## Curriculum vitae

## Ηλιάδου-Τάχου Σοφίας

Καθηγήτριας α βαθμίδας

«Νέας Ελληνικής Ιστορίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης»

# Φλώρινα 2020

**ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

Γεννήθηκε το 1960 στη Φλώρινα, πόλη όπου κατοικεί μέχρι και σήμερα. Το 2015 εκλέχτηκε πρωτοβάθμια Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο Νέα Ελληνική Ιστορία και Ιστορία της εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Σπούδασε στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: α) παρακολούθησε προπτυχιακές σπουδές στη Φιλοσοφική Σχολή στο Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών, β) μεταπτυχιακές στη Φιλοσοφική Σχολή στον Τομέα Παιδαγωγικής και γ) αναγορεύθηκε διδάκτορας του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής της Παιδαγωγικής Σχολής. Γνωρίζει την Αγγλική, τη Γαλλική και τη Γερμανική γλώσσα.

**Έχει εκπαιδευτική εμπειρία** **από το 1981**. Έχει εργαστεί ως αναπληρώτρια και μόνιμη φιλόλογος σε Γυμνάσια και Λύκειο (Β/θμια Εκπαίδευση Φλώρινας 1981-2000) και ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΠΤΔΕ Φλώρινας συμμετείχε στην οργάνωση και διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών (1998-2000). Συμμετείχε σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων (1995-2005).

**Έχει εκπαιδευτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση από το 2000**. Δίδαξε: α) σε προπτυχιακό επίπεδο στο ΠΤΔΕ Φλώρινας (2000-2020) και στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών Φλώρινας (2000-2009), τα μαθήματα **Ιστορία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική πολιτική, Νέα Ελληνική Ιστορία**. β) σε μεταπτυχιακό επίπεδο 1. στην Ελλάδα: στο ΠΤΔΕ Φλώρινας (2002- 2009), στο ΠΤΔΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2012-2013) και στο ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας «Ιστορία, τοπική Ιστορία Έρευνα και Διδακτική» το οποίο και διευθύνει και 2. στο εξωτερικό: στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου (Σεπτέμβριος 2006 και Σεπτέμβριος του 2008). Εκλέχτηκε Λέκτορας το 2002 με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Διορίστηκε το 2015 Καθηγήτρια α βαθμίδας με γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης ΦΕΚ 419/6.5.2015. Το γνωστικό της αντικείμενο τροποποιήθηκε το 2018 σε **Καθηγήτρια α βαθμίδας «Νέας Ελληνικής Ιστορίας και Ιστορίας της εκπαίδευσης**» σύμφωνα με το ΦΕΚ 2122 , τ. Β/8.6.2018.

**Διαθέτει διοικητική εμπειρία**, επειδή έχει διατελέσει από 18.9.2007-26.2.2008 Διευθύνουσα του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ (ΓΣ 199/18.9.2007), υπήρξε μέλος της ΟΜΕΑ του ΠΤΔΕ (199/18.9.2013) Συντονιστής της ΟΜΕΑ του ΠΤΔΕ (ΓΣ 199/18.9.2013), υπήρξε μέλος του Συντονιστικού του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ (2008-2014), μέλος του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΔΜ (2011-2014), **κυρίως όμως επειδή** από το 2015 μέχρι σήμερα **διευθύνει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της αγωγής: Θεωρητικές προσεγγίσεις στην έρευνα και διδακτική της Ιστορίας, και της τοπικής Ιστορίας»**, ( [ΦΕΚ 2087/τ. Β/31-7-2014](http://www.et.gr/idocs-nph/search/pdfViewerForm.html?args=5C7QrtC22wEc63YDhn5AeXdtvSoClrL8A9d-yAUcKEL3U4LPcASlceJInJ48_97uHrMts-zFzeyCiBSQOpYnT00MHhcXFRTsRwapuVJBmMjWNdroTf_1JN7DKS6jrLDHxKff7oHyZ98.), το οποίο αναθεωρήθηκε με το ([ΦΕΚ 896/τ. Β/1-4-2016](http://www.et.gr/idocs-nph/search/pdfViewerForm.html?args=5C7QrtC22wFHp_31M9ESQXdtvSoClrL8g7SMqy9tfO95MXD0LzQTLf7MGgcO23N88knBzLCmTXKaO6fpVZ6Lx9hLslJUqeiQVU8b9-1JvXvcro6C4O_Vk5YB0e-EtgGomSV7rYur5z4.) και [ΦΕΚ 1116/τ. Β/20-4-2016](http://www.et.gr/idocs-nph/search/pdfViewerForm.html?args=5C7QrtC22wFHp_31M9ESQXdtvSoClrL8cQSZ2LcahYMfP1Rf9veiteJInJ48_97uHrMts-zFzeyCiBSQOpYnT00MHhcXFRTsOd0js9Y8nstM6zl-DjAAI1YFs8xwyuLKpNVMRNIN-Rk.)). Στο ΠΜΣ μετέχουν 18 Καθηγητές από διάφορα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. (Εις <http://history.eled.uowm.gr/>).

Ακόμα υπήρξε μέλος του ΕΛΚΕ του πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συν. 34/10.5.2017), **Αντιπρόεδρος του ΕΛΚΕ του πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας** ( συν. 285/29.1.2018) ως τις 19.1.2019, οπότε και παραιτήθηκε για να προετοιμάσει την υποψηφιότητά της ως βουλευτού της ΝΔ στον νομό της Φλώρινας.

 Διετέλεσε μέλος του ΔΣ της **Ελληνικής Εταιρίας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛΕΙΕ)** την περίοδο 2011-2015, **εκλεγμένη Γραμματέας του ΔΣ της** **Ελληνικής Εταιρίας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛΕΙΕ) από το 2015-2019. Τον Οκτώβριο του 2019 εκλέχτηκε Αντιπρόεδρος του ΔΣ της Ελληνικής Εταιρίας Ιστορικών της Εκπαίδευσης. Είναι ακόμα** μέλος της διεθνούς ακαδημαϊκής Εταιρείας **International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)** και άλλων επιστημονικών εταιρειών. Υπήρξε μέλος της Συντακτικής Επιτροπής, και διορθωτής 4 επιστημονικών περιοδικών.

Υπήρξε **Διευθύντρια της Δημόσιας Βιβλιοθήκης Φλώρινας** «Βασιλική Πιτόσκα» και έχει ζωντανή κοινωνική δράση στο νομό της Φλώρινας, μετέχοντας σε συλλόγους και σωματεία. Μετείχε ως ακαδημαϊκό μέλος στην επιστημονική Επιτροπή για τα **προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Ισότητας** που αφορούσαν στην καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών.

Συμμετείχε σε 63 συνέδρια πανελλήνια και διεθνή. Δημοσίευσε 43 άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων (28 σε πανελλήνια και 15 σε διεθνή). Επίσης, 3 περιλήψεις σε διεθνή συνέδρια. Είναι συγγραφέας 6 μονογραφιών, 4 συνολικά βιβλίων σε συνεργασία με άλλους ερευνητές (3 στα ελληνικά και ενός (1) στα αγγλικά), 64 συνολικά άρθρων από τα οποία δημοσιεύτηκαν 20 σε συλλογικούς τόμους και 44 σε επιστημονικά περιοδικά ελληνικά και ξένα. Επίσης, είχε την επιμέλεια σε 4 δημοσιευμένους συλλογικούς τόμους. Ορίστηκε επόπτρια 6 διατριβών (δύο που ολοκληρώθηκαν και 4 που βρίσκονται σε εξέλιξη). Ορίστηκε μέλος των συμβουλευτικών επιτροπών 9 διατριβών (3 που ολοκληρώθηκαν και 6 που βρίσκονται σε εξέλιξη). Ακόμα ορίστηκε επόπτρια 26 μεταπτυχιακών εργασιών (23 που ολοκληρώθηκαν και 3 που βρίσκονται σε εξέλιξη) και μέλος των συμβουλευτικών επιτροπών 36 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών (29 που ολοκληρώθηκαν και 7 που βρίσκονται σε εξέλιξη). Έχει πάρει μέρος σε 13 βιβλιοπαρουσιάσεις-διαλέξεις και έχει εκδώσει 2 βιβλιοκρισίες. Έχει πάνω από 100 ετεροαναφορές.

Τα προσωπικά της ενδιαφέροντα στρέφονται στη συγγραφή ιστορικών μυθιστορημάτων. Μέχρι σήμερα έχει δημοσιεύσει 2 ιστορικά μυθιστορήματα, α) Ζαφειρένια μάτια (Μεταίχμιο) και β) Αγάπη ή Τζιχάντ (Επίκεντρο).

Είναι παντρεμένη και μητέρα δύο παιδιών.

**Α. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

 1. **ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ-ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ**

**2019**

**Ηλιάδου Σ.. Ανδρέου Α., Κασβίκης Κ., Μπέτσας Ι. (2020).** *Κατοχή και εμφύλιος στην Δυτική Μακεδονία.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

**2017**

**Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (2017). *Τα χρώματα της βίας στη Δυτική Μακεδονία 1941-1944. Κατοχή, Αντίσταση, Εθνοτικές και Εμφύλιες Συγκρούσεις.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

**2016**

**Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (2016). *Ιχνηλατώντας την εκπαίδευση στων Ελλήνων τις κοινότητες. Πόντος, Ρωσία, Σ. Ένωση. Μια ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δέσποινας Κυριακίδη. ISBN: ISBN978-960-599-092-3

**2014**

**Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (2014). *Από τη Βάρκιζα στο Μπούλκες. Διαδρομές ζωής ή θανάτου.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

**2013**

Φωτιάδης Κ.-**Ηλιάδου-Τάχου Σ.**. (2013). *Η παιδεία στις ελληνικές κοινότητες της τσαρικής Ρωσίας ως το 1920*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης

 **Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (2013). *Μέρες της ΟΠΛΑ στη Θεσσαλονίκη: Τα χρώματα της βίας (1941-1945)*. (Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο).

**2012**

Andreou Α., **Iliadou-Tachou S.**, Mpetsas J.. (2012). *Frederica’s Children or Marsahall Plan’s Kids? Students of the Royal Educational Institutions in Post-War Greece.* (UK : Lambert Academic Publishing).

**2007**

Φωτιάδης Κ.- **Ηλιάδου-Τάχου** Σ.. (2007). *Η παιδεία στον Πόντο (1683-1922). Από τον Σεβαστό Κυμινήτη και τον Σάββα Τριανταφυλλίδη ως τον Νίκο Καπετανίδη*. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη

**2006**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**. (2006) *Η εκπαιδευτική πολιτική του ελληνικού κράτους στη Μακεδονία στο πλαίσιο του μακεδονικού ζητήματος. Το παράδειγμα της Δυτικής Μακεδονίας.* (Αθήνα: Gutenberg)

**2004**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2004) *Τα Βαλκάνια στη δίνη των εθνικιστικών αντιπαραθέσεων. Ο Ελληνορουμανικός και Ελληνοσερβικός ανταγωνισμός στο βιλαέτι Μοναστηρίου (1870-1912)* (Σταμούλης: Θεσσαλονίκη).

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**. (2004) *Το Κρούσοβο πέρα από την ιστορία και τη μνήμη: όψεις από την οικονομία, την εκπαίδευση και την κοινωνία του Κρουσόβου, ως την εξέγερση του ίλιντεν, μέσα από το αρχείο του Γ. Νιτσιώτα*. (Σταμούλης: Θεσσαλονίκη).

**2003**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**. (2003) *Ο Ελληνισμός του Μοναστηρίου Πελαγονίας. Κοινοτικός βίος και εκπαίδευση, μέσα από τους φακέλους της Ιεράς Μητροπόλεως Πελαγονίας του Αρχείου της γενικής Διοίκησης Μακεδονίας.* (Ηρόδοτος: Θεσσαλονίκη)

**2001**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**. (2001) *Η εκπαίδευση στη Δυτική και Βόρεια Μακεδονία (1840-1914). Από τα αρχεία των Μητροπόλεων Σερβίων-Κοζάνης, Σισανίου, Καστορίας, Μογλενών, Πελαγονίας, Πρεσπών και Αχριδών*. (Ηρόδοτος: Θεσσαλονίκη).

**2.ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΜΟΥΣ**

**2020**

**Iliadou-Tachou, S**. (2020). Communism, Anti-communism and education in Greece from the axis occupation until the early Cold War era (1944-1967). *History of Education.* Ed. Taylor and Francis. (accepted. Under publication).[[1]](#footnote-1)

**2018**

Mpetsas I., **Iliadou-Tachou S.** and Andreas Andreou (2018), ‘Politics of the Royal Institutions concerning youth, research and education in post-Civil War Greece. The implementation of the American model of cultural assimilation’ in (eds.) Nikos Marantzidis, Iakovos Michailidis, Evanthis Xatzivasileiou, *Greece and the Civil War. Extending the interpretations*. (Thessaloniki: Epikentro, 2018), 259-275.

**2017**

**Iliadou-Tachou, S.,** Pougaridou P., **(2017).** Religion, Education and the configuration of national identity in the Ottoman millet’s context: a case study of the Black Sea orthodox communities (1453-1923). *Journal Menon* http://www.edu.uowm.gr/site/journal (ISSN: 17928494). (accepted for publication). { συνημμένη βεβαίωση 7/4/2017}.

**Iliadou-Tachou, S., Varvounis E, Orfanou A. (2017).** Elite powers and their impact on the education of the principality of Samos (1834-1912). *Journal Menon* http://www.edu.uowm.gr/site/journal (ISSN: 17928494). (accepted for publication). { συνημμένη βεβαίωση αρ. πρ. 322/28.2.2017}.

**2016**

**Iliadou-Tachou, S.** (2016). Educational-Welfare Policies «in the Name of the Nation»: A Comparative Study in the Greek-Orthodox Communities of Macedonia and Black Sea Region (1860-1923). ***Espacio, Tiempo y Educación***, 3(2), pp. 379-401. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.2016.003.002.016>.

Gialamas, V., **Iliadou-Tachou, S**., & Orfanou, A. (2016). Negotiating Boundaries between Gender and Social Identities in the Principality of Samos: The Case of Divorces (1902-1911). ***European Journal of Social Sciences*. Education and Research (EJSER)**. 8(1), pp. 90-103.

**2015**

**Iliadou-Tachou, S.,** Alexia Orfanou (2015). “From Tsarist Russia to the Soviet Union: the Effects of Civil War on the Greco-phone Education”. In Pr. Zanda Rubene (ed). *Democratisation of Education*. Forums. **Latvia: University of Latvia Press**, pp. 131-141. {Selected papers from 36th International Standing Conference for the History of Education, (ISCHE) «Education, War and Peace»}.

Anastasiou D., **Iliadou-Tachou S**., Charisi A. (2015). The Influence of the School Hygiene and Paedology Movement on the Early Development of Special Education in Greece, 1900-1940: The Leading Role of Emmanuel Lambadarios.  ***History of Education*: Taylor and Francis,** 44 (4), pp. 437-459, July 2015. DOI: 10.1080/0046760X.2015.101957.

Andreou, A., **Iliadou – Tachou, S**., BetsasI.,(2015). Inclusive education as a concept of social inclusion or as a method of assimilation? The case of “Frederica’s children” in A. Sipitanou (ed). ***Proceedings of the 12th International Conference on Inclusive education in the Balkan countries. Policy and practice*. Balkan Society for Pedagogy and Education.** Thessaloniki: Kyriakidis, pp.709-719.

**2015**

**Iliadou-Tachou, S**., Orfanou, A. (2015). Negotiating boundaries: Gender and social identities in the Ottoman Christian Communities: The case of divorces (1647-1923). In C. Zamfir et al. (Ed.), *New perspectives on contemporary social studies*. Rome: ***European Center for Science, Education and Research (EUSER***), pp. 70-76.

**2014**

**Iliadou – Tachou, S.,** Orfanou A. (2014). Negotiating boundaries: Gender and social identities in the Ottoman Christian communities; the case of divorces (1647-1923). ***Mediterranean Journal of Social Sciences***, 5(22), pp. 515-521.

Andreou A., **Iliadou – Tachou, S.,** Mpetsas J., (2014). Education for excellence and leadership in Greece. The “National school of Anavryta” from a historical perspective**. *Journal Menon*.**, issue 3, pp. 26-37.

http://www.edu.uowm.gr/site/journal (ISSN: 17928494).

Griva E., Chostelidou D., Ypsilanti A., **Iliadou-Tachou S**. (2014). Students Attending a Bilingual Primary School: A Record of a Language Biography. ***Procedia - Social and Behavioral Sciences: Elsevier***, 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013 116 ( 2014 ). pp. 1319 – 1323. (Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)).

**2013**

**Iliadou – Tachou, S.,** Kalerrante E., Tsiggeni P., (2013). PASOK’s education policy about the transferring of Greek students attending Foreign Universities (1982-1991): A Study Case -Florina’s Pedagogical Academy. ***Journal Menon***, issue 2b, November 2013, pp.71-85.

**Iliadou – Tachou, S.,** Mpetsas J., (2013). Children in the Maelstrom of the Greek civil war. Educational and social practices at the beginning of the cold war. In P. Kiprianos (ed). **Proceedings in the 15st AIFREF *international conference Family, School and Local Societies. Policies and Practices for children***. University of Patras,

pp. 33-39.

**Iliadou-Tachou S**. (2013). “The Attitudes of the Social Strata and the Political Camps in the City of Florina to the French Occupation of the City in the period 1916-1919 as Revealed by Local Historical Records”. In Dagkas A. (éd.), *Identités culturelles en Méditerranée.* Thessalonique : Editions épicentre, pp. 195-211.

Griva, E., Chostelidou, D., Ypsilanti, A., **Iliadou-Tachou S**. (2013). Estimating the feasibility of a multisensory bilingual project in primary education. ***Procedia of the 5th World Conference on Educational Sciences, ELSEVIER***.

**2011**

# Griva E., Iliadou-Tachou S. (2011). Foreign language policy addressed to Greek primary and secondary education: Teachers' viewpoints and students' attitudes towards plurilingualism. *European Journal of Language Policy*. 3(1), pp. 15-36 ,  January 2011.

# 2010

# Griva Ε., Iliadou-Tachou S., Tsakiridou E., Iordanidis G. Student teachers viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy. In Selected Papers in the proceedings of the International Conference on European Year of Intercultural Dialogue: discussing with languages-cultures. of Thessaloniki : Aristotle University, School of French Language and Literature, pp. 259-271.

**2008**

**Iliadou-Tachou S.**, E. Tsakiridou, G. Iordanidis, E. Zmas (2008), “Greek University Students’ attitudes about European education networking and European education policy aspects”, **EAIR Forum, Copenhagen, Denmark** 26.8.2008 (πρακτικά σε CD).

Griva E., **Iliadou-Tachou S**, Tsakiridou E., Iordanidis G. (2008). Student teachers’ viewpoints and attitudes towards issues of European Language Policy Ιn *Selected Papers in the proceedings of the International Conference on European Year of Intercultural Dialogue: discussing with languages-cultures*. Thessaloniki : Aristotle University, School of French Language and Literature.

**2007**

Andreou A.-**Iliadou-Tachou S.** (2007), “The dilemma: Modernization or perseverance in the ethnical traditions”, Conference of the Balkan Society, Thessaloniki, p. 415-423

**Iliadou-Tachou S.**, E. Tsakiridou, J. Iordanidis, E. Griva, I. Betsas (2007), “A needs Analysis Project for postgraduate students of the University of Western Macedonia”, in the EAIR Annual Conference, Innsbruck, Austria (Πρακτικά σε CD).

**3.ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΕΚΔΟΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ.**

**2014**

**Iliadou – Tachou, S.,** Orfanou A (2014). “Acculturation as a process of national homogenization: a case study in western Macedonia (1912-1936).” Proceedings in the 11th International Conference for the History Educators International Research Network, (HEIRNET), University of Ljubljana and The Historical Association [HA] of Great Britain “History, Identity, Diversity & Social Cohesion” 15-17 September 2014.

**Iliadou – Tachou** **S.,**  Orfanou A. From the tsarist Russia to Soviet Union: the effects of the civil war in the greek-speaking education. ***International Standing Conference for the History of Education, (ISCHE) 36, “Education, War and Peace”.***

**Iliadou-Tachou S.,** Pougaridou P. (2014). Fascist youth education and anti-fascist policies in the context of World War II: The contradiction of the Greek case (1936-1940). ***International Standing Conference for the History of Education, (ISCHE) 36, “Education, War and Peace”.***

**Σ. Ηλιάδου – Τάχου** και Ορφανού Α. (2014). «Θεσμικές αλλαγές στην εκπαίδευση της Σάμου: από την εκπαίδευση του ρουμ μιλέτ (οθωμανικό πλαίσιο) στην ελληνική εκπαίδευση της Σαμιακής Ηγεμονίας και στην εκπαίδευση του ελληνικού κράτους», ***Ε΄ Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Νεοελληνικών Σπουδών, «Συνέχειες, ασυνέχειες, ρήξεις στον ελληνικό κόσμο (1204-2014): οικονομία, κοινωνία, ιστορία, λογοτεχνία».***

**2013**

**Iliadou – Tachou,** **S.** Varvounis, M., Orfanou A. (2013). Investigating the interaction between education and power: The case of the Principality of Samos (1834-1913). ***International Standing Conference for the History of Education, (ISCHE) 35, “Education and Power: Historical Perspectives*”.**

**2012**

Andreou A, **Iliadou**-**Tachou S.,** Betsas J. (2012). Education projects regarding communism and anticommunism for the Greek Civil War children during the cold war period. ***In 34th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE). Geneva***, 27-30 June 2012.

# Α. Maggou, E. Griva, S.Iliadou-Tachou.(2012). Developing materials for teaching Greek as a foreing language to young learners. In the proceeding of the 2nd international Conference Education across borders. EduCbr: Education Across Borders Conference. Faculty of education, UOWM. October 2012.

**2008**

**Iliadou-Tachou S.** (2008), “Educational mechanisms, Religious-cultural identities and national consciousness in the ottoman Pontos (1860-1922)”, Atelier de travail-Research Seminar Education and Culture XIXe-XXes: ***Education and culture 19th and 20th century in multicultural environment.*** Greece, Europe, Mediterranean, Rhodes 11-12 November 2008.

**2004**

**Iliadou-Tachou S**., E. Tsakiridou, (2004) . The foundation of Didaskalio and Pedagogical Academy of Florina: Similarities and differences. ***In International Confernce of Education Research Association (ΕRA)***. Rethymno, Krete.

**4. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟΜΟΥΣ**

**2016**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**., Πουγαρίδου Π. ( 2016 ). Η συμβολή της ελληνικής διανόησης στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση της Σοβιετικής Ένωσης (1920-1936) . **Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας***. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα: Διάδραση, τ. 2., σσ. 794-810.

**2015**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ., (2015). “**Συγκριτική προσέγγιση της ελληνόφωνης εκπαίδευσης στην οθωμανική και στην τσαρική αυτοκρατορία : Μεθοδολογικά προβλήματα και ζητήματα εννοιολογικού προσδιορισμού”. **Eις** Κ. Δαλακούρα, Σ. Χατζηστεφανίδου, Α. Χουρδάκης (επιμ). ***Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης. Επανεκτιμήσεις και προοπτικές*:** **Ρέθυμνο: Εκδόσεις Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης**, σσ. 287-311.

Ορφανού, Α., & **Ηλιάδου-Τάχου, Σ.** (2015). Η συμβολή του Δημήτρη Αλβανού (1874-1916) στον εκπαιδευτικό δημοτικισμό. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Περιοδική Έκδοση της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. 32(59), σσ. 21-40

**2014**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**., Καλερράντε Ε. (2014). Εκπαιδευτικές στιγμές την 10ετία του 50. Ο Ν. Πετρουλάκης στην Παιδαγωγική Ακαδημία της Φλώρινας. ***Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Η Δυτική Μακεδονία. Από την ενσωμάτωση στο Ελληνικό κράτος μέχρι σήμερα.*** Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ.276-294.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**., Καλερράντε Ε., Τσιγγένη Π. (2014). Η μετάβαση από την Ακαδημία της Φλώρινας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Φλώρινας. Τα δημοσιεύματα του τοπικού τύπου και ο λόγος των πρωταγωνιστών. Εις ***Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Η Δυτική Μακεδονία. Από την ενσωμάτωση στο Ελληνικό κράτος μέχρι σήμερα.*** Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 308-321.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ, Ανδρέου Α. (2014 ).** Όψεις της εαμικής εκπαιδευτικής πολιτικής στη Δυτική Μακεδονία. Οι θεσμοί της εκπαίδευσης των σλαβοφώνων. Εις ***Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Η Δυτική Μακεδονία. Από την ενσωμάτωση στο Ελληνικό κράτος μέχρι σήμερα.*** Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ.253-275

Φωτιάδης Κ., **Ηλιάδου-Τάχου Σ,** Πουγαρίδου Π. (2014). Όψεις της αντιστασιακής Φλώρινας. Το παράδειγμα του Εθνικού εργατοϋπαλληλικού Κέντρου Φλώρινας. Εις ***Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Η Δυτική Μακεδονία. Από την ενσωμάτωση στο Ελληνικό κράτος μέχρι σήμερα.*** Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 479-493.

Φωτιάδης Κ., **Ηλιάδου-Τάχου Σ,** Σεχίδης Κ., Αμαραντίδου Κ.,Πουγαρίδου Π. (2014). Η περιοχή της Φλώρινας πριν και μετά τον εμφύλιο πόλεμο μέσα από τις αναφορές των Επιθεωρητών της εκπαίδευσης και του Οργανισμού «Near East Foundation» (1949). Εις ***Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Η Δυτική Μακεδονία. Από την ενσωμάτωση στο Ελληνικό κράτος μέχρι σήμερα.*** Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 447-469.

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ,** Μανάνη Δ., **(2014 ).** Η εικόνα της αρχαιότητας και της ευρύτερης περιοχής της Μακεδονίας όπως παρουσιάζεταιμέσα από τα τεύχη του περιοδικού Αριστοτέλης . Εις ***Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Η Δυτική Μακεδονία. Από την ενσωμάτωση στο Ελληνικό κράτος μέχρι σήμερα.*** Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 679-691

Γιαλαμάς, Β., **Ηλιάδου-Τάχου, Σ**., & Ορφανού, Α. (2014). Η διδασκαλία της Ιστορίας στην Ηγεμονία της Σάμου από τις σχολικές εκδόσεις του Ηγεμονικού Τυπογραφείου: Ανάμεσα στον Σαμιακό ηγεμονισμό και τον Ελληνικό εθνισμό. Στα *Πρακτικά του 7ου* *Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή, «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ιστορικές συγκριτικές προσεγγίσεις», Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών 28-29 Ιουνίου 2014. Θεματική: Σχολική Γνώση και Διδακτική Ιστορίας και Γλώσσας*. Πάτρα: Εργαστήριο του Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. http:www.eriande.elemedu.upatras.gr,?section=1119&language=el\_GR

Ορφανού Α. Βαρβούνης, Μ., **Ηλιάδου-Τάχου, Σ**. (2014). Ηγεμονικός λόγος και εθνικός λόγος: η μετάβαση από τον λόγο της ηγεμονικής σαμιακής εκπαίδευσης στο αίτημα για μια εθνική εκπαίδευση. Στο Β. Δημητριάδης, & Χ. Λάνδρος (επιμ.), (2014). Από την αυτονομία στο εθνικό κράτος. *Η ενσωμάτωση της Σάμου στην Ελλάδα. Πρακτικά Συνεδρίου, Σάμος, 2-4 Νοεμβρίου 2012*, σσ. 531-572. Σάμος, Γενικά Αρχεία του Κράτους Νομού Σάμου.

**2012**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**., Φωτιάδης Κ., Πουγαρίδου Π..(2012). Η πολιτική ταυτότητα των προσφύγων από τον Πόντο στη διάρκεια του ελληνικού εμφυλίου: Η περίπτωση της εφημερίδας Ακρίτες του Βορρά. ***Στο 1ο επιστημονικό συνέδριο του ΙΑΠΕ Θεσσαλονίκη, η πρωτεύουσα των προσφύγων***. Καλαμαριά: ΙΑΠΕ, σσ 295-310.

Ορφανού, A., **Ηλιάδου-Τάχου, Σ**., Ανδρέου, Α. (2010). Το θεσμικό πλαίσιο της ελληνικής εκπαίδευσης στη Σάμο την περίοδο της Ηγεμονίας (Αύγουστος 1834-Μάρτιος 1913). Στο Μαλαφάντης, Κ., Ανδρεαδάκης, Ν., Καραγιώργος, Δ., Μανωλίτσης, Γ. & Οικονομίδης, Β. (επιμ.), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, 19-21 Νοεμβρίου 2010, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου Ρέθυμνο. τ. Α΄, σσ. 579-588). Ζεφύρι: Διάδραση.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**,. Γρίβα. Ε .(2010). Διαχρονική ανασκόπηση της διδασκαλίας της

αγγλικής γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση της Ελλάδας : απόπειρα συγκριτικής προσέγγισης. *Θέματα Ιστορίας της εκπαίδευσης*, τ. 9, σσ. 123-145. Αθήνα : Ίων.

Γρίβα Ε., **Ηλιάδου-Τάχου Σ**.(2010). Ιστορική θεώρηση της καθιέρωσης της αγγλικής

γλώσσας στη δημόσια ελληνική εκπαίδευση : οι στρατηγικές, τα προγράμματα και οι

επιδράσεις. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*. τ.3, σσ. 64-75.

Χαρίση Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ**, Αναστασίου Δ.(2012). Οι απαρχές της εκπαίδευσης

των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην Ελλάδα τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αι.: ο ρόλος της παιδολογίας και του Εμμ. Λαμπαδάριου . *Θέματα Ιστορίας της εκπαίδευση*ς, τ. 10, σσ. 60-75. Αθήνα : Ίων.

**2011**

Αναστασίου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, Α. Χαρίση. (2011). Η Ρόζα Ιμβριώτη στο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο Αθηνών και το καθεστώς Μεταξά. Στο Διεθνές Συνέδριο *Η Ειδική Αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη.* Αθήνα: Γρηγόρης, σσ. 59-74.

**Ηλιάδου-Tάχου**, **Σ.**  Φωτιάδης Κ., Γρίβα Ε., Νταβλιανίτζε Μ.. (2011). Ιστορική θεώρηση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στη Γεωργία (μέσα 19ου-1937). Στα Πρακτικά του 6ου συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης. (http:www.eriande.elemedu.upatras.gr,?section=1119&language=el\_GR)

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, Φωτιάδης Κ., Πουγαρίδου Π. (2011) Οι περί γλώσσης αντιλήψεις του μητροπολίτη Τραπεζούντας Χρύσανθου Φιλιππίδη και ο εκπαιδευτικός δημοτικισμός της εφημερίδας «Εποχή» (Τραπεζούντα 1920). Στα Πρακτικά 6ου συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης.

http:www.eriande.elemedu.upatras.gr,?section=1119&language=el\_GR.

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, Ταναμπάση Α. (2011). Τα ρουμανικά σχολεία στην Ελλάδα. Μια πρώτη αποτύπωση (1939-1949). **Στα Πρακτικά ΛΑ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου. Θεσσαλονίκη : Ελληνική Ιστορική Εταιρεία**, σσ. 253-274.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2011) Παιδαγωγικές αντιλήψεις και εκπαιδευτικές-εθνικές στρατηγικές στη διαχείριση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στον Πόντο: ο ρόλος των δικτύων ισχύος των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων (1850-1922). Στο ***Οικονομίδης Β. (επιμ). Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις.*** Αθήνα: Πεδίο, σσ. 340-453.

**2010**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, Δ. Μιχαήλ (2010). Συγκρότηση ταυτοτήτων την εποχή του εθνικισμού. Η περίπτωση των Βλάχων της Πελαγονίας. Στα **Πρακτικά Λ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου. Θεσσαλονίκη : Ελληνική Ιστορική Εταιρεία**, σσ. 153-169.

**2009**

**Ηλιάδου-Τάχου, Σ.**, Ιορδανίδης, Γ., Κωνσταντινίδου, Ε., Μπέτσας, Γ. (2009) Μελετώντας την εκπαιδευτική πολιτική ως λόγο : η εκπαίδευση ως θέμα στις γραπτές διακηρύξεις της Νέας Δημοκρατίας και του Πανελλήνιου Σοσιαλιστικού Κινήματος για τις βουλευτικές εκλογές του 2004 και 2007. **Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας,** Αθήνα, 2009, τ. Α, σσ. 858-866.

# Ηλιάδου Τάχου Σ. (2009). Παιδαγωγικές αντιλήψεις, και εκπαιδευτικές-εθνικές στρατηγικές στη διαχείριση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στον Πόντο: ο ρόλος των δικτύων ισχύος των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων (1850-1922). Στο Οικονομίδης Β. (επιμ). *Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών*. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. Αθήνα: Πεδίο, σ.σ. 340-453

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**. (2009). Εκλογικές συμπεριφορές στη Δυτική Μακεδονία (1915-1936). Στα **Πρακτικά του ΚΘ & ΚΗ Πανελλήνιου ιστορικού Συνεδρίου της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας**. Θεσσαλονίκη : Ελληνική Ιστορική Εταιρεία, σσ. 464-485.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** – Ανδρέας Ανδρέου. (2009) Οι δομές της παιδείας στα «κρυφά σχολειά» (1453-1912). Από το μύθο στην επιστημονική προσέγγιση της Ελληνικής παιδείας την περίοδο της Οθωμανοκρατίας **Στα Πρακτικά του ΚΘ΄ Συνεδρίου της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας**, σσ. 464-485 Εις <http://histsociety.web.auth.gr/>

 **2008**

# Αδρέου Α.- Ηλιάδου-Τάχου Σ. (2008). Εκλογικές συμπεριφορές στη Δυτική Μακεδονία (1915-1936). Στο τιμητικό τόμο Γ. Λεοντσίνης . *Ο ευεργετισμός και τα κληροδοτήματα.* Κύθηρα, Νομαρχία Κυθήρων: Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, σσ. 71-87.

Ανδρέου Α. - **Ηλιάδου-Τάχου** **Σ** (2008) «Οι απαρχές του ψυχρού πολέμου στα Βαλκάνια: Ηγεμονικές πολιτικές και εθνοτικά προβλήματα στη Μακεδονία την μετακατοχική περίοδο. Το κράτος του ΕΑΜ και το κράτος της Φρειδερίκης», *Επιστήμες της Αγωγής*, τ. 3, σσ. 7-36

 Φωτιάδης Κ., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** ( 2008). Γλωσσικές και παιδαγωγικές αντιλήψεις του κύκλου του Ν. Καπετανίδη στην εφημερίδα Εποχή», *Θέματα Ιστορίας της εκπαίδευσης,* τ. 8, σσ. 51-72.

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, Γ. Μπέτσας **(2008).** Από το «παιδομάζωμα» στο βασιλικό «παιδοφύλαγμα»: μεταπολεμικές όψεις κοινωνικής δικαιοσύνης στις Βόρειες επαρχίες της χώρας. *5ο συνέδριο Ιστορίας της εκπαίδευσης : Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη*. Πάτρα 4-5 Οκτωβρίου 2008. Στο http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=637&itemid730=923&language=el

**Σ. Ηλιάδου Τάχου** (2008). Παρθεναγωγεία και Παρθεναγωγοί στον Πόντο: εκπαιδευτικός λόγος, παιδαγωγική φιλοσοφία και εκπαιδευτική πράξη. Στο Διεθνές Συνέδριο *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων. Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών*. Διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών της Παιδαγωγικής της Ισότητας των Φύλων. Θεσσαλονίκη 19-20 Ιουνίου 2008, σ.σ 153-172.

 **2007**

Κ. Ντίνας, **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2007). Μπουντώνας εναντίον Frobel.: H ελληνική γλώσσα ως ξένη για τους «ξενόφωνους ομογενείς» στην οθωμανοκρατούμενη Μακεδονία αλλά και στην ελληνική Μακεδονία. Στο Κ. Ντίνας, Α. Χατζηπαναγιωτίδου (επιμ), *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη. Έρευνα, διδασκαλία. Εκμάθηση*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, σσ. 483-496

 Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, (2007). Οι δομές της παιδείας στα «κρυφά σχολειά» (1453-1912) . Από το μύθο στην επιστημονική προσέγγιση της ελληνικής παιδείας την περίοδο της οθωμανοκρατίας. Αθήνα: Μεταίχμιο, σσ.269-320.

 **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, Μπέτσας Ι. (2007). Η εκπαίδευση στο μεταίχμιο 19ου και 20ου αιώνα: Η περίπτωση της Φλώρινας. Στα Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου *Necati Cumali (1921-2001) : ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα*. Φλώρινα: Βιβλιολογείον, σσ. 95-107.

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2007). Η Φλώρινα της οθωμανικής περιόδου σύμφωνα με τον εκλογικό κατάλογο του 1914-1915. Στα Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου *Necati Cumali (1921-2001) : ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα*. Φλώρινα: Βιβλιολογείον, σσ. 65-89.

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, Σ. Κασίδου, (2007). «Κώδιξ πρακτικών των συνεδριάσεων της Ελληνικής Ορθοδόξου Αντιπροσωπείας της πόλεως Φλωρίνης 1907 – 1926», στο Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Necati Cumali (1921-2001) : ένας Τούρκος συγγραφέας από τη Φλώρινα , Φλώρινα: Βιβλιολογείον, σ. 53-65.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2007). Μάθε παιδί μου γράμματα. Η επιβολή της υποχρεωτικής φοίτησης στην αγροτική ενδοχώρα της Φλώρινας. *Θέματα Ιστορίας της εκπαίδευσης,* τ. 6-7, σσ. 79-102.

Ανδρέου Α., Ζάγκος Χ., **Ηλιάδου –Τάχου Σ**., Κασίδου Σ., (2007). Τοπικές ηρωίδες πρότυπα “για όλα τα κορίτσια”. Έμφυλες αναπαραστάσεις των μαθητών μέσα από κείμενά τους για την Τοπική Ιστορία. Στο: Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής Ιωαννίνων με θέμα: *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας* 17 - 20 Μαΐου 2007, Ιωάννινα. (σε ηλεκτρονική μορφή, CD)

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου Τάχου**, **Σ.,**  Κ. Κασβίκης, (2007). Η Ιστορία και η Διδακτική της Ιστορίας στο Π. Τ. Δ. Ε. Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Στο Συνέδριο *Η Διδασκαλία της Ιστορίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα*. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγική Σχολή. (χωρίς πρακτικά)

**Ηλιάδου Τάχου, Σ.,** (2007). Η ίδρυση του ΦΣΦ Αριστοτέλη στη Φλώρινα την περίοδο της Κατοχής*. Μακεδονικά*, 36, σσ. 207-224. Θεσσαλονίκη: Εταιρία Μακεδονικών Σπουδών. Εις http://www.makedonikajournal.org/index.php/makedonika/article/view/31/34

**2006**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2006). Η εκπαιδευτική κατάσταση στη Δυτική Μακεδονία την περίοδο 1912-1941, μέσα από τις Εκθέσεις των Επιθεωρητών της Δυτικής Μακεδονίας (πρώτη αποτύπωση). Στο *Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας*, Φλώρινα: Βιβλιολογείον, σσ. 287-329

Κ. Ντίνας, **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2006). Η ελληνική γλώσσα ως ξένη για τους «ξενόφωνους ομογενείς». Ένα ενδιαφέρον κείμενο για τη γλωσσική πολιτική στην Ελλάδα του 1913». Στο *Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας*, Φλώρινα: Βιβλιολογείον, σσ. 347-361.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2006). Τα Διδασκαλεία Φλώρινας και Καστοριάς και η εθνική εκπαιδευτική πολιτική του Ελληνικού Κράτους (1923-1933). *Κίνητρον*, 7, Αλεξανδρούπολη, σσ. 29-45.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2006). Το σύνδρομο του Κρόνου στη θεώρηση Γενικής και Τοπικής Ιστορίας. Θεωρητικά ζητήματα και μελέτη περίπτωσης. *Σύγχρονη Εκπαίδευση,* 146, σσ.91-102. 19.

Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ**., Τσακιρίδου Ε., (2006). Η ιστορία της εκπαίδευσης στην Καλαμαριά την περίοδο 1940-1967. *Μακεδνόν*, τ. 15, σσ. 243-358.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ** (2006). Εξελλήνισις των ξενοφώνων: Όψεις της εκπαιδευτικής πολιτικής στη Μακεδονία 1912-1936. Το παράδειγμα του νομού της Φλώρινας» , *Κλειώ,* τ. 2, σσ.113-147.

**Ηλιάδου – Τάχου** Σ. Γιώργος Ιορδανίδης, Ελένη Γρίβα, Γιάννης Μπέτσας (2006) , Φιλοσοφία και ανθρωπογεωγραφία του Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης Φλώρινας: (1989-1993). Στα **Πρακτικά του 4ου Διεθνούς Συνεδρίου του Πανεπιστημίου Πατρών** (σε μορφή cd-rom). Πάτρα.

Π. Νώτας- **Ηλιάδου-Τάχου Σ**. (2006). Ο μηχανισμός εισαγωγής σπουδαστών στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας (1941-1965). **Στα Πρακτικά Β Πανελληνίου Συνεδρίου. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, Εταιρεία Επιστημών της αγωγής Δράμας**. Δράμα, σσ. 100-114.

Γ. Μπουνόβας, **Ηλιάδου-Τάχου Σ.**, (2006). Οι Αστικές Σχολές των ελληνικών κοινοτήτων της περιοχής Σερβίων-Κοζάνης. Τα προγράμματα μαθημάτων (τέλη 19ου-αρχές 20ου αιώνα). Στα **Πρακτικά Β Πανελληνίου Συνεδρίου. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, Εταιρεία Επιστημών της αγωγής Δράμας,** Δράμα, σσ. 143-154

 **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2006). «Όψεις του Μακεδονικού Ζητήματος. Εκπαιδεύοντας δασκάλους για τα ξενόφωνα σχολεία της Ελληνικής Μακεδονίας (1912-1936)». Στο Χρ. Τζήκας (επιμ) *Ζητήματα ιστορίας και ιστοριογραφίας της εκπαίδευσης*. Πρακτικά επιστημονικής διημερίδας, σσ. 229-251, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Ανδρέου Α**., Ηλιάδου-Τάχου Σ**., (2006). Ιδεολογία και Εκπαίδευση: Ο ρόλος της Μακεδονικής Εκπαιδευτικής Εταιρίας στη Δυτική Μακεδονία. Πρόσφυγες, ξενόφωνοι και εκπαιδευτική πολιτική του Ελληνικού Κράτους στη Μακεδονία (1922-1936). **Στο Πρακτικά του ΚΣΤ’ Πανελλήνιου ιστορικού Συνεδρίου της Ελληνικής Ιστορικής Εταιρείας**. Θεσσαλονίκη, σσ. 333-358.

**2005**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2005). Η αστική αποκατάσταση των Μοναστηριωτών προσφύγων και η δημιουργία των προϋποθέσεων για μόνιμη εγκατάστασή τους στη Φλώρινα. Στο *Χριστιανική Μακεδονία. Πελαγονία-Μια άλλη Ελλάδα*. Θεσσαλονίκη-Αχρίδα, 83-94. Θεσσαλονίκη: University Pres, σσ. 83-94

**Ηλιάδου-Τάχου Σ** (2005). Συγκριτική προσέγγιση των εκπαιδευτικών μηχανισμών της ελληνικής, ρουμανικής και σερβικής προπαγάνδας στην Αχρίδα στη διάρκεια του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα. Στο *Χριστιανική Μακεδονία. Πελαγονία-Μια άλλη Ελλάδα.* *Θεσσαλονίκη-Αχρίδα*. Θεσσαλονίκη: University Press, σσ. 551-565.

Φωτιάδης , **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2005): Από τη φαναριώτικη προστασία στον κοινοτισμό του ορθόδοξου μιλλέτ: Η περίπτωση των σχολών Τραπεζούντας. Στο **Τιμητικό Αφιέρωμα στον Κ. Δεληκωνσταντή,** Θεσσαλονίκη: Κεσόπουλος, σσ. 75-95.

 **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2005). Η συμβολή του κληροδοτήματος του Αρχιμανδρίτου Μοδέστου στην παιδεία και στην κοινωνία του Πισοδερίου την ύστερη τουρκοκρατία. Στο Ε. Χατζηεφραιμίδη (επιμ), *Η Συμβολή του Πισοδερίου στον Μακεδονικό Αγώνα.* Φλώρινα. σσ. 29-57.

 Ανδρέου Α., **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2005). Από το Σύλλογο προς διάδοσιν των Ελληνικών Γραμμάτων (1869) στη Μακεδονική Εκπαιδευτική Εταιρεία (1925): Η παρέμβαση των ιδιωτικών σωματείων στην εκπαίδευση του μακεδονικού χώρου. Στο: Ανδρέου Α., Ηλιάδου-Τάχου Σ. (επ). **Πρακτικά Επιστημονικού συμποσίου: Η Ελληνική Παιδεία από τον 18ο ως τον 20ο αιώνα. Ερευνητικές συνιστώσες**. Φλώρινα 2005, σσ. 301-329.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2005). Ο εκπαιδευτικός δημοτικισμός στον Πόντο μέσα από το περιοδικό Πόντος του αμερικανικού κολεγίου της Μερζεφούντας του Πόντου. *Θέματα ιστορίας της εκπαίδευσης*, τ. 5, σσ. 23-47.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2005). Ο απαγχονισμός των Ελλήνων πατριωτών στην Κλαδοράχη (9.8.43) ως αφορμή για ένα μάθημα τοπικής ιστορίας. *Μακεδνόν*, τ. 14, σσ 32-44.

**2004**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ** (2004). Η δημογραφική, οικονομική, κοινωνική και εκπαιδευτική εξέλιξη της πόλης Φλώρινας τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα. Στα *Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002-Ιστορία και πολιτισμός.* Φλώρινα, σ.σ.175-203.

Δ. Μπέσσας & **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2004). Τα τεχνικά-καλλιτεχνικά μαθήματα στα ωρολόγια προγράμματα του Οικουμενικού Πατριαρχείου της περιόδου 1856-1914. *Σύγχρονη εκπαίδευση*. τ134, σσ. 105-115.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2004). Γλωσσικά, εθνικά και παιδαγωγικά ζητήματα στην εκπαίδευση της Μακεδονίας (1912-1936).» <http://www.elemendu.upatras.gr/eriande/index.htm>,Ηλεκτρονική δημοσίευση Πρακτικών, 3o Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης (Οκτώβριος 2004, Πάτρα)

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** & Ελ. Τσακιρίδου (2004): Η λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας στην κατεχόμενη Φλώρινα της περιόδου 1941-1943. Στο 4ο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σσ. 697-706, Αλεξανδρούπολη.

 **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** & Λ. Ηλιάδης (2004). Στατιστικά στοιχεία από το Διδασκαλείο Φλώρινας (1926-1935)» Πρακτικά ΚΔ Συνεδρίου Ελληνικής Ιστορικής Εταιρίας, σσ. 525-579.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ**., Ζιώγου-Καραστεργίου Σ. (2004). Η εκπαίδευση των δασκάλων και των διδασκαλισσών στην Καστοριά. Πρακτικά ΚΕ Συνεδρίου Ελληνικής Ιστορικής Εταιρίας, σσ. 495-536.

**2003**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (2003). Η δημογραφική, οικονομική, κοινωνική και εκπαιδευτική εξέλιξη της πόλης της Φλώρινας τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα. *Μακεδονικά*. ΛΔ, Θεσσαλονίκη: ΕΜΣ, σσ. 92-113.

Δ. Μπέσσας, **Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (2003). Η παρουσία των τεχνικών (καλλιτεχνικών) μαθημάτων στα αναλυτικά προγράμματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των σχολείων του ελληνικού κράτους και οι συναφείς με αυτά προβληματισμοί από τον Καποδίστρια ως το σχολείο εργασίας (1830-1931). *Μακεδνόν*, τ.11, σ. 7-17.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (2003). Κατάταξη των χωριών της Φλώρινας ως προς το καθεστώς κατοχής της γης, από την ύστερη τουρκοκρατία , μέχρι την εγκατάσταση των προσφύγων. *Μακεδνόν*, τ. 11, σσ. 357-365.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (2003) . Η εκπαιδευτική πολιτική του ελληνικού κράτους στις Νέες Χώρες την περίοδο 1918-1927: Το παράδειγμα του νομού της Φλώρινας. *Θέματα ιστορίας της εκπαίδευσης*, τ. 2, σσ. 25-55.

**2002**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (2002). Παιδαγωγικοί προβληματισμοί και μεταρρυθμιστικοί πειραματισμοί στο Γυμνάσιο Μοναστηρίου Πελαγονίας (1876-1912): η εκσυγχρονιστική ορμή και το αίτημα της εθνικής επιβίωσης. <http://www.elemendu.upatras.gr/eriande/index.htm> Ηλεκτρονικά Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Πανεπιστημίου Πατρών *Η παιδεία στην Αυγή του 21ου αιώνα-ιστορικοσυγκριτικές προσεγγίσεις* (6.10.2002) .

**2001**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (2001). Η πολιτική κοινωνική και οικονομική κατάσταση των κατοίκων Μοναστηρίου και Φλώρινας μέσα από την οπτική της εφημερίδας Φλώρινα του Ι. Θεοδοσίου του έτους 1916. *Μακεδονικά*, τ. ΛΒ, σσ. 205-217. Θεσσαλονίκη: ΕΜΣ.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (2001). Τα ιδρύματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών της ύστερης τουρκοκρατίας. *Μακεδνόν*, τ. 8, σσ. 265-281.

**2000**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (2000). *Η Ελληνική Κοινότητα Κορυτσάς μέσα από το Γενικό Μητρώο γεννήσεων και βαπτίσεων πόλεως Κορυτσάς των ετών 1902-1917 και τον Οδηγό της Ελλάδος απάσης του έτους 1910*. Στα Πρακτικά Κ Πανελλήνιου Ιστορικού Συνεδρίου, σσ. 203-233.

**1999**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (1999). Πρόταση για τη διδακτική της τοπικής ιστορίας ως μέρους των βιβλίων «Εμείς και ο κόσμος του Δημοτικού». *Μακεδνόν*, τ.6, σσ. 157-163.

 **Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (1999-2000). Το Μακεδονικό Ζήτημα κάτω από το πρίσμα των ρουμανικών αξιώσεων την περίοδο 1870-1905, με βάση τις προξενικές αναφορές που αφορούν την προξενική περιφέρεια Μοναστηρίου. *Βαλκανικά Σύμμεικτα*. τ. 11, σσ. 237-246, Θεσσαλονίκη: ΙΜΧΑ.

**1998**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (1998). Το θεσμικό καθεστώς του κοινοτικού σχολείου στην Τουρκοκρατία. *Μακεδνόν*, τ. 4, σσ. 225-233.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (1998). Συγκριτική προσέγγιση των προγραμμάτων του Τραμπατζείου Γυμνασίου Σιάτιστας της περιόδου 1889-1907. *Βαλκανικά Σύμμεικτα* τ. 10, σσ. 98-117. Θεσσαλονίκη: ΙΜΧΑ.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (1998). Η κοινοτική εκπαίδευση στην εκκλησιαστική επαρχία Καστορίας. *Μακεδονικά*, τ. 31, σσ. 299-322. Θεσσαλονίκη: ΕΜΣ.

**1997**

**Ηλιάδου-Τάχου** **Σ.** (1997). «Οι δομές της κοινοτικής εκπαίδευσης στη Φλώρινα, στα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα». Στο Ν.Π. Τερζής- Σ. Ζιώγου (επιμ) *Η εκπαίδευση στη Μακεδονία κατά την Τουρκοκρατία.* σσ*.*259-299: Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.,** (1997). Το κοινοτικό σχολείο στη Δ. Μακεδονία στα τέλη του19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα. *Βαλκανικά Σύμμεικτα*, τ. 9, σσ. 65-71, Θεσσαλονίκη: ΙΜΧΑ.

**1996**

**Ηλιάδου-Τάχου Σ.** (1996).Το ελληνικό κράτος και ο σχολικός θεσμός στον υπόδουλο ελληνισμό. Απόπειρα δημιουργίας νέου θεσμικού πλαισίου μέσα από τη νομιμοποίηση του θεσμού της Σχολικής Επιθεώρησης στη Μακεδονία το 1907. *Μακεδονικά,* τ. Λ, σσ. 291-312, Θεσσαλονίκη: ΕΜΣ.

**5. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΩΣ ΛΕΚΤΟΡΟΣ (ΩΣ ΤΟ 2002)[[2]](#footnote-2)**

 **Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (1989). Περιγραφή των συνεδριάσεων της Εφορείας της ορθοδόξου κοινότητος Φλωρίνης ( 1905-1912). Από το ανέκδοτο αρχείο της Ι. Μητροπόλεως Μογλενών και Φλωρίνης», *Αριστοτέλης*, Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος 1989, τ. 197-198.

 **Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (1992) «Τα πρακτικά των εκλογικών συνελεύσεων της 22-2-1910 και της 14-3-1910 της ελληνορθοδόξου κοινότητας Φλωρίνης» *Αριστοτέλης*, 211/(Φλώρινα).

 **Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (1993) «Το ανέκδοτο πρόγραμμα του Σχολαρχείου Μοναστηρίου» *Αριστοτέλης*, 219-220/ 20-25 (Φλώρινα ).

 **Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (1995) «Η Φλώρινα μέσα από το Αρχείο του Δήμου της περιόδου 1912-1936», *Αριστοτέλης,* 233-234, (Φλώρινα)

**Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (1995) « Οι δομές της κοινοτικής εκπαίδευσης στη Φλώρινα το δεύτερο μισό του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα». Πρώτη γνωριμία με τον παραδοσιακό πολιτισμό της περιοχής Φλώρινας. 4ος κύκλος ομιλιών. *Έκδοση Λαογραφικού και Εθνολογικού Μουσείου Μακεδονίας-Θράκης/*89-148 (Θεσσαλονίκη)-

**Ηλιάδου-Τάχου** Σ. - (1995) «Ο τύπος της Φλώρινας μέσα από το Αρχείο του Γ. Ι. Θεοδοσίου», *Αριστοτέλης*, 251, 45

**Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (1996) *Οι δομές της κοινοτικής εκπαίδευσης στις εκκλησιαστικές περιοχές της Κοζάνης, Σισανίου, Καστοριάς, και Μογλενών κατά το δεύτερο μισό του 19ου και στις αρχές του 20ού αιώνα*. (ανέκδοτη διδακτορική διατριβή)

**Ηλιάδου-Τάχου** Σ. (1996) «Προσωνύμια και επαγγέλματα των κατοίκων της Φλώρινας μέσα από το αρχειακό υλικό των αρχών του 20ου αιώνα» *Αριστοτέλης*, 235-236/21-33

**6. Συμμετοχή σε Ερευνητικά ΠρογράμματΑ**

**2004-2005**: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης του ΠΤΔΕ Φλώρινας

**1.3.2005-31.12.2005**: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Προωθώντας την ισότητα των δύο φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού», κωδ. 80148, υποεργ.1 του ΕΠΕΑΕΚ. {Επιστημονική Υπεύθυνη κ .Β. Δεληγιάννη-Κουγιουμτζή, Αν. Καθηγήτρια Τομέα Ψυχολογίας Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ}

**2011-2012**: Συμμετοχή στο πρόγραμμα της Γραμματείας Ισότητας για τη βία κατά των γυναικών

**7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ**

**Μέλος στις παρακάτω Επιστημονικές Εταιρείες**

Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών

Ελληνική Εταιρία Ιστορικών της Εκπαίδευσης

Πανελλήνια Ιστορική Εταιρία

Ελληνική Παιδαγωγική Εταιρία

Κέντρο Ποντιακών Μελετών

ΕΑΙR (European Higher Education Society)

Εταιρεία Διδακτικής της Ιστορίας (Πανεπιστημίου Αθηνών)

**8. ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ- ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ**

-Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού Μακεδνόν (ΓΣ. 196/31.5.2007)

-Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής Επετηρίδα Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας ΜΕΝΟΝ

Κριτής περιοδικών: α. Μακεδνόν β. Σύγχρονη Εκπαίδευση γ. Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης δ. Μένον

**9. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ** | **ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ** |
| Α. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΥΝΟΛΟ | **11** |
| Β.ΣΥΝΟΛΟ ΑΡΘΡΑ/ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ | **19** |
| Γ.ΣΥΝΟΛΟ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ | **24** |
| Δ. ΣΥΝΟΛΟ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ | **14** |
| ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ | **16** |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **79** |

**10. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Βιβλίο/άρθρο | α/α | παραπέμπων | τίτλος | σελίδα |
| Ηλιάδου-Τάχου Σ.(1989), Περιγραφή των συνεδριάσεων της Εφορείας της ορθοδόξου κοινότητος Φλωρίνης (1905-1912). Αριστοτέλης, Σεπτέμβριος- Δεκέμβριος 1989, τ.197-198 | 1 | Γ. Μπέτσας(2007) | Η κοινοτική διάσταση στην εκπαίδευση. Ιστορικές προβολές- σύγχρονες αναφορές, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης 2007. | 101 |
| (1992) «Τα πρακτικά των εκλογικών συνελεύσεων της 22-2- 1910 και της 14-3-1910 της ελληνορθοδόξου κοινότητας Φλωρίνης» Αριστοτέλης, 211/(Φλώρινα) | 1 | Σ.Βούρη (2004) | Σ.Βούρη (2004). Η Φλώρινα στο μεταίχμιο του 19ου- 20ου αιώνα. Εθνικές συγκρούσεις και κοινωνικοί μετασχηματισμοί. Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002. Ιστορία - Πολιτισμός. (Φλώρινα) | σ.151, υπ. 67 |
| (1993) «Το ανέκδοτο πρόγραμμα του Σχολαρχείου Μοναστηρίου» Αριστοτέλης, 219-220/ 20-25 (Φλώρινα ) | 3 | Α. Κολτσίδας Λ. Χασιώτης (2001) | «Η ελληνική κοινότητα του Μοναστηρίου μετά τους Βαλκανικούς.» Η Καθημερινή. Επτά Ημέρες. 26.12.2001 | σ.397, υπ. 588 σ.1141σ.30 |
| (1995) «Η Φλώρινα μέσα από το Αρχείο του Δήμου της περιόδου 1912-1936», Αριστοτέλης, 233- 234. | 6 | Λ. Χασιώτης Σ. Βούρη (2005).  Κ. Σεχίδης (2004).  Χ. Βοσκοπούλου (2004). Ι Μάνος | Λ. Χασιώτης (2004). «Προσφυγικές ομάδες και εξωτερική πολιτική: Η περίπτωση των Βορειομακεδόνων». Στο Πρόσφυγες στα Βαλκάνια. Μνήμη και ενσωμάτωση, Β. Γούναρης-Ι. Μιχαηλίδης (επιμ) (Αθήνα: Πατάκης 2. Σ. Βούρη (2004) . Η Φλώρινα στο μεταίχμιο του 19ου- 20ου αιώνα. Εθνικές συγκρούσεις και κοινωνικοί μετασχηματισμοί. Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002. Ιστορία - Πολιτισμός. (Φλώρινα) 3. Κ. Σεχίδης (2004). «Η εβραϊκή κοινότητα της Φλώρινας». Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002. Ιστορία - Πολιτισμός. (Φλώρινα). 4. Χ. Βοσκοπούλου (2004). «Πλατεία Ερμού. Ιστορική εξέλιξη και αλλαγές στον αστικό χώρο (1912-1960)». Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912- 2002. Ιστορία - Πολιτισμός. (Φλώρινα) 5. Laurie Kain Hart, Provincial Anthropology, Circumlocution and the Copious Use of Everything, Project Muse, Scholarly journals online 4. Ι. Μάνος, ΕΛΛΑΔΑ - ΒΑΛΚΑΝΙΑ: ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙ-ΕΘΝΙΚΙΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ Ερευνητικό Πρόγραµµα στα πλαίσια του ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ Εις http://afroditi.uom.gr/mahabbet/P rojects/Documents/Pythagoras\_II | 1.-σ. 215, υπ. 4 σ.218, υπ. 11. 2. σ 139, υπ. 27. 3. σ. 287 4. σ 392 5. p.344 |
| (1995) «Οι δομές της κοινοτικής εκπαίδευσης στη Φλώρινα το δεύτερο μισό του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα». Πρώτη γνωριμία με τον παραδοσιακό πολιτισμό της περιοχής Φλώρινας. 4ος κύκλος ομιλιών. Έκδοση Λαογραφικού και Εθνολογικού Μουσείου Μακεδονίας-Θράκης/89- 148 (Θεσσαλονίκη) | 1 | Σ. Βούρη |  | σ. 61, υπ. 79 |
| (1995) «Ο τύπος της Φλώρινας μέσα από το Αρχείο του Γ. Ι. Θεοδοσίου», Αριστοτέλης, 251, 45 | 3 | Χρ. Ζάγκος | Ο επαρχιακός τύπος και η τοπική κοινωνία στη Φλώρινα στο Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα: Βιβλιολογείον. | σ.105- 137., σ. 113, υπ. 37 & σ. 116, υπ. 52 |
| (1996) Οι δομές της κοινοτικής εκπαίδευσης στις εκκλησιαστικές περιοχές της Κοζάνης, Σισανίου, Καστοριάς, και Μογλενών κατά το δεύτερο μισό του 19ου και στις αρχές του 20ού αιώνα. (ανέκδοτη διδακτορική διατριβή | 8 | 1. Α. Κολτσίδας (2003). 2. Ν. Α. Βασιλειάδης. (2004). 3. Γ. Μπέτσας. (2005). 4. Ι. Αθανασιάδου -Ν. Δασκαλάκη (2004). 5. Α. Δάρδας (1995) 6. Δ. Λιθοξόου | 1. Α. Κολτσίδας (2003). Ιστορία του Μοναστηρίου της Πελαγονίας και των περιχώρων. Ο Ελληνισμός. Η εθνική και κοινωνική διάσταση. (Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης). 2. Ν. Α. Βασιλειάδης. (2004). Η ελληνική παρουσία στη Νότια σερβία. Από τους Βαλκανικούς πολέμους ως το Μεσοπόλεμο. (Θεσσαλονίκη: Ατραπός). 3. Γ. Μπέτσας. (2005). Θεσμικές και λειτουργικές όψεις της εκπαίδευσης των ελληνορθοδόξων κοινοτήτων της οθωμανικής επικράτειας: από την έναρξη των μεταρρυθμίσεων του Τανζιμάτ έως την επανάσταση των Νεοτούρκων. (Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης) 4. Ι. Αθανασιάδου-Ν. Δασκαλάκη (2004). «Η εκπαιδευτική δραστηριότητα στη Φλώρινα ως την απελευθέρωση». Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912-2002. Ιστορία - Πολιτισμός. (Φλώρινα). 5. Α. Δάρδας (1995): «Η εκπαίδευση στη Δυτική Μακεδονία κατά τον τελευταίο αιώνα της τουρκοκρατίας ως αυτοάμυνα του Ελληνισμού», Θεσσαλονίκη. 6. Δ. Λιθοξόου - Μια άλλη προσέγγιση του μακεδονικού ζητήματος. | 1. σ. 376, υπ..545 και 811, υπ. 1142 2. σ. 58, υπ. 61 & σ.326. 3. σ.388 4. σ. 545, υπ. 5 & 6 5. σ. 35 6. http://w ww.litho ksou.net /print/le viathan.h tml, |
| 1996) « Το ελληνικό κράτος και ο σχολικός θεσμός στον υπόδουλο ελληνισμό. Απόπειρα δημιουργίας νέου θεσμικού πλαισίου μέσα από τη νομιμοποίηση του θεσμού της Σχολικής Επιθεώρησης στη Μακεδονία το 1907» , Μακεδονικά Λ/291-12 (ΕΜΣ: Θεσσαλονίκη) | 1 | Γ. Μπέτσας. (2005). | Γ. Μπέτσας. (2005). Θεσμικές και λειτουργικές όψεις της εκπαίδευσης των ελληνορθοδόξων κοινοτήτων της οθωμανικής επικράτειας: από την έναρξη των μεταρρυθμίσεων του Τανζιμάτ έως την επανάσταση των Νεοτούρκων. (Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης) | σ.187, υπ. 291 & σ. 287, υπ. 252 |
| (1996) «Προσωνύμια και επαγγέλματα των κατοίκων της Φλώρινας μέσα από το αρχειακό υλικό των αρχών του 20ου αιώνα» Αριστοτέλης, 235-236/21-33 (Φλώρινα) |  |  | Γ. Κασκαμανίδης (2004). Σ. Βούρη (2004). 3. http://users. otenet.gr/~f oniflo/afiero ma\_06.htm | σ. 83, υπ. 11. &σ. 84, υπ. 13-14 2. σ. 152, υπ. 72 |
| (1997) «Οι δομές της κοινοτικής εκπαίδευσης στη Φλώρινα, στα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα». Στο Ν.Π. Τερζής & Σ. Ζιώγου (επιμ) Η εκπαίδευση στη Μακεδονία κατά την Τουρκοκρατία/ 259-299 (Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης) | 2 | Γ. Μπέτσας. (2005).  Σ. Βούρη (2004). |  | σ. 179, υπ. 268 σ. 172, υπ. 130 |
| (1997) «Το κοινοτικό σχολείο στη Δυτική Μακεδονία στα τέλη του 19ου και στις αρχές του 20ου αιώνα, Βαλκανικά Σύμμεικτα, τ.9 | 3 | Γ. Μπέτσας (2007). 2. http://www. tovima.gr/de fault.asp?pid =2&ct=81& artid=93270 &dt=16/11/ 1997 3. http://serials .abcclio.com/acti ve/ABCClio-Serials 3. 16.11.1977, Εκδοτικό Ημερολόγιο, Το βήμα http://www. tovima.gr/rel atedarticles/a rticle/?aid=9 | Γ. Μπέτσας (2007). Η κοινοτική διάσταση στην εκπαίδευση. Ιστορικές προβολές-σύγχρονες αναφορές, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης. | σ.77 |
| (1998). Η κοινοτική Εκπαίδευση στην εκκλησιαστική επαρχία Καστοριάς", Μακεδονικά, 31 (Thessaloniki, 1998), 299-322 | 1 |  | Mapping migration in Kastoria, Macedonia in http://www.mmkm.kcl.ac.uk/content /lists/sources.htm |  |
| (2001) «Η πολιτική κοινωνική και οικονομική κατάσταση των κατοίκων Μοναστηρίου και Φλώρινας μέσα από την οπτική της εφημερίδας Φλώρινα του Ι. Γ. Θεοδοσίου του έτους 1916» Μακεδονικά, ΛΒ, Ε ΕΜΣ, (Θεσσαλονίκη | 2 | Α. Κολτσίδας http://s erials.abc- clio.com /active/ ABCClioSerials |  | σ.1141 |
| (2001) Η εκπαίδευση στη Δυτική και Βόρεια Μακεδονία (1840- 1914). Από τα αρχεία των Μητροπόλεων Σερβίων-Κοζάνης, Σισανίου, Καστορίας, Μογλενών, Πελαγονίας, Πρεσπών και Αχριδών (Ηρόδοτος: Θεσσαλονίκη) | 13 | 1. Ν. Α. Βασιλειάδης 2. Π. Νίγδελης (2004). 3. Σ. Βούρη (2005). 4. Γ. Μπέτσας. (2005). 5. Σ. Βούρη (2004). 6. Σ. Τριαντάρη, (2006) 7. Γ. Μπέτσας. (2007) 8.Χ.Χ. Βοσκοπούλου (2006) 9. Κ. Ντίνας Σ. Ηλιάδου- Τάχου 10. www.ypepth. gr/docs/ya\_ katalogos\_gia fek\_060626.x ls ¨κατάλογος τίτλων εγκεκριμένου υλικού για τις συλλογές των σχολικών βιβλιοθηκών του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στο πλαίσιο του γ΄ ΚΠΣ 10. Π. Τσολάκης (2009) 11. Institut Catalogue de Paris. Bibliotheque Jean de Verno IFEB, 7, Listes des acquisitionsJanvier, Febrier 2010 in http://ipac.ic p.fr/uPortal 12. Sacramento State University Library (LA 789 .M33 E43 2001 in http://library .csus.edu/ser vices/bcd/re cent/sepoct 09 95p 13 Aυγούστου 2010, GMT 13. http://www. paranormap. net/article/4 638 Τα... κρυφά σχολιά της Καστοριάς | 2. Π. Νίγδελης (2004). Πέτρου Ν. Παπαγεωργίου του Θεσσαλονικέως. Αλληλογραφία (1880-1912). (Θεσσαλονίκη: Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών/19). 6. Σ. Τριαντάρη, (2006), Λόγιοι της Δυτικής Μακεδονίας στην περίοδο της τουρκοκρατίας, στο Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα: Βιβλιολογείον 8. Χ.Χ. Βοσκοπούλου (2006), Δημοτικά σχολεία(διδακτήρια οικισμών του Νομού Φλώρινας (1900- 1930) στο Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα: Βιβλιολογείον 9. Κ. Ντίνας Ηλιάδου-Τάχου Σ. (2006), στο Η ελληνική γλώσσα ως ξένη για τους ξενόφωνους ομογενείς. Ένα ενδιαφέρον κείμενο για τη γλωσσική πολιτική στην Ελλάδα του 1913, στο Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα: Βιβλιολογείο 10. Π. Τσολάκης (2009), Η αρχιτεκτονική της παλιάς Καστοριάς, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. | 1. σ. 91. υπ. 122 & σ.326 2. σ.39, υπ. 14.& σ. 43, υπ. 22 3. σ. 110, υπ. 48 4. σ. 149, υπ. 169 5. σ. 151, υπ. 68 & 70 6. σ.203- 208, σ.203, υπ.1 7. σ.124 8. σ. 277- 286, σ. 279, υπ. 5-6. 9. σ. 347- 357 10. σ. 32 |
| (2001) Από το εργαστήριο της τοπικής ιστορίας στη διδακτική της τοπικής ιστορίας. Θεωρητική σπουδή για αντικείμενα που αφορούν στο επίεπεδο του περιεχομένου, των διδακτικών στόχων και της μεθοδολογίας του μαθήματος της τοπικής ιστορίας και ειδικότερα της ιστορίας της 1 Δ. Κυρίτσης. Διδακτική πρόταση για την κοινωνιολογική προσέγγιση του αθλητισμού στη Θεσσαλονίκη, μέσα από το εκπαιδευτικό αρχείο του Κέντρου Ιστορίας Θεσσαλονίκης. Τα εκπαιδευτικά, τ.99-100 Εις http://www.taekpaideutika.gr/ek p\_99-100/11.pdf 81 περιοχής της Φλώρινας. Τα εκπαιδευτικά, 61-62/120-133. | 1 |  | Δ. Κυρίτσης. Διδακτική πρόταση για την κοινωνιολογική προσέγγιση του αθλητισμού στη Θεσσαλονίκη, μέσα από το εκπαιδευτικό αρχείο του Κέντρου Ιστορίας Θεσσαλονίκης. Τα εκπαιδευτικά, τ.99-100 Εις http://www.taekpaideutika.gr/ek p\_99-100/11.pdf |  |
| (2003) Ο Ελληνισμός του Μοναστηρίου Πελαγονίας. Κοινοτικός βίος και εκπαίδευση, μέσα από τους φακέλους της Ιεράς Μητροπόλεως Πελαγονίας του Αρχείου της γενικής Διοίκησης Μακεδονίας (Ηρόδοτος: Θεσσαλονίκη) | 16 | 1. Λ. Χασιώτης (2004) 2. Ν. Α. Βασιλειάδης 3. Σ. Βούρη (2005). 4. Π. Νίγδελης (2004). 5. Στο http://www.i mma.edu.gr/ macher/lit/i ndex.html Βιβλιογραφία για τη Μακεδονία 6. Στο http://vespu cci.library.yal e.edu/cgibin/Pwebrec on.cgi?Search \_Arg ,Βιβλιοθήκη του Κογκρέσου (Υale) DR701.M3 E56 2003 7. Στο http://sites.g oogle.com/si te/postbyzla w/bibliograp hy/publiclaw 8. Institut Catalogue de Paris. Bibliotheque Jean de Verno IFEB, 7, Listes des acquisitionsJanvier, Febrier 2010 in http://ipac.ic p.fr/uPortal 9. α ΚΟΥΚΟΎΔ ΗΣ Α. «Η αστικής χολή Βαρδαρίου», http://www. vlachs.gr/el/ variousarticles/astiki -sxolivardariou- 1897-1922- istorikestomes-kaiproelefsimathiton | 1. Λ. Χασιώτης (2004). Ελληνοσερβικές σχέσεις. 1913-1918. Σημαντικές προτεραιότητες και πολιτικές αντιπαλότητες. (Θεσσαλονίκη : Βάνιας) 3. Σ. Βούρη (2005). Οικοτροφεία και υποτροφίες στη Μακεδονία (1903-1913). (Αθήνα : Gutenberg). 4 Γ.Παπακώστας (2010). Mείζων Ελληνισμός και Eλληνικά Γράμματα στις απαρχές του 20ου αιώνα. Άγνωστες Εκθέσεις προς τον ΣΩΒ για το Α Ε Εκπαιδευτικό Συνέδριο του 1904. Αθήνα: Σύλλογος προς διάδοσιν Ωφελίμων Βιβλίων. | σ.1. σ. 337, υπ. 7 κ & σ. 416 2. 2. σ. 47, υπ. 3, , σ. 93. υπ. 125, σ. -126, υπ. 63, σ.166, υπ. 224, σ.167, υπ. 226 & σ.326. 3. 3. σ.41, υπ.34. 9.9. σ. 39, υπ. 28, σ. 116, Υ υπ. 173, σ. σ. 126, υπ. 184. |
| (2003) Η δημογραφική, οικονομική, κοινωνική και εκπαιδευτική εξέλιξη της πόλης της Φλώρινας τις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα Μακεδονικά, ΛΓ (Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών: Θεσσαλονίκη) | 2 | 1. Σ. Βούρη (2004). 2. http://seria ls.abcclio.com/ac tive/ABCClio-Serials |  | 1. σ.140, υπ. 32 & σ. 156, υπ. 89 |
| (2004) «Η δημογραφική, οικονομική, κοινωνική και εκπαιδευτική εξέλιξη της πόλης Φλώρινας τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα», Πρακτικά Συνεδρίου Φλώρινα 1912- 2002-Ιστορία και πολιτισμός, /175- 203, (Φλώρινα) | 1 | Laurie Kain Hart, Provincial Anthropolog y, Circumlocuti on and the Copious Use of Everything, Project Muse, Scholarly journals online |  | 315 |
| (2004) Το Κρούσοβο πέρα από την ιστορία και τη μνήμη: όψεις από την οικονομία, την εκπαίδευση και την κοινωνία του Κρουσόβου, ως την εξέγερση του Iλιντεν, μέσα από το αρχείο του Γ. Νιτσιώτα (Σταμούλης: Θεσσαλονίκη) | 8 | 1.http://ves pucci.librar y.yale.edu/c gibin/Pwebre con.cgi?Sea rch\_Arg , Βιβλιοθήκη του Κογκρέσου (Υale) DR396.K78 E65 2004 2. Στο http://books .phigita.net/s 3. Νίκο Μέπσο (2010). Αρωμάνοι Βλάχοι (in Greek). Θεσσαλονίκη: Φιλόπτωχος Αδερφότητα Ανδρών Θεσσαλονίκης 4.Βιβλιοκρισία Τερέζα Πεντζοπούλου Βαλαλά, Μακεδονικά 36/30.9.2007, 278-281 http://www.makedonikajournal.or g/index.php/makedonika/issue/v iew/4 5. Βλ. Αγτζίδης (2010). Οι Έλληνες της FYROM στο Οι δόμοι τω Ελλήνων στο Hellenic League of UTAH in http:// hellenicleagueofutah. Blogspot.com/2010\_01\_01\_archive.h tml 83 ubject, Ιστορία,\_Βαλ κανική 3. Νίκο Μέπσο (2010) 4. Goga Mishiu (Άλμπουμ) 5. https://sites . google .com / site /postbyzl aw /bibliogra phy /commer cial - maritime -law 4. Βιβλιοκρισία 30.9.2007, σ. 278 -281, Τερέζα Πεντζοπούλο υ Βαλαλά, Μακεδονικά: ΕΜΣ, εις www .makedonik ajournal .org /ind ex .php /makedon ika /article/.../38 /40 6. Βλ. Αγτζίδης (2010). www. Olympia .gr 7. http://bg.wi kipedia.org. Крушево (град) 8. Institut Catalogue de Paris. Bibliotheque Jean de Verno IFEB, 7, Listes des acquisitions - Janvier, Febrier 2010 84 in http://ipac.ic p.fr/uPortal | 3. Νίκο Μέπσο (2010). Αρωμάνοι Βλάχοι (in Greek). Θεσσαλονίκη: Φιλόπτωχος Αδερφότητα Ανδρών Θεσσαλονίκης 4.Βιβλιοκρισία Τερέζα Πεντζοπούλου Βαλαλά, Μακεδονικά 36/30.9.2007, 278-281 http://www.makedonikajournal.or g/index.php/makedonika/issue/v iew/4 5. Βλ. Αγτζίδης (2010). Οι Έλληνες της FYROM στο Οι δόμοι τω Ελλήνων στο Hellenic League of UTAH in http:// hellenicleagueofutah. Blogspot.com/2010\_01\_01\_archive.h tml |  |
| (2005) «Η αστική αποκατάσταση των Μοναστηριωτών προσφύγων και η δημιουργία των προϋποθέσεων για μόνιμη εγκατάστασή τους στη Φλώρινα», Χριστιανική Μακεδονία. Πελαγονία- Μια άλλη Ελλάδα. Θεσσαλονίκη- Αχρίδα, 83-94, (Θεσσαλονίκη: University Press) | 3 | 1. Α. Κολτσίδας 2. Α. Κουκούδης. (2000). Οι Μητροπόλεις και η διασπορά των Βλάχων. τ Β. 3. http://www. vlachs.gr/ind ex.php |  | 1. σ.1141 2. σ.492, υπ. 832 |
| (2005), «Ο απαγχονισμός των Ελλήνων πατριωτών στην Κλαδοράχη ως αφορμή γ για ένα μάθημα τοπικής ιστορίας, Μακεδνόν 14, σ. 23-32, Φλώρινα 2005 | 4 | 1. Ελένη Γαβρά (2004) 2.Χ.Χ. Βοσκοπούλου (2004) | 1.Ελένη Γαβρά (2004), «Περιοχή κατασκηνώσεων Κλαδοράχης Φλώρινας. Διερεύνηση και ανάδειξη του χαρακτήρα του τόπου» στο Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα: Βιβλιολογείον 2. Χ.Χ. Βοσκοπούλου (2004) Δημοτικά σχολεία(διδακτήρια οικισμών του Νομού Φλώρινας (1900- 1930) στο Όψεις της Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα: Βιβλιολογείον | 1. σ. 65- 85, σ. 84 2. σ. 277- 286, σ. 280, υπ. 9, 281, υπ. 13 |
| (2006) Η εκπαιδευτική πολιτική του ελληνικού κράτους στη Μακεδονία στο πλαίσιο του μακεδονικού ζητήματος. Το παράδειγμα της Δυτικής Μακεδονίας. (Αθήνα: Gutenberg). | 5 | 1. Γ. Μπέτσας (2007). 2. http://www. eriande.eleme du.upatras.gr /?section=88 8&language= el\_GR Τεκμήρια - Μελέτες Ιστορίας Νεοελληνικής Εκπαίδευσης 3. Α. Μητσοπούλου (2011) 4. Ανδρέου, Ηλιάδου, Μπέτσας http://www. eriande.eleme du.upatras.gr 5. http://orb xpress.librar y.yale.edu, Βιβλιοθήκη του Κογκρέσου (Υale) LA789.M34 E65 2006 (LC) | 1. Γ. Μπέτσας (2007). Η κοινοτική διάσταση στην εκπαίδευση. Ιστορικές προβολές-σύγχρονες αναφορές, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης 2007 3. Α. Μητσοπούλου (2011). Στάση της Ελληνικής Πολιτείας και Κοινωνίας απέναντι στους Σλαβόφωνους της Ελληνικής Μακεδονίας 1949-1967. Πολιτικές και Κοινωνικές Εξελίξεις και οι επιπτώσεις τους στην Προσχολική και Δημοτική Εκπαίδευση του συγκεκριμένου πληθυσμού. 4. Ανδρέου, Ηλιάδου, Μπέτσας Από το “παιδομάζωμα” στο βασιλικό “παιδοφύλαγμα”: μεταπολεμικές όψεις κοινωνικής δικαιοσύνης στις Βόρειες Επαρχίες της χώρας. http://www.eriande.elemedu.upatr as.g | 1. σ. 135 3. σ. 19, σημ 34. |
| (2006),Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Εξελλήνησις Ξενόφωνων: Όψεις της εκπαιδευτικής πολιτικής στη Μακεδονία του 1912-1936. Το παράδειγμα του νομού της Φλώρινας, Κλειώ, 2, 113-146 |  | http://el.wiki pedia.org/wi ki | Λήμμα: Μελίτη Φλώρινας |  |
| (2007) Η ίδρυση του ΦΣΦ Αριστοτέλη στη Φλώρινα την περίοδο της Κατοχής, Μακεδονικά, 36 (2007),. Θεσσαλονίκη: ΕΜΣ, 207-224 |  | 2 http://www. openarchives .gr/set/3776 /page:3 http://emfili os.blogspot.g r/2011/02/b log-post.html |  |  |
| (2007) Η παιδεία στον Πόντο (1683-1922). Από τον Σεβαστό Κυμινήτη και τον Σάββα Τριανταφυλλίδη ως τον Νίκο Καπετανίδη. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη. (Κ. Φωτιάδης-Ηλιάδου-Τάχου Σ.). |  | Παρύσατις Παπαδοπούλου - Συμεωνίδου (2011) | Παρύσατις Παπαδοπούλου - Συμεωνίδου (2011), Τραπεζούς. Η πόλη στο φως του πολιτισμού της: Ιστορία, κοινωνία, μνημεία αρχιτεκτονική Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 2011 |  |
| (2008). Η πολιτική του Ελληνικού κράτους και του ΚΚΕ απέναντι στους σλαβόφωνους και οι επιπτώσεις της στον αποκλεισμό των σλαβοφώνων από το ελληνικό εθνικό ιστορικό αφήγημα (1912- 1960). Εισήγηση στο Συνέδριο του Τμήματος Εκπαίδευσης της Προσχολικής Ηλικίας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη 28-30 Μαϊου 2008. (Ανδρέου-Ηλιάδου) | 2 | 1. Α. Μητσοπούλου (2011). 2. Ι. Μιχαηλίδης (2009). | 1. Α. Μητσοπούλου (2011). Στάση της Ελληνικής Πολιτείας και Κοινωνίας απέναντι στους Σλαβόφωνους της Ελληνικής Μακεδονίας 1949-1967. Πολιτικές και Κοινωνικές Εξελίξεις και οι επιπτώσεις τους στην Προσχολική και Δημοτική Εκπαίδευση του συγκεκριμένου πληθυσμού 2. Ι. Μιχαηλίδης (2009). Το Νέο Κράτος και οι Σλαβόφωνοι στο Θ. Bερέμης (επιμ). Ο Μεταξάς και η εποχή του. Αθήνα: Ευρασία | 1. σ. 19, σημ 35 2. 181, υπ. 2. |
| (2008) Α. Ανδρέου, Σ. Ηλιάδου- Τάχου, Γ. Μπέτσας. Από το «παιδομάζωμα» στο βασιλικό « παιδοφύλαγμα»: μεταπολεμικές όψεις κοινωνικής δικαιοσύνης στις Βόρειες επαρχίες της χώρας» στο 5ο συνέδριο Ιστορίας της εκπαίδευσης Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη |  | 2 http://emfili os.blogspot.g r/2011/02/b log-post.html Οι παιδουπόλεις της Φρειδερίκης http://el.wiki pedia.org/wiki |  |  |
| (2008) «Οι απαρχές του Ψυχρού πολέμου στα Βαλκάνια: «ηγεμονικές» εκπαιδευτικές πολιτικές και «εθνοτικά» προβλήματα στη Μακεδονία την μετακατοχική περίοδο. Το κράτος του ΕΑΜ και το κράτος της Φρειδερίκης», Επιστήμες της αγωγής, τ.3, σσ. 7- 36. | 3 | 1.Δελτίο εκπαιδευτικής αρθρογραφίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2008) 2. Α. Μητσοπούλου (2011). | 1.Δελτίο εκπαιδευτικής αρθρογραφίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Τμήμα ερευνών και εκπαιδευτικής τεχνολογίας, Ιανουάριος-Δεκέμβριος 2008, τ. 32-33, Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά, Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτικός σχεδιασμός. | 1. σ. 11 2. σ. 26, σ. 54 |
| Α. Andreou, S. IliadouTachou, J. Betsas. “Inclusive education as a concept of social justice or a method of assimilation? The case of Frederica’s children” in Inclusive education in the Balkan countries. Policy and practice, Ochrid 27.7.2009. (CD) |  |  | http://archive.org/search.php?query =creator%3A%22A.%20Andreou%2 C%20S.%20Iliadou%20%C3%A2%C 2%80%C2%93%20Tachou%2C%20I .%20Betsas%22 |  |
| Ηλιάδου-Τάχου Σ., Δ. Μιχαήλ (2010). Συγκρότηση ταυτοτήτων την εποχή του εθνικισμού. Η περίπτωση των Βλάχων της Πελαγονίας στα Πρακτικά Λ Πανελληνίου Ιστορικού Συνεδρίου. Θεσσαλονίκη : Ελληνική Ιστορική Εταιρεία, 153-169 |  | 12.2.2012 Η εξέλιξη του κουτσοβλαχο ύ Ζητήματος 1859-1944 Μιχαήλ Παλάγκας | http://grafidaskapani.wordpress.com |  |
| Anastasiou, D., Iliadou-Tachou, S., & Harisi, A. (2011). Rosa Imvrioti in the Special School of Athens and the regime of Metaxas. In Proceedings of the 2nd Greek Conference on Special Education, Special education: Starting point for development in science and practice. Athens (Vol. 5, pp. 59-74), 15-18 April 2010. Athens: Grigoris |  |  | http://www.researchgate.net/publicat ion/256195584 |  |
| (2012) . Frederica’s Children or Marsahall Plan’s Kids? Students of the Royal Educational Institutions in Post-War Greece. Lambert Academic Publishing: UK( Α.Andreou, S. IliadouTachou, I. Mpetsas). |  |  | Το νέο βιβλίο των Α. Ανδρέου, Σ. Ηλιάδου- Τάχου και Ι. Μπέτσα http://www.eleie.gr/el/component/c ontent/article/101-new-book.html |  |
| (2013). Μέρες της ΟΠΛΑ στη Θεσσαλονίκη. Τα χρώματα της βίας 1941-1945. | 5 |  | α) 3.1.2014, Οικονόμου, Κάποιες σκοτεινές σελίδες της ιστορίας, εφ. Μακεδονία http://www.makthes.gr/news/a rts/115291 β) Στράτος Δορδανάς Journal of Books, 21 Δεκεμβρίου 2013 γ) Το νέο βιβλίο της Σ. Ηλιάδου – Τάχου, Μέρες της ΟΠΛΑ στη Θεσσαλονίκη -11.12.2013 http://neaflorina.blogspot.gr/20 13/12/blog-post\_5163.html - tsouskaflorinas.blogspot.com/2013/12/ blog-post\_9529.html δ) 24.3.2014 εις http://www.palo.gr/blogs/eidhsei s-ellada/to-neo-vivlio-tis-s-iliadoytaxoy/9627807/ ε) Απόστολου Σπυράκη Bιβλιοκριτική:«Μέρες» της ΟΠΛΑ στη Θεσσαλονίκη. 24 ώρες Ειδήσεις με άποψη εις http://www.24- ores.com/2014/01/b.html#.UzB2y beKDcc |  |

|  |
| --- |
| **11. ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ-ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ**  |
| **24.11.2008**  | **1) Παρουσίαση του βιβλίου του** Χρήστου Σκούπρα, Όψεις και τομές στην τοπική ιστορία της Βέροιας ( 1924 – 1974).  |
| **31.10.2010**  | **2) παρουσίαση του βιβλίου των Α. Αθανασιάδη και Χρ. Μιχαηλίδη «Γεννηθείς εις Καύκασον Ρωσίας»** **εις** http://kafkasios-pontokomitis.blogspot.gr/2010/11/31-2010-1-2\_06.html http://www.tubestime.com/search/%  |
| **8.12.2010**  | **3) Παρουσίαση του βιβλίου της Ε. Αποστολίδου-Λουκάτου , Θράκη ιστορική ιχνηλασία στην Θρακική εστία Πτολεμαϊδας**  |
| **29.11.2011**  | **4) Διάλεξη με θέμα «** Το σύνδρομο του Κρόνου στη θεώρηση της τοπικής ιστορίας" στο πλαίσιο του συνεδρίου της Ιστορίας Μελέτης και Πολιτισμού Ημαθίας Α/θμιας και β/θμια ςεκπαίδευσης με τίτλο «Τοπική Ιστορία και εκπαίδευση» στο http://emiph.blogspot.gr/2011/09/blog-post.html  |
| **2 .3.2012**  | **5) παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Μπαξεβάνη** "*Ο άνθρωπος του τείχους* **εις** http://floroieikastikoi.blogspot.gr/2012/03/blog-post\_4925.html  |
| **8 Φεβρουαρίου 2012**  | **6)** Παρουσίαση του βιβλίου του Β. Αγτζίδη, Γ. Κόκκινου και Ε. Λεμονίδου Το τραύμα και οι πολιτικές της μνήμης, ΙΑΠΕ, Καλαμαριά  Εις http://enantiastonantisimitismo.wordpress.com/2012/02/02/to-trauma-kai-oi-politikes-tis-mnimis/  |
| **2.12.2012**  | **7)** Συμμετοχή στην επιστημονική Ημερίδα: Η εκπαίδευση στο Βόϊο Εις  http://www.kozan.gr/?p=60673  http://www.tubestime.com/search/%  |
| **30 .5.2013**  |  **8)** Παρουσίαση της ποιητικής συλλογής Götterdämmerung 32 Ποιήματα κι ένα Εγχειρίδιο του Λυκόφωτος του Α. Βασιλείου. Θεσσαλονίκη: Ιανός http://pharmakeutika.blogspot.gr/2013/05/blog-post\_1083.html  |
| **30.1.2013**  | **9)** Παρουσίαση του βιβλίου της Α. Χαρίση «Η Ρόζα Ιμβριώτη στο ΠΕΣΑ» Βέροια http://www.pemptousia.gr/2014  |
| **24.1.2014**  | **10)** Τιμητική εκδήλωση ΕΛΕΙΕ προς τιμήν του Καθηγητή Χ. Χαρίτου. Ομιλήτρια Σ. Ηλιθάδου-Τάχου. Η συμβολή του Χαρίτου στην τοπική ιστορία του Βόλου  |
| **23 Μαρτίου 2014**  | **11)** Παρουσίαση στη Νάουσα του βιβλίου της Α. Χαρίση «Η Ρόζα Ιμβριώτη στο ΠΕΣΑ» Βέροια  |
| **27 Mαρτίου 2014**  |  **12)** Παρουσίαση του βιβλίου του Ευστ. Πελαγίδη «Τραπεζούντα» στην Εύξεινο Λέσχη Θεσσαλονίκης  |
|  | Β**ΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΕΣ**  |
| **2012**  |  **1)** Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Άντι Γκριν: Μια συγκριτική ματιά στην ιστορία και φιλοσοφία της εκπαίδευσης, Τhe Athens Review, 25ο τεύχος, Ιανουάριος 2012 , http: www.booksreview.gr,  |
| **2014**  | **2)** Σοφίας Ηλιάδου-Τάχου Cinescience, 23 Μαρτίου, 2014, Εις http://www.oanagnostis.gr/cinescience/  |
|  | **ΠΡΟΛΟΓΟΙ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ**  |
| **2013**  |  Πρόλογος στο βιβλίο: Χαρίση, Α. (2013) Η Ρόζα Ιμβριώτη στο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο Αθηνών 1937-1940. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.  |
| **12. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ**[**Βράβευση της Σ.Ηλιάδου-Τάχου από τον Σύνδεσμο Εκδοτών Βορείου Ελλάδος και το Κέντρο Βιβλίου Νοτιοανατολικής Ευρώπης**](http://www.eled.uowm.gr/sites/default/files/siliadou.jpg) «για την προσφορά της στα ελληνικά γράμματα.Ειςhttp://www.eled.uowm.gr/el/%CE%B7%CE%BB%CE%B9%CE%AC%CE%B4%CE%BF%CF%85-%CF%84%CE%AC%CF%87%CE%BF%CF%85-%CF%83%CE%BF%CF%86%CE%AF%CE%B1 |

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ σ. 2-3

Α. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ σ. 3

 1. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ-ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ σ. 3-5

2.ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΜΟΥΣ σ. 5-9

4. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟΜΟΥΣ σ. 9-19

5. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΩΣ ΛΕΚΤΟΡΟΣ (ΩΣ ΤΟ 2002) σ.19

6. Συμμετοχή σε Ερευνητικά ΠρογράμματΑ σ. 19

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ σ. 20

8. ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ- ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ σ. 20

9. ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ σ. 20

10. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ σ. 21-30

11. ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ-ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ σ. 30-32

12. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ σ. 32

1. ##  History of Education - Decision on Manuscript ID THED-2020-0002.R1 History of Education στις 2020-02-03 15:39

 [↑](#footnote-ref-1)
2. Τα δημοσιεύματα αλπώς αναφέρονται, δεν αριθμούνται ούτε συνυπολογίζονται στην τελική αποτίμηση. [↑](#footnote-ref-2)