

Γ ΦΑΣΗ

Η Γ ΦΑΣΗ διαρκεί 10 ημέρες:

- 1^η και 2^η ημέρα παρακολούθηση (εξοικείωση με μαθητές, πληροφορίες από δάσκαλο της τάξης για ιδιαιτερότητες, εξοικείωση με το σχολείο και τον εξοπλισμό που διαθέτει, ενημέρωση για διοικητικά θέματα από τον διευθυντή)
- 3^η ημέρα : Διδασκαλία 2 μαθημάτων (δύο ώρες) ύστερα από συνεννόηση με τον δάσκαλο της τάξης

4^η – 10^η ημέρα: Διδασκαλία όλων των μαθημάτων τα οποία έκανε ο δάσκαλος της τάξης. Μαθήματα που γίνονται από ειδικό προσωπικό (πχ Αγγλικά) δεν διδάσκονται από φοιτητές στη Γ ΦΑΣΗ.

Πρέπει να έχω κάθε μέρα το ημερολόγιο συμπληρωμένο με βάση τις Οδηγίες (βλ. σχετικό αρχείο). Θα περιλαμβάνει το εβδομαδιαίο πρόγραμμα (τι θα διδαχθεί και πότε) και τους σχεδιασμούς διδασκαλίας όλων των μαθημάτων. Οφείλω να το έχω μαζί μου στο σχολείο κάθε μέρα και στη 3ωρη συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί. Θα το δείξω σε όποιον έρθει να με αξιολογήσει.

Συμβουλές:

- ✓ Από την πρώτη μέρα γνωρίζω τα ονόματα των παιδιών, χρησιμοποιώ ταινία, ή βάζω χαρτάκια στα θρανία ώστε να τα μάθω πιο εύκολα
- ✓ Στο site του Υπουργείου υπάρχουν όλα τα βιβλία, βοηθήματα και σχεδιασμοί. Επίσης, χρησιμοποιώ το ηλεκτρονικό λεξικό του Τριανταφυλλίδη.
Προετοιμασία πριν τη διδασκαλία ώστε να μην γίνονται ορθογραφικά από φοιτητές όταν γράφουν στο πίνακα. ΟΧΙ ΑΝΑΣΦΑΛΕΙΕΣ ΑΛΛΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ
- ✓ Power point: Δεν χρειάζονται υπερβολές, πρέπει να χρησιμοποιούμε το power point ως μέσο για να προκαλέσουμε τους μαθητές να αυτενεργήσουν!!! ΟΧΙ πολλές πληροφορίες και υπερβολές.
- ✓ Μέσα στη τάξη κινούμαι, έχω ενέργεια και διάθεση ώστε να μεταδώσω ενέργεια και διάθεση και στους μαθητές μου.
- ✓ ΟΧΙ κατάχρηση της φωτοτυπίας.
- ✓ Έλεγχος χρόνου – Υπολογίζω το χρόνο μου και έχω αυστηρό προσωπικό σχεδιάγραμμα
- ✓ Αν χρειαστώ projector μπορώ για συγκεκριμένες ημερομηνίες να τον δανειστώ εφόσον έχω συνεννοηθεί με τον κύριο Ίνδο από τη γραμματεία. Αντίστοιχα, για υλικά από το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ύστερα από συνεννόηση με την κυρία Σπύρτου.

- ✓ Αξιοποιώ τη **διαφοροποίηση της διδασκαλίας** και **σύγχρονες πρακτικές**, όπως: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, διερευνητική μέθοδος (inquiry method), ανακαλυπτική μέθοδος, σχέδιο συνεργατικής έρευνας (Project), διαθεματική προσέγγιση, βιωματική μάθηση, δραματοποίηση - παιχνίδι ρόλων, αξιοποίηση της πολυτροπικότητας, χρήση κόμικς, χιούμορ, μάθηση από παρουσιάσεις (προκαταβολικοί οργανωτές), καταιγισμός ιδεών (ιδεοθύελλα), στρατηγικές ανάπτυξης της κριτικής σκέψης, δημιουργική σκέψη, κριτική αντιμετώπιση διλημματικών καταστάσεων, διαλογική αντιπαράθεση (debate), χρήση των Τ.Π.Ε. (τι ακριβώς και πώς?), εννοιολογική χαρτογράφηση, τεχνική της συνεργατικής συναρμολόγησης (jigsaw), αφήγηση ιστοριών, μαθησιακές κοινότητες, εκπαιδευτικά συμβόλαια, δράσεις σχολικής διαμεσολάβησης (peer mediation), σχέδια καλλιτεχνικών δράσεων, αξιοποίηση σωμάτων κειμένων, αξιολόγηση κειμένων, αυτοδιόρθωση και ετεροδιόρθωση, συγγραφή κειμένου μέσα στην τάξη.
- ✓ Πάντα στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας γράφω αριστερά ψηλά στο πίνακα το Μάθημα και την ενότητα, π.χ:
Δευτέρα 22 Φεβρουαρίου
Νεοελληνική Γλώσσα
Τα επίθετα
- ✓ Στα διαλείμματα ανοίγω τα παράθυρα, είμαι κι εγώ έξω με τα παιδιά αλλά ως φοιτητής είμαι απαλλαγμένος από την υπηρεσία διαλείμματος.
- ✓ Αντί για παρατηρήσεις, προσπαθώ να κινήσω το ενδιαφέρον των μαθητών
- ✓ Δεν αδιαφορώ για τις λανθασμένες απαντήσεις των μαθητών. Σχολιάζω το λάθος και αναζητώ την αιτία του, ώστε να το αξιοποιήσω για τους μαθητές - μπορεί αυτό να είναι μια αφορμή για τον προσωπικό μου αναστοχασμό.
- ✓ Όταν δεν ξέρω κάτι λέω: «Δεν ξέρω» , «Θα σας απαντήσω αύριο». Έτσι, ειλικρινά και έντιμα.
- ✓ ΌΧΙ εγκλωβισμοί σε προσωπικές αντιλήψεις και ρατσιστικές συμπεριφορές. Λειτουργώ με γνώμονα τη συμπερίληψη, την ισοτιμία μεταξύ των παιδιών, τη διαπολιτισμικότητα και τη δημοκρατική εκπαίδευση.
- ✓ ΟΧΙ φωνές, απειλές, χειρονομίες, χειροδικίες. Προσεγγίζω με ηρεμία και νηφαλιότητα τους μαθητές. Έχω αυτοέλεγχο στη συμπεριφορά, στα νεύρα μου και σε αυθόρμητες, εκρηκτικές αντιδράσεις.

ΚΑΝΟΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Πρώτη μέρα είμαστε στο σχολείο 7.55
 - ➔ Γνωριζόμαστε με το διευθυντή
 - ➔ Ζητάμε το τηλέφωνο του σχολείου.
 - ➔ Ζητάμε το τηλέφωνο του δασκάλου.
 - ➔ Ζητάμε το ωρολόγιο πρόγραμμα της τάξης.
 - *Για φοιτητές που είναι κληρωμένοι σε χωριά έξω από τη πόλη, τηλεφωνούν στο σχολείο ώστε να δουν αν υπάρχει κάποιος εκπαιδευτικός

που μπορεί να τους μεταφέρει την πρώτη μέρα πριν την πρώτη παρουσία τους στο σχολείο. Υπάρχουν φυσικά και τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ.

2. Κρατάμε το προσωπικό μας ημερολόγιο.
3. Είμαστε πάντα στην προσευχή.
4. Δεν έχουμε ευθύνη υπηρεσίας αλλά είμαστε έξω στο διάλειμμα.
5. Είμαστε πάντα ευγενικοί με τους δασκάλους, τον διευθυντή, τα παιδιά, τους γονείς.
6. Έχουμε κόσμια συμπεριφορά και εμφάνιση.
7. Έχουμε θετική διάθεση, είμαστε σε εγρήγορση – όχι νωχελικοί, αμίλητοι ή επιθετικοί.
- 8. ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΑΥΣΤΗΡΑ το κάπνισμα στο χώρο του σχολείου**
- 9. ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ οποιαδήποτε λήψη φωτογραφίας που να περιέχει τα πρόσωπα των μαθητών.**

Καλή μας αρχή !

Εκ μέρους του ΔΣ του Συλλόγου

Μαρία Μακρίδου