). «Παίζω, επικοινωνώ και γυρίζω τον κόσμο μέσα από το παραμύθι»: Ένα πρότζεκτ δημιουργικής έκφρασης και πολυπολιτισμικής αφύπνισης στο νηπιαγωγείο. *Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Η Δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση»,* 28-29 Νοεμβρίου 2014, Δράμα.

120. Τζούτζα, Β., Γρίβα, Ε., Κασβίκης, Κ. & Σέμογλου, Κ. (2013). Το παιχνίδι παλιά και σήμερα ως μέσο για τη γλωσσική κατάκτηση. Διαθεματικό πρότζεκτ για την εκμάθηση της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Στο (Χ. Λεμονίδης, Ε. Γριβα, Κ. «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»), Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

121. Ταναμπάση, Π., Σέμογλου, Κ. & Γρίβα, Ε. (2013). Αξιοποίηση ιστοριών και κινητικών δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη του εκφραστικού λεξιλογίου και της κινητικής δημιουργικότητας παιδιών Ρομά. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

122. Τσαούση, Κ., Γρίβα, Ε., Κωτόπουλος, Τ. & Στάμου, Α. (2013). Παραμύθια από δύο πολιτισμούς: Δημιουργική αξιοποίηση τους σε μαθητές της Ε' τάξης του Δημοτικού. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

123. Παυλίδου, Α. Μ., Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2013). Τα ζώα μεσα απο τους μύθους του Αισώπου: ενα κινητικό πρότζεκτ για την ενίσχυση στρατηγικών λεξιλογίου στην Α' ταξη του δημοτικού. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

124. Κοροσίδου, Ε., Γρίβα, Ε. & Κασβίκης, Κ. (2013). Βυζαντινή και μεταβυζαντινή τέχνη στην Καστοριά: εφαρμογή ενος διαθεματικού project στην Αγγλική γλώσσα στη Στ΄ ταξη του δημοτικού. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

125. Αγιοβλασίτη, Α., Κασβίκης, Κ. & Γρίβα Ε. (2013). Εξερευνώντας τη Βυζαντινή τέχνη: Ένα διαθεματικό πρότζεκτ. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»,* Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

126. Βενετοπούλου, Σ. Κασβίκης, Κ. & Γρίβα, Ε. (2013). Η «Άλλη» γλώσσα της Ακρόπολης: Ένα διαθεματικό πρότζεκτ στα Αγγλικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα, «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»,* Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

127. Τσιγγένη, Π. Γρίβα, Ε., Κασβίκης, Κ. & Μαζαράκη, Α. (2013). Η εποχή της Αναγέννησης και του διαφωτισμού: Ένα πρότζεκτ με τη μέθοδο ΟΕΠΓ. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο*», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

128. Ιωσηφίδης, Β., Γρίβα, Ε. & Κασβίκης, Κ. (2013). Η Ελλάδα στο Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο μέσα από τον κινηματογράφο: Ένα ιστορικό πρότζεκτ στην Αγγλική γλώσσα. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα,*

Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

129. Δούρδα, Κ., Μπράτιτσης, Θ. & Γρίβα, Ε. (2013). Ο γύρος του κόσμου: Η εφαρμογή ενός πρότζεκτ στην Αγγλική γλώσσα με τη χρήση QR-codes και Google Earth. *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»,* Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

130. Νιχωρίτου, Ι. & Γρίβα, Ε. (2014). Πολυγλωσσία και πολύγλωσση εκπαιδευτική πολιτική: Μια συγκριτική μελέτη των απόψεων των εκπαιδευτικών σε Ελλάδα και Βουλγαρία. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»* Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Ελλάδα, 28-30 Νοεμβρίου 2014 Φλώρινα.

131. Ιωαννίδου Μ. & Γρίβα, Ε. (2014). 'Γνωρίζοντας τις γειτονιές της πατρίδας μου': αποτιμώντας ένα πρότζεκτ πολυπολιτισμικής ευαισθητοποίησης στην ξένη γλώσσα. *9ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»* Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, 28-30 Νοεμβρίου 2014 Φλώρινα, Ελλάδα.

132. Τουρκοχωρίτη, Ε. & Γρίβα, Ε. (2013) . Η Καλλιέργεια του Κριτικού Γραμματισμού μέσα από το ΠΣ του Νέου Σχολείου: Προς μια διαφοροποιημένη διδακτική προσέγγιση της Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο. *ICODL 2013 7th International Conference in Open and Distance Learning 'Learning Methodologies'*, 8 -10 November 2013, Athens, Greece.

133. Οικονομάκου Μ., & Γρίβα, Ε. (2013). Κριτικός γραμματισμός και προγράμματα σπουδών για τη γλωσσική διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Μια συγκριτική μελέτη. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη»*. Δράμα, Οκτώβριος 2013.

134. Τουρκοχωρίτη, Ε., Γρίβα, Ε. & Στάμου, Α. (2013). Το νέο πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου: Ερμηνευτική προσέγγιση των στοιχείων προώθησης της παιδαγωγικής του κριτικού γραμματισμού. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη».* Δράμα, Οκτώβριος 2013.

135. Χαιριστανίδης, Λ., Γρίβα, Ε. & Στάμου, Α. (2013). Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα (κριτικού) γραμματισμού. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη».* Δράμα**,** Οκτώβριος 2013.

136. Γκολώνη, Β., Στάμου, Α., Γρίβα, Ε. & Ντίνας, Κ. (2013). Η διαπροσωπική λειτουργία της γλώσσας στα σχολικά βιβλία των Φυσικών Επιστημών της Στ' τάξης του Δημοτικού: Κατασκευάζοντας παιδαγωγικές σχέσεις. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη».* Δράμα, Οκτώβριος 2013.

137. Σωτηρίου, Ε., Ντίνας, Κ., Στάμου, Α. & Γρίβα, Ε. (2013). Πρόταση διδασκαλίας των λαϊκών παραμυθιών ως κειμενικού είδους: Προσέγγιση με βάση την κριτική ανάλυση λόγου. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη».* Δράμα, Οκτώβριος 2013.

138. Παντελή, Π & Γρίβα, Ε. *(2013).* Οι «άλλες» γλώσσες στα σχολεία της πρωτοβάθμιας κυπριακής εκπαίδευσης: απόψεις εκπαιδευτικών και μαθητών. Στο συνέδριο: *Πολυπολιτισμικές κοινωνίες και εκπαίδευσηΟ ρόλος του σχολείου στη διαχείριση της ετερότητας,*Frederick University, 21 & 22 Απριλίου Λευκωσία-Κύπρος.

139. Μπούτσκου, Π., Τοπαλίδου, Α., Κοπατζίδου, Π., Σέμογλου, Κ. & Γρίβα, Ε. (2013). Αξιολόγηση της δημιουργικότητας στο Δημοτικό Σχολείο. Με ποιον τρόπο; *1η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο»*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 28 Μαίου 2013, Φλώρινα.

140. Μάγγου, Α & Γρίβα Ε. (2012). Πρόγραμμα παρέμβασης για την ελληνική ως ξένη γλώσσα στους Βόρειους γείτονες Στο Συνέδριο *Ο Ελληνικός πολιτισμός, ο κόσμος των Σλάβων και τα Βαλκάνια* του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών του ΠΔΜ ΦΛΩΡΙΝΑ 12-13 Μαΐου 2012, Φλώρινα.

141. Πατσαρούχα Αθ., Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2012). Χρήση ιστοριών και κινητικών δραστηριοτήτων: ένα πιλοτικό πρότζεκτ δημιουργικότητας στην πρωτοσχολική ηλικία. Στο *15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ)*, Απρίλιος 2012, Θεσ/νίκη.

142. Παπαδόπουλος Ισ., Αναγνώστου Ε., Καρακούση Φ., Πέιου Β., Σέμογλου Κ. & Γρίβα, Ε. (2012). Ολική αισθητηριακή κινητική απόκριση: μια εφαρμογή γλωσσικής ανάπτυξης στην πρωτοσχολική ηλικία. *15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΕΓΒΕ)*, Απρίλιος 2012, Θεσ/νίκη.

143. Βασιλειάδης, Α., Γρίβα, Ε., Σέμογλου, Κ. & Βεζυρτζής, Ι. (2012) Διερεύνηση γραπτής έκφρασης των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου: Ένα πρότζεκτ δημιουργικής γραφής σε μονόγλωσσους και δίγλωσσους μαθητές. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας «Σκέψη και Μάθηση»*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 29 Μαρτίου-1 Απριλίου 2012, Ιωάννινα.

144. Αλευριάδου, Α., Μάστορα, Μ. & Γρίβα, Ε. (2011). Συγκριτική διερεύνηση προβλημάτων λόγου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς προβλήματα συμπεριφοράς. *ΙΔ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Εκπαίδευση*

Ατόμων με ειδικές ανάγκες: Μα πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 1-3 Δεκεμβρίου 2011, Θεσσαλονίκη.

145. Αλευριάδου, Α., Γρίβα Ε., Σπινθουράκη Ι., Δαλακούρα Α. (2011). Σχολική ενδυνάμωση και γλωσσική ενίσχυση αλλόγλωσσων μαθητών: παρέμβαση σε δίγλωσσο μαθητή με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, *3ο Διεθνές Νότιοευρωπαϊκό & Μεσογειακό Συνέδριο CiCe / CiCea Πολιτειότητα και εκπαίδευση με τίτλο "Πολιτειότητα, Κουλτούρα και Ταυτότητα: Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό κρίση"* , 6 - 8 Μαΐου, 2011, Πάτρα.

146. Μπέσση Μ., Γρίβα Ε., Στάμου Α., Αλευριάδου, Α. (2011). Απόψεις μεταναστών γονέων για το ρόλο του νηπιαγωγείου στην ενσωμάτωση των δίγλωσσων παιδιών τους, *3ο Διεθνές Νότιοευρωπαϊκό & Μεσογειακό Συνέδριο CiCe / CiCea Πολιτειότητα και εκπαίδευση με τίτλο "Πολιτειότητα, Κουλτούρα και Ταυτότητα: Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό κρίση",* 6 - 8 Μαΐου, 2011, Πάτρα.

147. Βασιλειάδης, Α., Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2011). Ηλεκτρονικό ή έντυπο; Ένα πρότζεκτ δημιουργικής γραφής σε μαθητές του δημοτικού σχολείου σε ιστολόγιο. *Στο Εκπαιδευτικό Συνέδριο,* Απρίλιος 2011, Λεμεσός- Κύπρος.

148. Αλευριάδου,Α., Γρίβα, Ε. & Παυλίτσα, Π. (2011). Μαθητές με δυσλεξία: Συγκριτική καταγραφή των αναγνωστικών δεξιοτήτων και στρατηγικών στη μητρική και ξένη γλώσσα. *Στο Εκπαιδευτικό Συνέδριο,* Απρίλιος 2011, Λεμεσός- Κύπρος.

149. Φωτιάδης, Κ., Ηλιάδου, Σ., Γρίβα, Ε. & Νταβλιανίτζε, Μ. (2011). Ιστορική θεώρηση της διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας στη Γεωργία. *6ο Επιστημονικό συνέδριο ιστορίας εκπαίδευσης «Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση»*, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο- Πανεπιστημίου Πατρών, 30 Σεπτεμβρίου - 1 & 2 Οκτωβρίου 2011, Πάτρα.

150. Φαρμάκη Δ., Ζαφείρα Α., Γρίβα Ε. & Σέμογλου Κ. (2010). 'Ένα μάθημα χωρίς βιβλία: Μια ελκυστική προσέγγιση εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας στην Α' Δημοτικού. Ανακοίνωση στο *11ο Θεματικό συνέδριο ΕΓΒΕ*. Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2011.

151. Γκουντούρας, Ν., Γρίβα, Ε. & Αλευριάδου, Α. (2010). Πρόγραμμα παρέμβασης άμεσων και έμμεσων γλωσσικών στρατηγικών σε δίγλωσσους μαθητές με δυσκολίες στη γραπτό λόγο: Στοχοθεσία και περιγραφή. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, 28-30 Μαΐου, 2010, Αθήνα.

152. Παπαδόπουλος Σ., & Γρίβα, Ε. (2010). Καταγραφή των στρατηγικών προφορικού λόγου που χρησιμοποιούνται από δίγλωσσους μαθητές στη Γ2. *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Μετανάστευση - Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*, 7-10 Μαΐου 2010, Αλεξανδρούπολη.

153. Στάμου, Α., Γρίβα, Ε., Στυλιανού Σ., Γεωργίου Π. (2010). Διερεύνηση στοιχείων προφορικότητας στα γραπτά κείμενα Κύπριων μαθητών/τριών του δημοτικού σχολείου. *Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: 31η Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 16-18 Απριλίου 2010, Θεσσαλονίκη.

154. Αλευριάδου , Α., Γρίβα, Ε. & Ξανθίδου Π. (2010). Διερεύνηση στρατηγικών στη γραπτή έκφραση δίγλωσσων μαθητών με δυσκολίες στο γραπτό λόγο. Στα Πρακτικά του *Συνέδριου Ειδικής Αγωγής*, 15-18 Απριλίου, 2010, Αθήνα.

155. Βελιμπάσης, Δ., Καρανικόλα, Φ., Κιζιρίδου Δ., Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2009). Εκμάθηση της ξένης γλώσσας με παιγνιώδη τρόπο: Μια πιλοτική εφαρμογή στη Β' τάξη δημοτικού. *10ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος*, 5-6 Δεκεμβρίου, 2009, Θεσσαλονίκη.

156. Κιζιρίδου Δ., Γελαδάρη, Α., Βελιμπάσης, Δ., Γρίβα, Ε. & Σέμογλου, Κ. (2009). Από το γυμναστήριο στην τάξη και απ΄την τάξη στο γυμναστήριο: Γλωσσική ανάπτυξη μέσω κίνησης. *10ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος*, 5-6 Δεκεμβρίου, 2009, Θεσσαλονίκη.

157. Γρίβα, Ε. Σέμογλου, Κ. & Κοσσυβάκη Χ. (2009). Η επίδραση του φύλου στις προτιμήσεις ανάγνωσης των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. Στο *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών*, 28-31 Μαίου 2009, Αθήνα.

158. Σέμογλου, Κ., Γρίβα Ε., Παντελή, Π .& Βρυώνη, Μ. (2009). Επιλογή κειμενικού είδους και γραφή παιδιών σχολικής ηλικίας: η επίδραση των στερεοτύπων. Στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη*, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009, Νυμφαίο.

159. Γρίβα, Ε. Μπουνόβας, Γ. Σέμογλου, Κ. & Κοσσυβάκη (2009). Διαφυλικές διαφορές στις στάσεις και στρατηγικές ανάγνωσης των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. Στο *Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη*, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009, Νυμφαίο.

160. Παυλίτσα, Π. Αλευριάδου, Α. & Γρίβα, Ε. (2009). Αναγνωστικές δεξιότητες στη Δεύτερη/ξένη Γλώσσα των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια κριτική σύνθεση. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη,* 4-6 Σεπτεμβρίου 2009, Νυμφαίο.

161. Μαστροθανάσης, Κ. Γελαδάρη, Α. & Γρίβα, Ε. (2010). Χρήση στρατηγικών από αλλόγλωσσους μαθητές του δημοτικού κατά την ανάγνωση κειμένων στην ελληνική γλώσσα. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Ελληνικής γλώσσας ως μητρική/δεύτερη/ξένη*, 4-6 Σεπτεμβρίου 2009, Νυμφαίο.

162. Σέμογλου, Κ., Γρίβα, Ε., Σιημιλλά, Σ. & Υψηλάντη, Α. (2008). Η επίδραση των διαφυλικών στερεοτύπων στη διάκριση φύλου μέσω της γραφής. *Στο Πανελλήνιο Συνέδριο των Επιστημόνων της Δράμας,* 17-19 Οκτωβρίου 2008, Δράμα.

163. Σέμογλου, Κ.& Γρίβα Ε. (2008). Η επίδραση του φύλου στην ταχύτητα γραφής παιδιών σχολικής ηλικίας. *Στο 6ο Πανελλήνιο ΣυνέδριοΕλληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγικής Εταιρεία*, 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Θεσσαλονίκη.

164. Σέμογλου, Κ., Γρίβα, Ε., & Βογδάνου, Σ. (2007). Διαφυλικές διαφορές στη γραφή των παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας: ο ρόλος των στερεοτύπων. *6^{ο} Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ*, 1-3 Ιουνίου 2007, Πάτρα.

165. Ηλιάδου. Σ. Ιορδανίδης, Γ. Γρίβα, Ε. & Μπέτσας, Γ. (2006). Φιλοσοφία και ανθρωπογεωγραφία του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας: Ίδρυση και πρώτα χρόνια λειτουργίας. Στο *4^{ο} Διεθνές Συνέδριο με θέμα « Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης»,* 6-8 Οκτωβρίου, 2006.

166. Γρίβα Ε, Τσακιρίδου Ε & Γελαδάρη Α. (2006). Στρατηγικές ανάγνωσης στην ξένη γλώσσα από μαθητές μικρής ηλικίας. Διεθνές Συνεδρίου *Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη/ξένη,* Π.Δ.Μ, Φλώρινα.

167. Γρίβα, Ε. (2009). Στρατηγικές γλωσσικής εκμάθησης στην ξένη γλώσσα: εφαρμογές στη διδακτική πράξη. *Ημερίδα Επιμόρφωσης καθηγητών του Πανελλήνιου Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής*, 5 Δεκεμβρίου 2009, Θεσσαλονίκη.

168. Γρίβα, Ε. (2008). European Language Portfolio in Primary Education. (2008). *Ημερίδα του Συλλόγου Καθηγητών Αγγλικής* Βορείου Ελλάδος, 5 Απριλίου 2008, Θεσσαλονίκη.

169. Γρίβα, Ε. (2008). Ενδυνάμωση Στρατηγικών πρόσληψης και παραγωγής λόγου στην ξένη γλώσσα. *Ημερίδα Επιμόρφωσης καθηγητών του Πανελλήνιου Συλλόγου Καθηγητών Γαλλικής*, 4 Νοεμβρίου 2008, Θεσσαλονίκη.

170. Γρίβα, Ε. (2007). Τεχνική συγγραφή ερευνητικών εργασιών στον τομέα της γλώσσας. *Workshop σε Διημερίδα Μεθοδολογικά και επιστημολογικά ζητήματα συγγραφής επιστημονικών εργασιών*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 6-7 Νοεμβρίου 2007, Φλώρινα.

171. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2000). Απλοποιημένα Κείμενα στα Ν. Ελληνικά για ξένους. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο για τη *Διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης Γλώσσας*, 6-8 Οκτωβρίου 2000, Ρέθυμνο.

172. Γρίβα, Ε. (2000). Τα Εκπαιδευτικά Νομοσχέδια του Αυγερινού 1880**.** Ανακοίνωση στο 1^{ο} *Διεθνές Συνέδριο Ιστορία της Εκπαίδευσης*, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000, Πάτρα.

173. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2000). Τα αγγλικά σήμερα στην Α/θμια Εκπαίδευση. Απολογισμός – Προτάσεις. Ανακοίνωση στο *2^{ο} Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. 2-4 Νοεμβρίου 2000, Αθήνα.

174. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2001). Βοηθώντας το δάσκαλο : Ένας πολυγλωσσος φάκελος. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο *Εκπαίδευση Γλωσσικών μειονοτήτων: Η διδασκαλία της γλώσσας και των Μαθηματικών,* Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. 9-11 Μαρτίου 2001, Θεσσαλονίκη.

175. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2001). Το αναλυτικό πρόγραμμα και το γλωσσικό υλικό της αγγλικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο**.** Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο *Σχολική γνώση και διδασκαλία στην Προωτοβάθμια εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 03-06 Μαϊου 2001, Ιωάννινα.

176. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2001). Προτάσεις για τη διεύρυνση της γλωσσομάθειας στην Ελλάδα *8th International learning and Education Research Network Conference on Learning*, 4-8 Ιουλίου 2001, Σπέτσες.

177. Γρίβα, Ε. και Καμαρούδης, Σ. (2001). Το διεθνές έτος γλωσσών Μία ευκαιρία για την προώθηση της Ελ. Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας**.** Ανακοίνωση στο *3ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας*, Νοέμβριος 2001, Ναύπλιο.

178. Γρίβα, Ε. (2001). A needs analysis project for the EAP students of Florina Pedagogical School Ανακοίνωση στο Συνέδριο της *TESOL E.S.P SIG,* 2001, Αθήνα.

179. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Η μετάφραση ως βοηθητικό μέσο επεξεργασίας κειμένων από τους φοιτητές: Η περίπτωση της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο *Μεταφράζοντας στον 21ο αιώνα: Τάσεις και Προοπτικές – Translating in the 21st century: trends and prospects*. Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ, 27-29 Σεπτεμβρίου 2002, Θεσσαλονίκη.

180. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Ο ρόλος της παρώθησης στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας από τους ενήλικες, Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο της *Παιδαγωγικής Εταιρείας*, 7-9 Νοεμβρίου 2002, Αθήνα**.**

181. Γρίβα, Ε. & Καμαρούδης, Σ. (2002). Προτάσεις για τη διδασκαλία της μετάφρασης και της ειδικής ορολογίας**.** Ανακοίνωση στη διημερίδα *Η γλώσσα και η διδασκαλία της.* Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινα, 30-31 Οκτωβρίου 2002, Φλώρινα.

182. Γρίβα, Ε., Καμαρούδης, Σ. & Μαλέτσκος, Α. (2003). Οι απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Δυτικής Μακεδονίας στην εκμάθηση των ξένων γλωσσών. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο *Νέες κατευθύνσεις στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία*. Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ, 11-14 Δεκεμβρίου 2003, Θεσσαλονίκη.

183. Γρίβα Ε, Τσακιρίδου Ε, & Καδόγλου, Τ. (2004). Strategies employed by Greek students learning foreign languages in an academic context. Ανακοίνωση στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας *Νέες κατευθύνσεις στην Εφαρμοσμένη Έρευνα» της European Educational Research*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, 21-25 Σεπτεμβρίου 2004, Κρήτη.

184. Ηλιάδου Σ, Τσακιρίδου Ε, & Γρίβα Ε. (2005). Οι επιπτώσεις των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών ιδιαιτεροτήτων της αλλόγλωσσης Μακεδονικής ενδοχώρας στη σχέση γονέων – παιδιών- σχολείων, την περίοδο 1914-1936. *Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Σχολείο- Οικογένεια,* 18-20 Μαρτίου 2005.

185.Γρίβα, Ε. (2005). Ένα πλαίσιο διδασκαλίας των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσα από τη χρήση δραστηριοτήτων. Διημερίδα με θέμα *Σύγχρονη διδακτική της γλώσσας και της λογοτεχνίας*. Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, 11-12 Οκτωβρίου 2005, Φλώρινα.

186.Γρίβα, Ε. & Παπαδοπούλου, Χ.Ο. (2005). Πρόγραμμα επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Μια πρόταση. 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: αδυναμίες, δυνατότητες, προοπτικές*. Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας και Τομέας Επιστ. Παιδ. Καθοδήγησης, 21-22 Οκτωβρίου 2005, Κοζάνη.